



**Výroční zpráva  
Gymnázia T. G. Masaryka Zastávka,  
příspěvková organizace,  
za školní rok 2019/2020**



## **Obsah:**

- 1. Charakteristika školy**
- 2. Školní vzdělávací program**
- 3. Činnost školy v roce 2019/2020**
  - 3.1 Úvod**
  - 3.2 Nejdůležitější akce školy ve školním roce 2019/2020**
  - 3.3 Exkurze a výlety**
  - 3.4 Soutěže a olympiády**
- 4. Výsledky výchovy a vzdělávání ve školním roce 2019/2020**
  - 4.1 Plnění učebních plánů**
  - 4.2 Prospěch**
  - 4.3 Výsledky maturitní zkoušky**
  - 4.4 Absence**
  - 4.5 Výsledky v olympiádách a soutěžích**
  - 4.6 Úspěšnost absolventů u přijímacího řízení na vysoké školy**
  - 4.7 Zkoušky FCE a CAE ve školním roce 2019/2020**
- 5. Přijímací řízení pro školní rok 2020/2021**
  - 5.1 Protokol o konání přijímacího řízení do čtyřletého vzdělávacího oboru 79-41-K/41 pro školní rok 2020/2021**
  - 5.2 Protokol o konání přijímacího řízení do šestiletého vzdělávacího oboru 79-41-K/61 pro školní rok 2020/2021**
- 6. Kontroly orgánů ve škole**
- 7. Zaměstnanci školy**
  - 7.1 Personální zabezpečení provozu ve školním roce 2019/2020**
  - 7.2 Kvalifikovanost a aprobace**
  - 7.3 Další vzdělávání zaměstnanců**
- 8. Výkon státní správy**
- 9. Zapojení školy v projektech**
- 10. Další údaje o škole**
  - 10.1 Činnost školské rady**
  - 10.2 Doplnková činnost**
  - 10.3 Zájmové kroužky ve škole**
  - 10.4 Zpráva o prevenci sociálně patologických jevů**
  - 10.5 Činnost Gymnazijní společnosti**
  - 10.6 Klub absolventů ve školním roce 2019/2020**
  - 10.7 Popis významných akcí školy**
- 11. Hodnocení a závěr**
- 12. Přílohy**

## 1. Základní charakteristika školy

|  |   |
|--|---|
| Název školy:   | Gymnázium T. G. Masaryka Zastávka, příspěvková organizace   |
| IČO:   | 49459899  |
| IZO:   | 102191573   |
| Název zřizovatele:                                     | Jihomoravský kraj   |
| Vzdělávací obory:                                      | 1. 79-41-K/41 Gymnázium<br>denní forma vzdělávání délka vzdělávání: 4 r. 0 měs.<br>nejvyšší povolený počet žáků v oboru 128   |
|  | 2. 79-41-K/61 Gymnázium<br>denní forma vzdělávání (od šk.r.14/15) délka vzdělávání: 6 r. 0 měs.<br>nejvyšší povolený počet žáků v oboru 192   |
|  | 3. 79-41-K/81 Gymnázium<br>denní forma vzdělávání délka vzdělávání: 8 r. 0 měs.<br>nejvyšší povolený počet žáků v oboru 256   |
| Poslední zápis do rejstříku škol a školských zařízení: | č.j. MŠMT – 43746/2012-62<br>č.j. JMK 136881/2012 OŠ<br>Spis. zn. S-JMK 136881/2012 OŠ  |
| Vzdělávací program školy:                              | Školní vzdělávací program Čtyřleté všeobecné studium<br>„ <i>Quidquid discis, tibi discis</i> “ z 1. 9. 2009<br>Školní vzdělávací program Šestileté všeobecné studium<br>„ <i>Quidquid discis, tibi discis</i> “ z 1. 9. 2014<br>Školní vzdělávací program Osmileté všeobecné studium<br>„ <i>Quidquid discis, tibi discis</i> “ z 1. 9. 2007 |
| Organizace působící na škole:                          | 1. Gymnazijní společnost z. s.<br>2. Sportovní klub při Gymnáziu T. G. Masaryka v Zastávce<br>3. Klub absolventů Gymnázia v Zastávce, z. s.,  |
| Další součást školy:                                   | Školní jídelna při Gymnáziu T. G. Masaryka  |

Počet tříd a žáků ve škole:

| školní rok | počet tříd |       | celkový počet žáků |       | počet žáků na jednu třídu |       | počet žáků na učitele |       |
|------------|------------|-------|--------------------|-------|---------------------------|-------|-----------------------|-------|
|            | 18/19      | 19/20 | 18/19              | 19/20 | 18/19                     | 19/20 | 18/19                 | 19/20 |
|            | 10         | 10    | 288                | 288   | 28,8                      | 28,8  | 11,1                  | 10,7  |

## 2. Školní vzdělávací program

Ve školním roce 2019/2020 jsme vyučovali podle školního vzdělávacího programu pro čtyřletý vzdělávací obor 79-41-K/41 Čtyřleté všeobecné gymnázium „*Čemukoliv se učíš, učíš se pro sebe*“ z 1. 9. 2009 a školního vzdělávacího programu pro šestiletý vzdělávací obor Šestileté všeobecné gymnázium 79-41-K/61 „*Quidquid discis, tibi discis*“ z 1. 9. 2014. Všechny ŠVP jsou zveřejněny na webových stránkách školy.

### **3. Činnost školy v roce 2019/2020**

#### **3.1 Úvod**

Škola se ve své práci řídila plánem práce pro školní rok 2019/2020 schváleným pedagogickou radou v srpnu 2019. Některé změny byly zapracovány postupně podle potřeb školy. Každý měsíc byl plán práce školy konkretizován měsíčními plány práce. Nejdůležitější rozhodnutí ředitele byla vydávána v písemné podobě a evidována (1/1920 – 12/1920).

#### **Obecné cíle:**

- ⇒ vzdělávání podle vlastního vzdělávacího programu,
- ⇒ kvalitně vedená příprava žáků ke studiu na vysokých školách,
- ⇒ vysoká náročnost při maturitních zkouškách,
- ⇒ zvýšení počtu žáků maturujících z přírodovědných předmětů,
- ⇒ podpora práce studentské samosprávy,
- ⇒ příprava žáků pro mimořádné situace,
- ⇒ porovnání výsledků našich žáků s úrovní žáků na základní škole,
- ⇒ plnění programu výchovy ke zdravému životnímu stylu,
- ⇒ prevence drogové závislosti a dalších sociálně patologických jevů,
- ⇒ vytváření podmínek pro využití volného času žáků,
- ⇒ práce s potencionálními žáky šestiletého a čtyřletého vzdělávacího programu,
- ⇒ rozvoj činnosti Gymnaziální společnosti, Klubu absolventů a Školního sportovního klubu,
- ⇒ výchova žáků k demokracii a humanitě.

#### **Konkrétní cíle a nejdůležitější akce v jednotlivých ročnících:**

##### **Prima S1.A:**

- lyžařský výcvikový kurz
- výběr talentovaných studentů pro soutěže a olympiády
- zapojení do soutěží a olympiád

##### **Sekunda S2.A:**

- vlastivědná exkurze se sportovní náplní
- zapojení do soutěží a olympiád
- evaluace výsledků studia na nižším stupni gymnázia
- zapojení do zájmové činnosti

##### **Tercie S3.A:**

- kurz taneční a společenské výchovy
- zapojení do soutěží a olympiád
- lyžařský výcvikový kurz

##### **Kvarta S4.A:**

- příprava na volbu volitelných předmětů
- vlastivědná exkurze do Prahy
- profilace žáků pro budoucí studium
- sportovní vodácký kurz
- příprava pro zapojení do Středoškolské odborné činnosti

##### **Kvinta S5.A:**

- profilace žáků pro budoucí studium
- příprava ke státní zkoušce z jazyků
- zapojení do Středoškolské odborné činnosti

### **Sexta S6.A:**

- dějepisná a zeměpisná exkurze do zemí Evropské unie
- přihlášky na vysoké školy
- odpovědná příprava na maturitní zkoušku a přijímací zkoušky na VŠ

### **1. ročník C1.A:**

- seznámení s úrovní žáků a vyrovnání případných rozdílů v úrovni znalostí
- adaptace žáků na režim ve škole – adaptační pobyt
- kurz taneční a společenské výchovy
- LVK

### **2. ročník C2.A:**

- příprava na volbu volitelných předmětů
- vlastivědná exkurze do Prahy
- profilace žáků pro budoucí studium
- sportovní vodácký kurz
- příprava pro zapojení do Středoškolské odborné činnosti

### **3. ročník C3.A:**

- profilace žáků pro budoucí studium
- příprava ke státní zkoušce z jazyků
- zapojení do Středoškolské odborné činnosti

### **4. ročník C4.A:**

- dějepisná a zeměpisná exkurze do zemí Evropské unie
- přihlášky na vysoké školy
- odpovědná příprava na maturitní zkoušku a přijímací zkoušky na VŠ

## **3.2 Nejdůležitější akce školy ve školním roce 2019/2020**

- |                      |  |
|----------------------|--|
| 2. 9.                | slavnostní zahájení školního roku  |
| 11. 9.               | sportovní den - atletika   |
| 13. – 22. 9.         | zahraniční poznávací exkurze C4.A, S6.A Itálie   |
| 18. – 20. 9.         | adaptační pobyt C1.A, S1.A   |
| 21. 9.               | 4. Den s gymnáziem organizovaný Klubem absolventů  |
| 24. 9.               | pedagogická rada a provozní porada<br>první třídní schůzky<br>valná hromada Gymnazijní společnosti   |
| 17. 10.              | veletrh středních škol – DIDACTA Třebíč  |
| 22. 10.              | pedagogická rada a provozní porada   |
| 27. 10.              | rozhlasová připomínka 101. výročí Dne vzniku samostatného československého státu   |
| <b>29. – 30. 10.</b> | <b>podzimní prázdniny</b>  |
| 1. 11.               | projektový den „Učíme se vzájemně“   |
| 11. 11.              | florbal okrsek H IV - organizujeme   |
| 15. 11.              | vzpomínka listopadových událostí v roce 1939 a 1989<br>(rozhlasový projev)<br>slavnostní imatrikulace nových žáků (C1.A, S1.A)<br>výchovní koncert<br>tradiční program žáků ke Dni studentstva |
| 26. 11.              | pedagogická rada a provozní porada<br>konzultace o prospěchu   |
| 2. 12.               | termín odevzdání přihlášek k maturitě  |
| 3. 12.               | volejbal SŠ V H, D - organizujeme  |
| 4. 12.               | Den otevřených dveří   |

4. 12. přípravný kurz pro zájemce o šestileté studium šk. roku 2020/2021  
přípravný kurz pro zájemce o čtyřleté studium šk. roku 2020/2021
16. 12. filmová výchova
17. 12. pedagogická rada a provozní porada
19. 12. sportovní den – kolektivní hry
20. 12. třídnické hodiny  
vánoční "Zpívání"
- 23. 12. – 3. 1. 2020 vánoční prázdniny**
6. 1. 2020 nástup do školy, připomenutí 26. výročí vzniku České republiky
6. 1. přípravný kurz pro zájemce o šestileté studium šk. roku 2020/2021  
přípravný kurz pro zájemce o čtyřleté studium šk. roku 2020/2021
10. 1. stužkovací ples školy
27. 1. ukončení klasifikace za 1. pololetí a zadání známek do systému  
Bakaláři
27. 1. pedagogická rada a provozní porada
30. 1. pololetní vysvědčení – 5. vyučovací hodina
- 31. 1. pololetní prázdniny**
1. 2. - 8. 2. LVK S1.A - Slovensko (Dolný Kubín)
- 17. 2. - 23. 2. jarní prázdniny**
24. 2. „Přijímačky nanečisto“ pro zájemce o šestileté i čtyřleté studium  
2020/2021
25. 2. pedagogická rada a provozní porada
2. 3. zahájení přijímacího řízení do školního roku 2020/2021
11. 3. Předání přihlášek JPZ do Cermatu
- od 11. 3. zákaz osobní přítomnosti žáků na prezenční výuce ve škole – viz  
Mimořádné opatření vydané Ministerstvem zdravotnictví ze dne  
10. 3. 2020 č.j.MZDR 10676/2020**
11. 3. – 24. 6. distanční výuka
11. 5. obnovení přítomnosti žáků maturitních ročníků na nepovinných konzul-  
tacích ve škole
1. 6. didaktický test z cizího jazyka a matematiky společné části maturitní  
zkoušky 2020
2. 6. didaktický test z českého jazyka společné části maturitní zkoušky 2020
8. 6. obnovení přítomnosti žáků na dobrovolných konzultacích ve škole
8. 6. jednotné přijímací zkoušky do studijního oboru 79-41-K/41 – 1. termín
9. 6. jednotné přijímací zkoušky do studijního oboru 79-41-K/61 – 1. termín
11. – 12. 6. ústní část společné části MZ 2020
15. – 17. 6. profilová část MZ 2020
23. 6. náhradní termín přijímacích zkoušek pro všechny obory
26. 6. zakončení školního roku 2019/2020
- 29., 30. 6. volné dny vyhlášené ředitelem školy (ředitelské volno)**

### 3.3 Exkurze a výlety

#### S1.A (prima)

| místo   | dnů | komise | odpovídá        | termín             |
|---|-----|--------|-----------------|--------------------|
| adaptační kurz                                  | 3   | VP     | Mgr. Hemalová   | 18. - 20. 9. 2019  |
| exkurze Ivančice, Dolní Kounice                 | 1   | Čj, D  | Mgr. Žaža       | 1. 10. 2019        |
| exkurze letiště Náměšť n. Osl.                  | 1   | On, SV | Mgr. Gajdušková | 15. 10. 2019       |
| exkurze knihovna Rosice                         | 1   | Čj     | Mgr. Žaža       | 16. 10. 2019       |
| SEV Kapráluv mlýn – technologie pro 21. století | 1   | F      | Mgr. Hakl       | 3. 12. 2019        |
| dějepisná exkurze Brno                          | 1   | D      | Novák           | 9. 12. 2019        |
| LVK - Slovensko (Dolný Kubín)                   | 7   | Tv     | Mgr. Gajdušková | 1. 2. - 8. 2. 2020 |

#### S2.A (sekunda)

| místo   | dnů | komise | odpovídá        | termín       |
|---|-----|--------|-----------------|--------------|
| Mahenova knihovna Brno                                    | 1   | On, SV | Mgr. Gajdušková | 8. 10. 2019  |
| Mendelu Brno – nové technologie                           | 1   | IVT    | Ing. Brestičová | 13. 11. 2019 |
| VIDA! Science centrum Brno                                | 1   | Ch     | Ing. Kroutil O. | 6. 12. 2019  |
| návštěva Rakouského institutu<br>program: Lustiges Lernen | 1   | Nj     | Mgr. Hakl       | 24. 1. 2020  |

#### S3.A (tercie), C1.A (1.ročník)

| místo   | dnů | komise | odpovídá                    | termín                       |
|---|-----|--------|-----------------------------|------------------------------|
| Adaptační kurz <b>C1.A</b>                        | 3   | VP     | Mgr. Mášová                 | 18. - 20. 9. 2019            |
| dějepisná exkurze Brno <b>C1.A</b><br><b>S3.A</b> | 1   | D      | Mgr. Žaža<br>Novák          | 23. 10. 2019<br>23. 10. 2019 |
| Památník písemnictví Rajhrad                      | 1   | Čj     | Mgr. Kokešová, Mgr.<br>Žaža | 12. 11. 2019                 |

#### S4.A (kvarta), C2.A (2.ročník)

| místo                                   | dnů | komise | odpovídá                         | termín             |
|---|-----|--------|----------------------------------|--------------------|
| exkurze Praha                           | 3   | Čj, D  | Mgr. Dvořáčková                  | 4. - 6. 9. 2019    |
| Rakouský institut a Francouzská Aliance | 1   | Nj, Fj | Mgr. Ševčíková, Mgr.<br>Běhalová | 25. 9. 2019        |
| Botanická zahrada PřF MU Brno           | 1   | Bi     | Mgr. Malý R., Mgr. Hejda         | 26. 9. 2019        |
| Brněnská 16                             | 1-2 | IVT    | Ing. Brestičová                  | 17. - 19. 10. 2019 |

#### S5.A (kvinta), C3.A (3.ročník)

| místo   | dnů | komise      | odpovídá                          | termín       |
|---|-----|-------------|-----------------------------------|--------------|
| exkurze Slavkov <b>S5.A</b>                                       | 1   | D           | Novák                             | 3. 10. 2019  |
| <b>C3.A</b>   | 1   | D           | Novák                             | 17. 10. 2019 |
| Laboratoř virtuální reality, GIS, síťová lab., robotika - Mendelu | 1   | IVT seminář | Ing. Brestičová                   | 8. 10. 2019  |
| Německé divadlo   | 0,5 | Nj          | Mgr. Ševčíková                    | 15. 10. 2019 |
| Gaudeamus Brno  | 0,5 | VP          | Mgr. Teplá                        | 25. 10. 2019 |
| Mendelánium Brno  | 1   | Bi          | Mgr. Malý R., RNDr.<br>Krejčíková | 6. 2. 2020   |

**S6.A (sexta), C4.A (4.ročník)**

| místo   | dnů | komise      | odpovídá                    | termín            |
|---|-----|-------------|-----------------------------|-------------------|
| zahraniční poznávací zájezd do Itálie C4.A, C6.A  | 5   | D, Cj       | RNDr. Leitner, Mgr. Malý R. | 13. - 22. 9. 2019 |
| MZM, MZA Brno   | 1   | SD          | Mgr. Žaža                   | 8. 10. 2019       |
| MSV Brno  | 1   | IVT vol     | Ing. Brestičová             | 10. 10. 2019      |
| Anglické divadlo Brno   | 0,5 | Aj          | Mgr. Hemalová               | 24. 10. 2019      |
| Gaudeamus   | 1   | VP          | Mgr. Teplá                  | 25. 10. 2019      |
| exkurze Katedra genomiky a proteomiky PřF MU Brno                                       | 1   | SBi         | Mgr. Hejda                  | 20. 11. 2019      |
| Mendelu – virtuální realita   | 1   | IVT         | Ing. Brestičová             | 17. 1. 2020       |
| Laboratoř virtuální reality, GIS síťová laboratoř, robotika – Mendelova univerzita Brno | 1   | IVT seminář | Ing. Brestičová             | 17. 1. 2020       |

**pro všechny ročníky**

| místo           | dnů | komise | odpovídá      | termín       |
|-----------------|-----|--------|---------------|--------------|
| Filmová výchova | 0,5 | Čj     | Mgr. Kokešová | 16. 12. 2019 |

Předmětová komise českého jazyka uspořádala návštěvy koncertů a divadelních představení. Cílem byla návštěva jednoho divadelního představení pro každou třídu za školní rok. Návštěvy divadel se uskutečnily mimo vyučovací dobu po schválení ředitelem školy v měsíčním plánu práce.

Subkomise anglického jazyka a německého jazyka uspořádala v říjnu 2019 pro třídy vyššího stupně na 0,5 vyučovacího dne návštěvu anglického divadla a německého divadla.

Dne 10. 3. 2020 na základě Mimořádného opatření MZ ČR byla zakázána s účinností ode dne 11. března 2020 osobní přítomnost žáků a studentů na základním, středním a vyšším odborném vzdělávání ve školách a školských zařízeních podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v souvislosti s nepříznivým vývojem epidemiologické situace ve výskytu onemocnění COVID-19 v ČR a ve světě a všechny následné exkurze a výlety byly tímto opatřením zrušeny.

**3.4 Soutěže a olympiády**

| soutěž                            | kategorie     | školní kolo  | okresní kolo | krajské kolo       | garant                        |
|-----------------------------------|---------------|--------------|--------------|--------------------|-------------------------------|
| SLSS atletika Tišnov              | H, D V.       | -            | 23. 9. 2019  | -                  | Mgr. J. Malý, Mgr. Gajdušková |
| O pohár rektora Univerzity obrany | -             | -            | 26. 9. 2019  | -                  | Mgr. Mášová                   |
| Želešická růže - přespolní běh    | -             | -            | 27. 9. 2019  | -                  | Mgr. Gajdušková               |
| Přírodovědný Klokan               | kadet, junior | 16. 10. 2019 | -            | -                  | Mgr. Dojiva                   |
| Logická olympiáda                 | -             | průběžně     | -            | -                  | Ing. Brestičová               |
| Brněnská 16                       | -             | -            | -            | 17. - 19. 10. 2019 | Ing. Brestičová               |
| Bezpečný internet                 | -             | průběžně     | -            | -                  | Ing. Brestičová               |
| Bohatství Země                    | -             | -            | -            | 21., 22. 10. 2019  | Mgr. Mášová                   |



| soutěž                 | kategorie | školní kolo        | okresní kolo | krajské kolo | garant           |
|------------------------|-----------|--------------------|--------------|--------------|------------------|
| Basketbal              | H V       |                    |              | 5. 11. 2019  | Mgr. Malý J.     |
| Florbal                | ZŠ IV. H  | -                  | 11. 11. 2019 | 28. 1. 2019  | Mgr. Malý J.     |
| Bobřík informatiky     | -         | 11. - 15. 11. 2019 | -            | 28. 1. 2020  | Ing. Brestičová  |
| Astronomická olympiáda | -         | 2. 12. 2019        | -            | 16. 1. 2020  | Mgr. Dojiva      |
| Volejbal               | H, D V    |                    | 3. 12. 2019  | -            | Mgr. Gajdušková  |
| Šachy                  | -         | -                  | 4. 12. 2019  | 28. 1. 2020  | Mgr. Gajdušková  |
| MO                     | A         | 10. 12. 2019       | -            | 14. 1. 2020  | RNDr. Krejčíková |
| DO                     | ZŠ        | 10. 12. 2019       | 16. 1. 2020  | -            | Mgr. Žaža        |
| Psaní na klávesnici    | -         | 18. 12. 2018       | -            | -            | Mgr. Smejkalová  |
| ČjO                    | SŠ, ZŠ    | 21. 12. 2019       | 22. 1. 2020  | -            | Mgr. Dvořáčková  |
| MO                     | Z9        | 10. 1. 2020        | 29. 1. 2020  | -            | Mgr. Hakl        |
| FO                     | F         | 10. 1. 2020        | 24. 1. 2020  | -            | Mgr. Dojiva      |
| FO                     | E         | 10. 1. 2020        | 24. 1. 2020  | -            | Mgr. Hakl        |
| FO                     | A         | 10. 1. 2020        | -            | 22. 1. 2020  | RNDr. Máša       |
| NjO                    | III.A     | 14. 1. 2020        | 10. 2. 2020  | -            | Mgr. Marková     |
| FjO                    | A1,B1,B2  | 25. 1. 2020        | -            | -            | Mgr. Běhalová    |
| MO                     | C         | 28. 1. 2020        | -            | -            | RNDr. Leitner    |
| MO                     | B         | 28. 1. 2020        | -            | -            | Mgr. Smejkalová  |
| AjO                    | IIIA      | 28. 1. 2020        | 11. 2. 2020  | -            | Mgr. Marková     |
| AjO                    | IIB       | 29. 1. 2020        | 11. 2. 2020  | -            | Mgr. Štreitová   |
| ZO                     | C, D      | 30. 1. 2020        | 26. 2. 2020  | -            | Mgr. Malý J.     |
| BiO                    | A, B      | 4. 2. 2020         | -            | -            | Mgr. Malý R.     |
| Florbal                | H V.      | -                  | 10. 2. 2020  |              | Mgr. Mášová      |
| SOČ                    | -         | 11. 2. 2020        | -            | -            | Mgr. Dojiva      |
| futsal                 | H V       | -                  | 26. 2. 2020  |              | Mgr. Malý J.     |
| programování           | -         | 27. 2. 2020        | -            | -            | Ing. Brestičová  |
| ChO                    | C         | 10. 3. 2020        | -            | -            | Mgr. Dojiva      |

Dne 10. 3. 2020 na základě Mimořádného opatření MZ ČR byla zakázána s účinností ode dne 11. března 2020 osobní přítomnost žáků a studentů na základním, středním a vyšším odborném vzdělávání ve školách a školských zařízeních podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v souvislosti s nepříznivým vývojem epidemiologické situace ve výskytu onemocnění COVID-19 v ČR a ve světě a všechny následné soutěže byly tímto opatřením zrušeny.

#### 4. Výsledky výchovy a vzdělávání ve školním roce 2019/2020

##### 4.1 Plnění učebních plánů

Ve škole se vyučovalo podle školního vzdělávacího programu pro čtyřletý vzdělávací obor - Čtyřleté všeobecné studium „*Čemukoliv se učíš, učíš se pro sebe*“ z 1. 9. 2009 a školního vzdělávacího programu pro Šestileté všeobecné studium „*Quidquid discis, tibi discis*“ z 1. 9. 2014. Školní vzdělávací program byl po ukončení školního roku revidován a aktualizován.

Tématické a časové plány jednotlivých pedagogů schválily předmětové komise a podle nich postupovali učitelé během školního roku. Individuální odchylky od těchto plánů byly projednány a schváleny ředitelem školy. Časové a tématické plány jsou uloženy v elektronické podobě. Ředitel školy schválil osnovy volitelných předmětů.

##### 4.2 Prospěch ve školním roce 2019/2020

###### Čtyřleté gymnázium

| Ročník | Počet žáků/yň |       | Prospěl/a s vyz. |       | Prospěl/a |       | Neprospěl/a |       | Opakují |       |
|--------|---------------|-------|------------------|-------|-----------|-------|-------------|-------|---------|-------|
|        | 18/19         | 19/20 | 18/19            | 19/20 | 18/19     | 19/20 | 18/19       | 19/20 | 18/19   | 19/20 |
| 1.     | 26            | 31    | 3                | 7     | 21        | 24    | 2           | 0     | 0       | 0     |
| 2.     | 31            | 25    | 6                | 6     | 25        | 19    | 0           | 0     | 0       | 0     |
| 3.     | 29            | 32    | 1                | 4     | 26        | 26    | 2           | 2     | 0       | 2     |
| 4.     | 30            | 27    | 3                | 3     | 27        | 24    | 0           | 0     | 0       | 0     |
| Celk.  | 116           | 115   | 13               | 20    | 99        | 93    | 4           | 2     | 0       | 2     |

###### Šestileté gymnázium

| Ročník | Počet žáků/yň |       | Prospěl/a s vyz. |       | Prospěl/a |       | Neprospěl/a |       | Opakují |       |
|--------|---------------|-------|------------------|-------|-----------|-------|-------------|-------|---------|-------|
|        | 18/19         | 19/20 | 18/19            | 19/20 | 18/19     | 19/20 | 18/19       | 19/20 | 18/19   | 19/20 |
| 1.     | 33            | 32    | 22               | 21    | 11        | 11    | 0           | 0     | 0       | 0     |
| 2.     | 32            | 32    | 21               | 24    | 11        | 8     | 0           | 0     | 0       | 0     |
| 3.     | 28            | 29    | 3                | 18    | 28        | 11    | 0           | 0     | 0       | 0     |
| 4.     | 28            | 27    | 4                | 6     | 23        | 20    | 1           | 1     | 0       | 0     |
| 5.     | 26            | 27    | 7                | 8     | 19        | 19    | 0           | 0     | -       | 0     |
| 6.     | -             | 26    | -                | 6     | -         | 20    | -           | 0     | -       | 0     |
| Celk.  | 147           | 173   | 58               | 83    | 92        | 89    | 1           | 1     | 0       | 0     |

##### 4.3 Výsledky maturitní zkoušky

|           | Počet žáků | Prospěli s vyznamen. | Prospěli | Neprospěli | Počet opakujících zkoušku |
|-----------|------------|----------------------|----------|------------|---------------------------|
| 2018/2019 | 59         | 19                   | 40       | 0          | 0                         |
| 2019/2020 | 53         | 18                   | 35       | 0          | 0                         |

##### 4.4 Celkový počet neomluvených hodin

| Školní rok 2018/2019 | Školní rok 2019/2020 |
|----------------------|----------------------|
| 0                    | 21                   |

#### 4.5 Výsledky v olympiádách a soutěžích ve školním roce 2019/2020

| <b>předmět a<br/>kategorie</b>    | <b>školní kolo /<br/>okreskové kolo</b> | <b>okresní kolo</b> | <b>krajské kolo</b> | <b>celostátní<br/>kolo</b> |
|-----------------------------------|---|---------------------|---------------------|----------------------------|
| <b><u>Matematika</u></b>          |   |                     |                     |                            |
| <i>MO kat. A</i>                  | 1. O Vala<br>a další 3 žáci             |                     | 51. O. Vala         |                            |
| <i>MO kat. C</i>                  | 1. A. Poláková                          |                     |                     |                            |
|                                   | 2. Š. Škondrová                         |                     |                     |                            |
|                                   | 3. J. Fiala                             |                     |                     |                            |
|                                   | a další 4 žáci                          |                     |                     |                            |
| <i>Kategorie Z9</i>               | 1. R. Rosendorf                         | 4. R. Rosendorf     |                     |                            |
|                                   | 2. D. Galvánek                          | 7. D. Galvánek      |                     |                            |
|                                   | a 6 dalších žáků                        |                     |                     |                            |
| <i>Pythagoriáda Z8</i>            | 1. K. Burianová                         |                     |                     |                            |
|                                   | 2. A. Fialová                           |                     |                     |                            |
|                                   | 3. A. Sedmiková                         |                     |                     |                            |
|                                   | a 4 další                               |                     |                     |                            |
| <b><u>Fyzika</u></b>              |   |                     |                     |                            |
| <b>Astronomická<br/>olympiáda</b> |   |                     |                     |                            |
| <i>Kategorie CD</i>               | 1. J. Fojtů                             |                     |                     |                            |
|                                   | 2. V. Kvarda                            |                     |                     |                            |
| <i>Kategorie EF</i>               | 1. V. Prokešová                         |                     | 12.V.Prokešová      |                            |
|                                   | 2.-3. K. Burianová                      |                     | 29.K.Burianová      |                            |
|                                   | 2.-3. J. Čížek                          |                     | 39.- 44. J.Čížek    |                            |
|                                   | a 6 dalších                             |                     | 48. P. Valová       |                            |
| <b><u>Zeměpis</u></b>             |   |                     |                     |                            |
| <i>Kategorie C</i>                | 1. R. Rosendorf                         | 1. R. Rosendorf     | 3. R. Rosendorf     |                            |
|                                   | 2. J. Modl                              |                     |                     |                            |
|                                   | a 6 dalších                             |                     |                     |                            |
| <i>Kategorie D</i>                | 1. Š. Studýnka                          | 5. O. Vala          |                     |                            |
|                                   | 2. P. Pečenka                           | 7. P. Pečenka       |                     |                            |
|                                   | 3. O. Vala                              | 10. Š. Studýnka     |                     |                            |
|                                   | a 8 dalších žáků                        |                     |                     |                            |
| <b><u>Biologie</u></b>            |   |                     |                     |                            |
| <i>Kategorie A</i>                | 1. V. Suchomelová                       |                     |                     |                            |
|                                   | 2. P. Malý                              |                     |                     |                            |
|                                   | 3. T. Veverková                         |                     |                     |                            |
|                                   | a 3 další žáci                          |                     |                     |                            |
| <i>Kategorie B</i>                | 1. K. Pexová                            |                     |                     |                            |
|                                   | 2. K. Šandorová                         |                     |                     |                            |
|                                   | 3. Z. Kříž                              |                     |                     |                            |
|                                   | a 5 dalších žáků                        |                     |                     |                            |
| <i>Kategorie C</i>                | 1. A. Roubalová                         |                     |                     |                            |
|                                   | 2. K. Kuncová                           |                     |                     |                            |

| <b>předmět a kategorie</b>  | <b>školní kolo / okrskové kolo</b> | <b>okresní kolo</b> | <b>krajské kolo</b> | <b>celostátní kolo</b> |
|---|------------------------------------|---------------------|---------------------|------------------------|
| <b><u>Chemie</u></b>  |                                    |                     |                     |                        |
| <i>Kategorie C</i>  | 1. M. Řezáč                        |                     |                     |                        |
|   | 2. M. Malá                         |                     |                     |                        |
|   | 3. L. Peňazová                     |                     |                     |                        |
|   | a 4 další žáci                     |                     |                     |                        |
| <b><u>Dějepis</u></b>   |                                    |                     |                     |                        |
| <i>II. kategorie</i>  | 1. P. Pečenka                      | 4. V. Motl          |                     |                        |
|   | 2. V. Motl                         | 6. P. Pečenka       |                     |                        |
|   | a 2 další žáci                     |                     |                     |                        |
| <i>I. kategorie</i>   | 1. A. Krčma                        | 26. A. Krčma        |                     |                        |
|   | 2. M. Žaža                         |                     |                     |                        |
|   | a 2 další žáci                     |                     |                     |                        |
| <b><u>Český jazyk</u></b>   |                                    |                     |                     |                        |
| <i>Kategorie I.</i>   | 1. J. Desová                       | 20. J. Desová       |                     |                        |
|   | 2. E. Vybíralová                   | 26. E. Vybíralová   |                     |                        |
|   | a 19 dalších žáků                  |                     |                     |                        |
| <i>Kategorie II.</i>  | 1. J. Dohnal                       | 6. K. Střechová     |                     |                        |
|   | 2. K. Střechová                    | 8. J. Dohnal        |                     |                        |
|   | 3. K. Pexová                       |                     |                     |                        |
|   | a 8 dalších žáků                   |                     |                     |                        |
| <b><u>Německý jazyk</u></b>   |                                    |                     |                     |                        |
| <i>Kategorie III. A</i>   | 1. V. Jarošová                     | 4. V. Jarošová      |                     |                        |
|   | 2. H. Tomečková                    |                     |                     |                        |
|   | a 5 dalších žáků                   |                     |                     |                        |
| <b><u>Anglický jazyk</u></b>  |                                    |                     |                     |                        |
| <i>Kategorie II.B</i>   | 1. D. Drápalová                    | 4. D. Drápalová     |                     |                        |
|   | 2. A. Hruškovičová                 |                     |                     |                        |
|   | 3. L. Oliva                        |                     |                     |                        |
|   | a 5 dalších žáků                   |                     |                     |                        |
| <i>Kategorie III.A</i>  | 1. P. Pečenka                      | 9. P. Pečenka       |                     |                        |
|   | 2. A. Dočekalová                   | 10. D. Otepka       |                     |                        |
|   | 3. D. Otepka                       |                     |                     |                        |
|   | a 20 dalších žáků                  |                     |                     |                        |
| <b><u>SOČ</u></b>   |                                    |                     |                     |                        |
| <i>Obor 6.<br/>zdravotnictví</i>                                    | 1. M. Hájková, H. Urbánková        |                     |                     |                        |
| <i>Obor 12.<br/>tvorba učebních pomůcek, didaktická technologie</i> | 1. K. Fojtová                      |                     |                     |                        |
| <i>Obor 13.<br/>Ekonomika a řízení</i>                              | 1. H. Tomečková                    |                     | 12. H. Tomečková    |                        |
|   | 2. K. Bárta, M. Samec              |                     |                     |                        |

| <b>předmět a kategorie</b>  | <b>školní kolo / okrskové kolo</b>           | <b>okresní kolo</b>            | <b>krajské kolo</b>                                    | <b>celostátní kolo</b> |
|---|--|--------------------------------|--|------------------------|
| <i>Obor 14.<br/>Pedagogika, psychologie, sociologie a problematika volného času</i> | 1. V. Jarošová, N. Neklapilová               |                                |  |                        |
|   | 2. M. Ježová                                 |                                |  |                        |
|   | 3. A Dočekalová, A. Příbylová                |                                |  |                        |
| <i>Obor 17.<br/>Filozofie</i>   | 1. S. Ondráčková                             |                                |  |                        |
| <b><u>Tělesná výchova</u></b>   |  |                                |  |                        |
| <b>Basketbal</b>  |  | 1. Hoši V                      | 5. Hoši V  |                        |
| <b>Sálová kopaná</b>  |  | 2. Hoši IV                     |  |                        |
|   |  | 4. Hoši V                      |  |                        |
| <b>Florbal</b>  |  |                                |  |                        |
| <i>Kategorie V.</i>   |  | 6. Hoši V                      |  |                        |
| <i>Kategorie IV.</i>  |  | 4. Hoši IV                     |  |                        |
| Prespolní běh   |  |                                |  |                        |
| <i>Želešická růže družstva</i>  |  | 1. místo                       | 3. místo   |                        |
| <i>Želešická růže jednotlivci</i>   |  | 1. J. Fiala<br>1. J. Samlíková |  |                        |
| <b>Lehká atletika</b>   |  |                                |  |                        |
| <i>Corny</i>  |  | 3. Dívky V                     | 4. Hoši V.   |                        |
| <b>Šachy</b>  |  |                                |  |                        |
| <i>Kategorie SŠ</i>   |  | 1. místo SŠ                    | 3. místo SŠ  |                        |
| <b>Volejbal</b>   |  |                                |  |                        |
| <i>Kategorie SŠ</i>   |  | 4. Dívky V.<br>3. Hoši V.      |  |                        |
| <b><u>Informatika</u></b>   |  |                                |  |                        |
| <b>Prezentiáda</b>  |  |                                | D. Růžicková, T. Jašková – postup do celostátního kola |                        |
| <b>Bobřík informatiky</b>   |  |                                |  |                        |
| <i>Junior</i>   | 1. J. Dohnal                                 |                                |  |                        |
|   | 2. T. Marek                                  |                                |  |                        |
|   | 3. T. Whitehead                              |                                |  |                        |
| <i>Kadet</i>  | 1. M. Žaža, R. Rosendorf, M. Masár, P. Jelen |                                |  |                        |
|   | 2. D. Galvánek, K. Gloserová                 |                                |  |                        |
|   | 3. E. Vybíralová, D. Kuciánová, O. Zahradník |                                |  |                        |

| <b>předmět a kategorie</b> | <b>školní kolo / okrskové kolo</b> | <b>okresní kolo</b> | <b>krajské kolo</b> | <b>celostátní kolo</b> |
|----------------------------|------------------------------------|---------------------|---------------------|------------------------|
| <i>Senior</i>              | 1. O. Vala                         |                     |                     |                        |
|                            | 2. M. Hájková                      |                     |                     |                        |
|                            | 3. J. Kuča                         |                     |                     |                        |
| <b>Psaní na klávesnici</b> |                                    |                     |                     |                        |
| <i>Kategorie I.</i>        | 1. J. Dvořák                       |                     |                     |                        |
|                            | 2. K. Kuncová                      |                     |                     |                        |
|                            | 3. D. Dvořáková                    |                     |                     |                        |
| <i>Kategorie II.</i>       | 1. L. Oliva                        |                     |                     |                        |
|                            | 2. M. Grégr                        |                     |                     |                        |
|                            | 3. P. Špačková                     |                     |                     |                        |
| <i>Kategorie III.</i>      | 1. F. Rada                         |                     |                     |                        |
|                            | 2. J. Fojtů                        |                     |                     |                        |
|                            | 3. M. Blažek                       |                     |                     |                        |
| <i>Kategorie IV.</i>       | 1. K. Nazarjanová                  |                     |                     |                        |
|                            | 2. J. Novák                        |                     |                     |                        |
|                            | 3. J. Žalud                        |                     |                     |                        |

Účast žáků, organizace a výsledky soutěží ve školním roce 2019/2020 byly do značné míry ovlivněny epidemiologickou situací ve výskytu onemocnění COVID-19 v ČR a ve světě a především Mimořádným rozhodnutím MZ ČR, kterým byla zakázána s účinností ode dne 11. března 2020 osobní přítomnost žáků a studentů na základním, středním a vyšším odborném vzdělávání ve školách a školských zařízeních a soutěže pořádané po tomto datu byly zrušeny.

#### 4.6 Úspěšnost absolventů u přijímacího řízení na vysoké školy

Z celkového počtu 53 žáků, kteří maturovali ve školním roce 2019/2020, bylo přijato ke studiu na VŠ 24 absolventů sexty šestiletého vzdělávacího oboru z 26, tj. 92 % a 23 maturantů 4. ročníku čtyřletého studia z 27, tj. 85 %. Celkem bylo přijato na VŠ 47 absolventů z 53, tj. 89 % ze všech maturantů loňského školního roku.

##### *Přehled VŠ a počty přijatých absolventů:*

|                                    |           |
|------------------------------------|-----------|
| <b>Masarykova univerzita Brno</b>  | <b>25</b> |
| Přírodovědecká fakulta             | 6         |
| Pedagogická fakulta                | 8         |
| Filozofická fakulta                | 1         |
| Ekonomicko-správní fakulta         | 4         |
| Fakulta sportovních studií         | 1         |
| Fakulta informatiky                | 2         |
| Fakulta právnická                  | 3         |
| <b>Vysoké učení technické Brno</b> | <b>4</b>  |
| Fakulta informačních technologií   | 1         |
| Fakulta chemická                   | 1         |
| Fakulta podnikatelská              | 2         |

|  |           |
|--|-----------|
| <b>Mendelova univerzita Brno</b>                     | <b>10</b> |
| Fakulta provozně ekonomická                          | 6         |
| Fakulta agronomická                                  | 2         |
| Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií  | 2         |
| <b>Univerzita obrany</b>                             | <b>1</b>  |
| Fakulta vojenské techniky                            | 1         |
| <b>Univerzita Palackého Olomouc</b>                  | <b>1</b>  |
| Filozofická fakulta                                  | 1         |
| <b>Univerzita Tomáše Bati Zlín</b>                   | <b>1</b>  |
| Fakulta humanistických studií                        | 1         |
| <b>soukromé VŠ:</b>                                  | <b>2</b>  |
| AMBIS  | 1         |
| Newton College                                       | 1         |
| <b>Žilinská univerzita v Žilině (SR)</b>             | <b>1</b>  |
| Fakulta prevádzky a ekonomiky spojov                 | 1         |
| <b>University of Central Lancashire, Preston, UK</b> | <b>1</b>  |
| School of Humanities, Language and Global Studies    | 1         |
| <b>Swansea University, Swansea, UK</b>               | <b>1</b>  |
| College of Arts and Humanities                       | 1         |
| nepodali přihlášku na VŠ                             | <b>1</b>  |
| VOŠ  | <b>2</b>  |
| jazyková škola                                       | <b>3</b>  |

*Zpracovala Mgr. Markéta Teplá, výchovná poradkyně.*

#### 4.7 Zkoušky FCE a CAE ve školním roce 2019/2020

S podporou autorizovaného centra zkoušek Cambridge English v Brně připravujeme již čtvrtým rokem zájemce z řad našich žáků v rámci hodin anglické konverzace k mezinárodně uznávaným (a doživotně platným) Cambridgeským zkouškám FCE, CAE a CPE. Tyto zkoušky deklarují jazykovou úroveň B2 – C2. Certifikát FCE je a uznávaný firmami a školami po celém světě. Zároveň je to požadovaná úroveň pro profilovou část maturitní zkoušky z angličtiny na našem gymnáziu a držitelé certifikátu mohou na naší škole využít možnosti požádat o nahrazení profilové části maturitní zkoušky právě certifikátem FCE a vyšším. Zájem o tuto zkoušku byl opět vysoký, zkoušku konalo 19 žáků, přičemž 14 z nich dosáhlo úrovně B2 a 5 žáků dokonce úrovně C1. Věříme, že počty úspěšných žáků se budou zvyšovat i v následujících letech. Dokladem o velmi dobré úrovni výuky angličtiny a praktického využití nabízené přípravy k Cambridgeským zkouškám a snad i motivací budoucím kandidátům je i fakt, že dva z našich letošních maturantů byli přijati ke studiu na univerzitách ve Spojeném království: jeden z nich studuje němčinu a francouzštinu s překladatelstvím a tlumočením ve velšském Swansea a druhá studentka angličtinu pro výuku mluvčích ostatních jazyků na univerzitě v anglickém Prestonu.

## **5. Přijímací řízení**

### **5.1 Protokol o konání přijímacího řízení do čtyřletého vzdělávacího oboru 79-41-K/41 Gymnázium, denní studium v Gymnáziu T. G. Masaryka v Zastávce ve školním roce 2019/2020 pro školní rok 2020/2021.**

Rozhodnutím ředitele 5/1920 z 15. 1. 2020 rozhodl ředitel školy, že přijímací řízení do vzdělávacího oboru 79-41-K/41 Gymnázium, studium denní, 4 roky bude zahájeno dne 1. března 2020. Ředitel školy rozhodl, že součástí přijímacího řízení bude přijímací zkouška. Podmínky přijetí byly obsaženy ve výše jmenovaném Rozhodnutí ředitele.

Pro zařazení do přijímacího řízení bylo třeba nejpozději do 1. března 2020 předat škole přihlášku, základní školou ověřený výpis z vysvědčení 8. třídy a 1. pololetí 9. třídy nebo úředně ověřenou kopii vysvědčení z 8. třídy a 1. pololetí 9. třídy nebo doklad o plnění základní školní docházky v případě uchazeče, který plní povinnou školní docházku v zahraniční škole, vydaný zahraniční školou a doklady potřebné k hodnocení dalších skutečností, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče. Dalším z kritérií přijetí byly centrálně zadávané jednotné přijímací testy z matematiky a českého jazyka. Absolvováním těchto testů získali uchazeči až 100 bodů do přijímacího řízení. Pokud uchazeči absolvovali tyto testy na jiné škole, byly jejich výsledky zahrnuty do přijímacího řízení v naší škole a uchazeč již testy v naší škole neabsolvoval. Celkový maximální počet bodů získaný v přijímacím řízení byl 164.

Vzhledem k epidemiologické situaci ve výskytu onemocnění COVID-19 v ČR a na základě Mimořádného rozhodnutí MZ ČR, kterým byla zakázána s účinností ode dne 11. března 2020 osobní přítomnost žáků a studentů na základním, středním a vyšším odborném vzdělávání ve školách a školských zařízeních byly zrušeny původní termíny jednotných přijímacích testů přijímacího řízení a na základě zákona 135/2020 Sb. o zvláštních pravidlech pro přijímání k některým druhům vzdělávání a k jejich ukončování ve školním roce 2019/2020 ředitel Gymnázia T. G. Masaryka, příspěvková organizace, upravil zvláštní pravidla pro přijímání ke vzdělávání ve střední škole ve školním roce 2019/2020 a na ně navazující náhradní nebo opravné zkoušky a další související otázky přijímacího řízení do studijního oboru 79-41-K/41 Gymnázium, studium denní, 4 roky v rozhodnutí ředitele 11/1920. Jednotná přijímací zkouška ve formě didaktických testů z českého jazyka a literatury a matematiky proběhla do prvního ročníku studijního oboru 79-41-K/41 Gymnázium, studium denní, čtyřleté gymnázium, pro uchazeče, kteří měli naši školu zapsánu na prvním místě přihlášky v pondělí 8. června 2020 v budově gymnázia. Jednotnou přijímací zkoušku konal uchazeč pouze jednou, a to ve škole uvedené na přihlášce v prvním pořadí. V platnosti zůstaly kritéria přijímacího řízení a předpokládaný počet přijímaných uchazečů stanovené ředitelem v rozhodnutí ředitele 5/1920 ze dne 15. 1. 2020. Uchazeč, který se pro vážné důvody k řádnému termínu přijímací zkoušky nedostavil a svoji neúčast písemně nejpozději do 3 dnů omluvil řediteli školy, konal zkoušku v náhradním termínu v úterý 23. 6. 2020 pro čtyřletý i šestiletý studijní obor. Všichni uchazeči se zúčastnili prvního řádného termínu. Uchazeči se specifickou poruchou učení potvrzenou pedagogicko-psychologickou poradnou vykonali zkoušku ve zvláštním režimu podle doporučení školského poradenského zařízení.

Výsledky přijímacího řízení a seznam přijatých uchazečů do čtyřletého gymnázia byly zveřejněny v budově školy a na [www.gzastavka.cz](http://www.gzastavka.cz) do 8 kalendářních dnů po dni konání řádného termínu jednotné přijímací zkoušky. Nepřijatým uchazečům nebo zákonným zástupcům nepřijatých nezletilých uchazečů ředitel školy odeslal rozhodnutí o nepřijetí. Výsledky hodnocení prvního až posledního přijatého uchazeče byly zveřejněny v anonymizované podobě pod přidělenými registračními čísly. Registrační číslo bylo uchazeči přiděleno ve škole při odevzdání přihlášky. Seznam uchazečů přijatých po náhradním termínu přijímací zkoušky byl doplněním seznamu uchazečů přijatých po řádném termínu jednotné přijímací zkoušky.



Uchazeč, který nebyl přijat ke vzdělávání, mohl vyjádřit svou vůli být přijat na základě vydání nového rozhodnutí a to tak, že ve lhůtě 3 pracovních dnů ode dne doručení rozhodnutí o nepřijetí podal řediteli školy žádost o vydání nového rozhodnutí. Ředitel školy vyhověl žádosti v případě, že jiný uchazeč, jehož žádost o přijetí ke vzdělávání na dané škole bylo vyhověno, neodevzdal ve stanovené lhůtě zápisový lístek nebo jej následně vzal zpět, a uchazeč, který podal žádost o vydání nového rozhodnutí, splnil podmínky přijímacího řízení, ale jeho žádost byla zamítnuta z důvodu počtu přijímaných uchazečů. Pokud nebyl předpokládán počet přijímaných uchazečů naplněn, ředitel školy oslovil dalšího uchazeče, který splnil podmínky přijímacího řízení, ale jeho žádost byla zamítnuta z důvodu počtu přijímaných uchazečů. Při přijímání uchazečů na základě nového rozhodnutí se ředitel školy řídil pořadím uchazečů podle výsledků přijímacího řízení.

Na prvním místě přihlášky mělo uvedenu naši školu 34 uchazečů, kteří konali centrálně zadávané jednotné testy na naší škole. 27 uchazečů konalo testy na jiných školách. Celkově bylo tedy přihlášeno 61 uchazečů. Přijali jsme 30 uchazečů, z nichž 12 nám nedalo v termínu zápisový lístek. Na základě nového rozhodnutí jsme přijali 12 uchazečů, a tím jsme naplnili první ročník čtyřletého vzdělávacího oboru pro školní rok 2020/2021 na 30 žáků.

## **5.2 Protokol o konání přijímacího řízení do šestiletého vzdělávacího oboru 79-41-K/61 Gymnázium, denní studium v Gymnáziu T. G. Masaryka v Zastávce ve školním roce 2019/2020 pro školní rok 2020/2021.**

Rozhodnutím ředitele 4/1920 z 15. 1. 2020 rozhodl ředitel školy, že přijímací řízení do vzdělávacího oboru 79-41-K/61 Gymnázium, studium denní, 6 roků bude zahájeno dne 1. března 2020. Ředitel školy rozhodl, že součástí přijímacího řízení bude přijímací zkouška. Podmínky přijetí byly obsaženy ve výše jmenovaném Rozhodnutí ředitele. Pro zařazení do přijímacího řízení bylo třeba nejpozději do 1. března 2020 předat škole přihlášku, základní školou ověřený výpis z vysvědčení 6. třídy a 1. pololetí 7. třídy nebo úředně ověřenou kopii vysvědčení z 6. třídy a 1. pololetí 7. třídy nebo doklad o plnění základní školní docházky v případě uchazeče, který plní povinnou školní docházku v zahraniční škole, vydaný zahraniční školou a doklady potřebné k hodnocení dalších skutečností, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče. Dalším z kritérií přijetí byly centrálně zadávané jednotné přijímací testy z českého jazyka a matematiky. Absolvováním těchto testů získali uchazeči až 100 bodů do přijímacího řízení. Pokud uchazeči absolvovali tyto testy na jiné škole, byly jejich výsledky zahrnuty do přijímacího řízení v naší škole a uchazeč již testy v naší škole neabsolvoval. Maximální celkový možný dosažený počet bodů v přijímacím řízení byl 160 bodů.

Vzhledem k epidemiologické situaci ve výskytu onemocnění COVID-19 v ČR a na základě Mimořádného rozhodnutí MZ ČR, kterým byla zakázána s účinností ode dne 11. března 2020 osobní přítomnost žáků a studentů na základním, středním a vyšším odborném vzdělávání ve školách a školských zařízeních byly zrušeny původní termíny jednotných přijímacích testů přijímacího řízení a na základě zákona 135/2020 Sb. o zvláštních pravidlech pro přijímání k některým druhům vzdělávání a k jejich ukončování ve školním roce 2019/2020 ředitel Gymnázia T. G. Masaryka, příspěvková organizace, upravil zvláštní pravidla pro přijímání ke vzdělávání ve střední škole ve školním roce 2019/2020 a na ně navazující náhradní nebo opravné zkoušky a další související otázky přijímacího řízení do studijního oboru 79-41-K/61 Gymnázium, studium denní, 6 roků v rozhodnutí ředitele 11/1920. Jednotná přijímací zkouška ve formě didaktických testů z českého jazyka a literatury a matematiky proběhla do prvního ročníku studijního oboru 79-41-K/61 Gymnázium, studium denní, šestileté gymnázium, pro uchazeče, kteří měli naši školu zapsanu na prvním místě přihlášky v úterý 9. června 2020 v budově gymnázia. Jednotnou přijímací zkoušku konal uchazeč pouze jednou, a to ve škole uvedené na přihlášce

v prvním pořadí. V platnosti zůstaly kritéria přijímacího řízení a předpokládaný počet přijímaných uchazečů stanovené ředitelem v rozhodnutí ředitele 4/1920 ze dne 15. 1. 2020. Uchazeč, který se pro vážné důvody k řádnému termínu přijímací zkoušky nedostavil a svoji neúčast písemně nejpozději do 3 dnů omluvil řediteli školy, konal zkoušku v náhradním termínu v úterý 23. 6. 2020 pro čtyřletý i šestiletý studijní obor. Všichni uchazeči se zúčastnili prvního řádného termínu. Uchazeči se specifickou poruchou učení potvrzenou pedagogicko-psychologickou poradnou vykonali zkoušku ve zvláštním režimu podle doporučení školského poradenského zařízení.

Výsledky přijímacího řízení a seznam přijatých uchazečů do šestiletého gymnázia byly zveřejněny v budově školy a na [www.gzastavka.cz](http://www.gzastavka.cz) do 8 kalendářních dnů po dni konání řádného termínu jednotné přijímací zkoušky. Nepřijatým uchazečům nebo zákonným zástupcům nepřijatých nezletilých uchazečů ředitel školy odeslal rozhodnutí o nepřijetí. Výsledky hodnocení prvního až posledního přijatého uchazeče byly zveřejněny v anonymizované podobě pod přidělenými registračními čísly. Registrační číslo bylo uchazeči přiděleno ve škole při odevzdání přihlášky. Seznam uchazečů přijatých po náhradním termínu přijímací zkoušky byl doplněním seznamu uchazečů přijatých po řádném termínu jednotné přijímací zkoušky.

Uchazeč, který nebyl přijat ke vzdělávání, mohl vyjádřit svou vůli být přijat na základě vydání nového rozhodnutí a to tak, že ve lhůtě 3 pracovních dnů ode dne doručení rozhodnutí o nepřijetí podal řediteli školy žádost o vydání nového rozhodnutí. Ředitel školy vyhověl žádosti v případě, že jiný uchazeč, jehož žádosti o přijetí ke vzdělávání na dané škole bylo vyhověno, neodevzdal ve stanovené lhůtě zápisový lístek nebo jej následně vzal zpět, a uchazeč, který podal žádost o vydání nového rozhodnutí, splnil podmínky přijímacího řízení, ale jeho žádost byla zamítnuta z důvodu počtu přijímaných uchazečů. Pokud nebyl předpokládaný počet přijímaných uchazečů naplněn, ředitel školy oslovil dalšího uchazeče, který splnil podmínky přijímacího řízení, ale jeho žádost byla zamítnuta z důvodu počtu přijímaných uchazečů. Při přijímání uchazečů na základě nového rozhodnutí se ředitel školy řídil pořadím uchazečů podle výsledků přijímacího řízení.

Na prvním místě v přihlášce mělo uvedenu naši školu 62 uchazečů, kteří konali centrálně zadávané jednotné testy na naší škole. 11 uchazečů konalo testy na jiných školách. Celkově bylo tedy přihlášeno 73 uchazečů. Přijali jsme 30 uchazečů, z nichž 4 uchazeči nám nedali v termínu zápisový lístek. Na základě nového rozhodnutí jsme přijali 4 zájemce, a tím jsme naplnili první ročník šestiletého vzdělávacího oboru pro školní rok 2020/2021 na 30 žáků.

## **6. Kontroly orgánů ve škole**

Ve školním roce 2019/2020 byly ve škole provedeny následující kontroly:

| <b>dne</b>   | <b>kontrola</b>   | <b>výsledek</b>  |
|--------------|---|--|
| 10. 10. 2019 | Kontrola Krajské hygienické stanice Jihomoravského kraje se sídlem v Brně | viz protokol o kontrole č.j. KHSJM 56195/2019/BH/HDM ze dne 11. 10. 2019 |

Výsledek kontroly:

V době hygienického šetření nebyly zjištěny kontrolním orgánem žádné nedostatky v bodech, které jsou uvedeny v Předmětu kontroly – viz protokol o kontrole.

## 7. Zaměstnanci školy

### 7.1 Personální zabezpečení provozu ve školním roce 2019/2020

#### 1. Učitelé

| jméno a příjmení         | aprobace  | pozn.                         |
|--------------------------|-----------|-------------------------------|
| Mgr. Zuzana Běhalová     | Fj, On    |                               |
| Ing. Ludmila Brestičová  | IVT       | školní metodik IVT            |
| Mgr. Martin Dojiva       | Ch, F     |                               |
| Mgr. Martina Dvořáčková  | ČJ, Vv    |                               |
| Mgr. Lucie Fikerová      | Bi, Ch    | mateřská dovolená             |
| Mgr. Jana Gajdušková     | Tv, Bv    |                               |
| Mgr. Radek Hakl          | M, Z      |                               |
| Mgr. Libor Hejda         | Bi, Tv    | ředitel školy                 |
| Mgr. Radka Jašková       | Čj, Aj    |                               |
| Mgr. Renata Hemalová     | Aj        |                               |
| Mgr. Eva Kokešová        | Čj, Nj    |                               |
| Mgr. Eva Konečná         | Čj, Hv    |                               |
| RNDr. Lenka Krejčíková   | M, Bi     |                               |
| Ing. Ondřej Kroutil PhD. | Ch        |                               |
| PhDr. Petr Kroutil       | Fil, D    | zástup za nemoc               |
| RNDr. Zbyněk Leitner     | M, F      |                               |
| Mgr. Josef Malý          | Tv, Z     |                               |
| Mgr. Radek Malý          | Bi, Z     | školní metodik prevence       |
| Mgr. Jitka Marková       | Aj, Nj    | zástup za mateřskou dovolenou |
| RNDr. Zdeněk Máša        | M, F, IVT | zástupce ředitele             |
| Mgr. Lenka Mášová        | Zsv, Tv   |                               |
| Ladislav Novák           | D, Rj, La | nemoc                         |
| Ing. Miroslav Novotný    | IVT       |                               |
| PhDr. Jan Ondroušek      | Čj, ZSV   | nemoc                         |
| Mgr. Světlana Smejkalová | M, IVT    |                               |
| Mgr. Barbora Štreitová   | Nj, Aj    |                               |
| Mgr. Eva Ševčíková       | Čj, Nj    |                               |
| Mgr. Hana Tejkalová      | Aj        | mateřská dovolená             |
| Mgr. Markéta Teplá       | M, Aj, On | výchovná poradkyně            |
| Mgr. Josef Žaža          | Čj, D     |                               |
| Mgr. Ilona Müllerová     | La        | zástup za nemoc               |

#### 2. Provozní zaměstnanci

|                     |  |
|---------------------|--|
| Vladimíra Kupčíková | ekonomka školy, účetní, vedoucí ekonom. oddělení |
| Zuzana Venclovská   | administrativní pracovnice, mzdová účetní        |
| Zuzana Doleží       | pokladní   |
| Pavel Studýnka      | školník, správce budov, bezpečnostní technik     |
| Hana Matoušková     | uklízečka  |
| Hana Francová       | uklízečka  |
| Alena Bujoková      | uklízečka  |

### 3. Zaměstnanci školní jídelny

|                    |  |
|--------------------|--|
| Renata Nováková    | vedoucí školní jídelny do 31. 12. 2019 - nemoc       |
| PhDr. Petr Kroutil | vedoucí školní jídelny od 1. 11. 2019 do 31. 1. 2020 |
| Eva Čížková        | vedoucí školní jídelny od 3. 2. 2020                 |
| Jarmila Šmardová   | vedoucí kuchařka                                     |
| Jitka Kocourková   | kuchařka   |
| Simona Žáková      | kuchařka   |
| Petra Vinohradská  | kuchařka   |

### 7.2 Kvalifikovanost a aproboace.

| školní rok | počet týdně odučených hodin | kvalifikovanost výuky<br>v % | aprobovanost výuky<br>v % |
|------------|-----------------------------|------------------------------|---------------------------|
| 2018/2019  | 507                         | 100                          | 94,87                     |
| 2019/2020  | 507                         | 100                          | 94,87                     |

Neaprobované hodiny učí zkušení pedagogové aprobovaní v příbuzných oborech (problém malé školy).

### 7.3 Další vzdělávání zaměstnanců v roce 2019

V kalendářním roce 2019 naše organizace vynaložila na další vzdělávání pracovníků **32.640,- Kč**, 32.618,30 Kč v rámci hlavní činnosti + 21,70 Kč v rámci doplňkové činnosti.

Z toho: 16.690,- Kč z dotace na přímé výdaje na vzděl.- na DVPP - škola §3121

15.700,- Kč z provozních prostředků – škola §3121 = 9.700,-Kč pdg., 6.000,-Kč nepdg.

228,30 Kč z provozních prostředků – ŠJ §3141

21,70 Kč z prostředků doplňkové činnosti ŠJ

Z dotace na přímé výdaje ve vzděl. - DVPP (úč. 5270307UZ33353org.3121-škola) 16.690,- Kč další vzdělávání pedagogických pracovníků:

9.1. SŠ Brno, Charbulova - Právní a ekonomické aspekty v praxi ředitele školy

– Mgr. Hejda (ředitel školy) 3.190,- Kč

17.1. MU Brno – studium výchovného poradenství II.semestr – Mgr. Teplá 6.000,- Kč

12.7. MU Brno – Kurz genetiky a molekulární biologie – RNDr. Krejčíková 1.500,- Kč

4.9. MU Brno – studium výchovného poradenství III.semestr – Mgr. Teplá 6.000,- Kč

Z běžných provozních prostředků (účet 5270307 ogr. 3121-škola) celkem 15.700,- Kč  
vzdělávání pedagogů celkem 9.700,- Kč

z toho :

2.1. Mendel. univerzita Brno – Studium koordinace ITC- Mgr. Smejkalová (hrazeno v.r. 2018, náklady roku 2019) 6.000,- Kč,

2.1. MU Brno – Klasická tradice a současnost–latina, dějepis- Mgr. Běhalová (hrazeno v.r. 2018, náklady roku 2019) 500,- Kč,

2.1. MU Brno – studium výchovného poradenství – I.semestr- Mgr. Teplá (hrazeno v.r. 2018, náklady roku 2019) 2.400,- Kč,

1.7. MEGA BOOKS, s.r.o. Praha -Konference AJ- Mgr. Hemalová – 300,- Kč,

11.10. MU Brno – Klasická tradice a současnost– latina, dějepis- Mgr. Běhalová - 500,-Kč

doškolení ekonomických pracovníků a školníka celkem 6.000,- Kč

z toho:

|  |             |
|--|-------------|
| 15.1 daň z příjmu ze závislé činnosti – roční zúčtování záloh na daně - mzdová účetní - IVA Brno   | 1.000,- Kč  |
| 27.2. Aktuality v účetnictví PO r. 2019 - ekonomka – Oldřich Netoušek, Brno  | 1.300,- Kč  |
| 17.6. Změny v nemocenském pojištění v r. 2019 - mzdová účetní - IVA Brno   | 1.000,-Kč   |
| 10.12. Závěr roku v účetnictví PO r. 2019 - ekonomka – Oldřich Netoušek, Brno  | 1.300,-Kč   |
| 13.12. školení topičů dle nové legislativy – školník – Jiří Marel – BOZP - porad., školící a kontrolní činnost                               | 1.400,- Kč. |
| Z běžných provozních prostředků (účet 5270307 ogr. 3141- ŠJ) celkem  | 228,30 Kč   |
| 29.3. Seminář ŠJ – Hygienické minimum – vedoucí ŠJ- Asociace školních jídelen ČR, o.s., České Budějovice                                     | 228,30 Kč   |
| (celkové výdaje 250,- Kč, z toho 228,30Kč z běžných provozních prostředkůhlavní činnosti a 21,70Kč účtováno z prostředků doplňkové činnosti) |             |

*Vypracovala Vladimíra Kupčíková, ekonomka školy.*

## 8. Výkon státní správy

| <i>Rozhodnutí ředitele podle § 165 zák. 561/2004 Sb.</i> | <i>Počet</i> | <i>Počet odvolání</i> |
|--|--------------|-----------------------|
| Oznámení o přijetí ke studiu                             | 60           | 0                     |
| Oznámení o nepřijetí ke studiu                           | 74           | 0                     |
| Ostatní  | 45           | 0                     |

*Zpracovala Zuzana Venclovská, sekretárka školy*

## 9. Zapojení školy do projektů OPVVV

V prosinci 2019 jsme ukončili svoji spolupráci se školami v rámci projektu „Natura“, který je primárně určen k posílení názornosti výuky přírodovědných předmětů a zvýšení jejich atraktivity pro žáky. Dva roky, ve kterých škola využívala prostředky projektu pro vlastní žáky, učitele spádových základních škol a další zájemce o badatelsky orientovanou výuku přírodovědných předmětů, byly završeny převedením technických prostředků projektu na školu. Doufáme, že se nám je i přes současné problémy s realizací prezenční výuky podaří efektivně využívat a že se jejich používání odrazí v přístupu našich žáků k výuce.

Projekt „Ve škole po škole“ je realizován v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání. Doba trvání projektu je od června 2018 do února 2021 (33 měsíců). Projekt realizuje Středisko služeb školám a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, příspěvková organizace. Projekt je zaměřený na vytvoření a ověření nových vzdělávacích programů ve spolupráci složek formálního a neformálního vzdělávání. Cílem těchto nově vzniklých programů je podpora a rozvíjení klíčových kompetencí žáků, pedagogických pracovníků a pracovníků v neformálním vzdělávání. Gymnázium je zapojeno jako spolupracující organizace za oblast formálního vzdělávání. Při realizaci spolupracuje s organizacemi neformálního vzdělávání z regionu Kahan (SVČ Rosice, KIC Rosice, Klub seniorů Rosice, Klub absolventů Gymnázia v Zastávce, redakce místního zpravodaje Zbýšov a Rosice, a dalšími). Proces realizace projektových aktivit prohlubuje a podporuje efektivitu dlouhodobé spolupráce Gymnázia a organizací zaměřených na neformální vzdělávání a současně vede k vytvoření nových programů – Moderní

technologie, Publikační činnost, Učíme se v lavicích i bez lavic (spolupráce se seniory), Filmová výchova a Historie regionu. Gymnázium je zapojeno do tvorby a ověřování celkem 7 programů.

Nově se naše škola ve školním roce 2019/2020 zapojila do operačního programu Výzkum, vývoj, vzdělávání aktivitami v projektu „Šablony II“. Realizace projektu je plánována na dva školní roky – únor 2020 až únor 2022 – a zapojena do něj je většina pedagogů školy. Učitelé budou pomáhat žákům s kariérovým poradenstvím, absolvovat vzdělávací akreditovaná školení, zapojovat do výuky moderní metody, sdílet mezi sebou své zkušenosti a využívat v hodinách odborníky z praxe v rámci projektové výuky.

## **10. Další údaje o škole**

### **10.1 Činnost školské rady ve školním roce 2019/2020**

Školská rada zahájila práci ve školním roce 2019/2020 v tomto složení:

|                       |  |
|-----------------------|--|
| zástupci zřizovatele: | Prof. MUDr. Jan Žaloudík, CSc.<br>Mgr. David Dallago<br>Bc. Petr Ženožička |
| zástupci rodičů:      | Simona Bogdány<br>Mgr. Marcela Dušková<br>Pavel Studýnka                   |
| zástupci pedagogů :   | Mgr. Renata Hemalová<br>Mgr. Martina Dvořáčková<br>Mgr. Eva Konečná        |

Zasedání školské rady proběhlo dne 22. 10. 2019. Novým členem rady byla v doplňujících volbách zvolena Mgr. Marcela Dušková, která ve funkci nahradila MUDr. Blanku Ondrouškovou, zástupkyni rodičů nezletilých žáků.

Členové byli seznámeni s výroční zprávou školy, kterou přednesl ředitel školy Mgr. Libor Hejda. Byl projednán plán práce na školní rok 2019/2020 a aktualizovaný školní řád – podrobnější pravidla omlouvání absencí. Uvedené dokumenty členové rady schválili.

Rada se dále zabývala koncepcí budoucího vývoje školy, přípravou projektu na revitalizaci atletického hřiště. Členové byli seznámeni s výsledky státních maturit, které vypovídají o dobré kvalitě přípravy našich studentů. Dále rada jednala o projektu tzv. Přípravky, který napomáhá podchytit budoucí žáky primy a který úspěšně pokračuje. Diskuze proběhla i na téma nově připravovaného projektu Ve škole po škole.

Rada byla také informována o úspěšném ukončení investiční akce – vybudování nové samostatné kotelny, která byla spuštěna ve zkušebním provozu.

V diskusi byla velmi oceněna aktivní činnost Klubu absolventů, zářijová akce v prostorách Dělnického domu a jeho okolí se setkala s velkým zájmem veřejnosti. Vzhledem k omezení prezenční výuky ve druhé polovině školního roku se členové rady zabývali nově vzniklou situací. Zkušenosti z distanční výuky, nové podněty, problémy, nutná opatření budou dále diskutovány při dalším setkání rady.

*Zpracovala Mgr. Martina Dvořáčková, předsedkyně školské rady.*

## 10.2 Doplnková činnost školy

Doplnková činnost probíhala podle zřizovací listiny a její výsledky nám i v letošním roce významně pomáhaly v překlenutí rozpočtu od našeho zřizovatele. Zvláště provoz sportovní haly je na výsledcích doplnkové činnosti velice závislý.

Výsledky doplnkové činnosti jsou vedeny zvlášť a tvoří přílohu zprávy o hospodaření školy.

## 10.3 Zájmové kroužky ve škole

Ve školním roce 2019/2020 byly žákům nabídnuty zájmové kroužky, které sloužily především k rozšíření zájmu o obor studia, sportovní relaxaci nebo uměleckému vyžití. Většina kroužků byla pořádána ve spolupráci s DDM Zastávka. Vedoucími kroužků byli naši učitelé a účastníci byli většinou žáci naší školy nebo ZŠ Zastávka.

| název zájmového kroužku | vedoucí    | termín           | učebna               |
|-------------------------|------------|------------------|----------------------|
| Florbal GTGM            | J. Malý    | Út 6:45 - 7:45   | sportovní hala       |
| Programování            | M. Novotný | St 6:55 - 7:55   | U 14                 |
| Stolní tenis            | R. Hakl    | Pá 13:00 - 14:30 | malý sál sport. haly |
| Volejbal GTGM           | Z. Leitner | Pá 13:00 - 14:30 | sportovní hala       |

## 10.4 Zpráva o prevenci sociálně patologických jevů

Ve školním roce 2019/2020 se podařilo naplnit většinu cílů stanovených minimálním preventivním programem školy. Dařilo se také stále více zapojovat samotné žáky a učitele do organizace preventivních programů. I přes karanténní opatření se podařilo naplnit většinu cílů stanovených minimálním preventivním programem. První ročník čtyřletého cyklu a první ročník šestiletého cyklu v září absolvoval adaptační kurz. Podařilo se udržet činnost studentského klubu, který je využíván k odpočinku, organizování studentských komunitních akcí a k podpoře Fair trade, součástí klubu je knihovna doplněna o materiály a literaturu týkající se primární prevence. Podařilo se také postupně rozvíjet činnost studentského parlamentu. V oblasti prevence proti extremismu, diktatuře a sektám byly využity filmy „Náš vůdce“, „Kolonie“ a v rámci filmové výchovy žáci shlédli film Zelená kniha. V oblasti prevence proti kyberšikaně a v zájmu bezpečnosti na internetu jsme využili program „Seznam se bezpečně“ a besedu se Z. Procházkovou z Policie ČR s názvem „Bezpečně v kyberprostoru“. V oblasti protidrogové prevence využíváme cyklus dokumentů Jeden svět na školách, vše doplněno o následné besedy. Dále pak v sekundě proběhl preventivní program Drogy – energetická bomba lektorovaný Mgr. Cupalovou z PPP Sládkova Brno. V primě byl uskutečněn program PPP Sládkova „Aby bylo ve třídě bezpečně“ zaměřený na prevenci proti šikaně. V říjnu proběhl „Den prevence“ – vrstevnický program, kde žáci z nejvyšších ročníků připravili preventivní aktivity svým mladším spolužákům. Dále pak byl komisí cizích jazyků realizován multikulturní projekt Edison, ve kterém jsme hostili studenty z různých států světa. V následujícím roce si klademe za cíl intenzivnější kontakt s přírodou, vytvořit koncepci venkovní výuky v co největším rozsahu předmětů, rozvíjet spolupráci s žáky na tvorbě preventivních aktivit a poskytovat je i širšímu okolí.

Na škole ve školním roce 2019/2020 nebyl zaznamenán žádný případ zneužívání návykových látek a šikany.

*Zpracoval Mgr. Radek Malý, školní metodik prevence.*

## 10.5 Činnost Gymnazijní společnosti z. s. za školní rok 2019/2020

Gymnazijní společnost z. s. při Gymnáziu T. G. Masaryka je zapsaný spolek primárně určený na podporu žáků a činnosti školy. Členové z řad zákonných zástupců žáků a zletilých žáků mohou ovlivňovat pozitivně dění na škole.

Valná hromada Gymnazijní společnosti proběhla ve školním roce 2019/2020 dne 24. 9. 2019. GS v září 2019 přispěla na program psychologa na adaptačních kurzech prvního ročníku a primy a od stejných ročníků jsme i vybrali členské příspěvky.

Na podzim 2019 byly zveřejněny podmínky pro přidělení sociální výpomoci pro studenty gymnázia. S žádostí o pomoc se na Gymnazijní společnost z.s. obrátili 2 členové GS s celkem dvěma žádostmi. Celkem bylo vyplaceno 7 000 Kč na lyžařský kurz a zahraniční exkurzi maturitního ročníku. Na konci listopadu roku 2019 byly předány odměny úspěšným studentům v předmětových olympiádách a soutěžích ve školním roce 2018/2019. Celkem bylo na odměnách vyplaceno 8 020 Kč. Finančně se GS podílela též na školním výchovném koncertu.

V lednu 2020 se Gymnazijní společnost z.s. finančně podílela na plesu školy. Ples skončil ziskem cca 2000 Kč. V únoru 2020 jsme vybrali členské příspěvky. V červnu 2020 jsme podali u finančního úřadu Brno-venkov daňové přiznání za rok 2019. Daň byla nulová. Zpoždění podání daňového přiznání bylo způsobeno posunem termínu a také nutností úprav v účetnictví na základě zjištěných závad Revizní skupinou GS. V červnu Gymnazijní společnost z.s. podpořila maturanty drobným občerstvením a přispěla na pronájem prostor pro maturitní večírky. Další tradiční jarní akce – Majáles – musela být kvůli epidemii koronaviru zrušena.

V průběhu roku GS podpořila cesty našich žáků na sportovní soutěže a podpořila také jejich účast v předmětových olympiádách a soutěžích. Dále GS podpořila zapojení studentů do sportovních soutěží příspěvkem do AŠSK. Ve druhém pololetí školního roku byla bohužel většina soutěží na základě nepříznivého vývoje epidemiologické situace v nákaze COVID-19 zrušena. Po delší odmlce GS opět podpořila vydání studentského časopisu SCOOOL! Bohužel kvůli uzavření škol nakonec bylo v tomto školním roce realizováno pouze jedno číslo.

Nedílnou součástí činnosti GS je i nákup pomůcek pro gymnázium. Ve školním roce 2019/2020 GS finančně pomohla s pořízením treter pro žáky do tělesné výchovy (na sportovní soutěže), dále s materiály pro výuku cizích jazyků, zaplatila tonometry do biologie, učebnice pro nižší stupeň do chemie a projektor do učebny fyziky.

Podobně jako v loňském roce i letos se nám podařilo oslovit obce z okolí Zastávky s žádostí o příspěvek a společně se studenty jsme oslovili další dárce. Na dotacích a darech na rok 2020 jsme získali 7 000 Kč. Nehmotné dary v podobě pronájmů obecních prostor jsme dostali od obce Zastávka.

*Zpracoval Mgr. Radek Hakl, předseda GS.*

## 10.6 Klub absolventů ve školním roce 2019/2020

Tento školní rok byl v mnohém netradiční, proto se i plánované akce Klubu absolventů musely tomuto stavu přizpůsobit.

Den s gymnáziem proběhl ještě podle plánu 22. září 2019, tentokrát v prostorách Dělnického domu a přilehlé zahradě. Účastníkům byly k dispozici stánky s občerstvením, posezení, fotokoutek a skákací hrad pro jejich ratolesti. V bočním traktu Dělnického domu byla připravena výstava zapůjčených tabel a archivu školního časopisu SCOOOL!, která vyvolala místy až dojemné vzpomínání na uplynulá školní léta. Návštěvníci se také v hojném počtu zapojili do vědomostního kvízu. Zúčastnilo se ho osm družstev po 5–6 hráčích. Kvíz moderoval absolvent Milan Kvasnička. Vítězná družstva byla oceněna a obdarována cenami od našich sponzorů.



Další drobnou akcí Klubu se stala návštěva hrobu prof. PhDr. Zdeňka Kožmína, c.s.c., v Kunštátě v tradičním předdušičkovém čase 16. 11. 2019.

Další klubové akce bohužel nepříznivě ovlivnila epidemie koronaviru, a tak se 5. ples absolventů, plánovaný na 13. 3. 2020, musel dva dny před svým konáním zrušit. Nekonalo se ani na 28. 3. 2020 připravované odhalení pamětní desky RNDr. Antonínu Radovi, prvnímu řediteli střední školy v Zastávce. Na organizaci této akce se Klub podílel nejen přípravou návrhu pamětní desky (vytvořila jej absolventka školy ing. Eva Macholánová), ale také na chystání programu slavnostního ceremoniálu odhalení desky či vytvořením pozvánek a plakátů. Akce byla nakonec přesunuta na příznivější termín, nejspíše jaro 2021.

*Zpracovala Mgr. Eva Kokešová, předsedkyně Klubu absolventů.*

## **10.7 Popis významných akcí školy**

viz Příloha č. 1

## **11. Hodnocení a závěr**

Školní rok 2019/2020 začal stejně, jako ty předchozí. Pro naše žáky jsme kromě hlavní výchovně vzdělávací činnosti uskutečňovali spoustu akcí různého charakteru: sportovní a zážitkové akce, projektové dny, setkání rodičů s žáky a učiteli, exkurze, dobročinné sbírky, kroužky a další činnosti. Během prvního pololetí byl úspěšně spuštěn zkušební provoz naší nové kotelny, byla dokončena prováděcí projektová dokumentace na rekonstrukci víceúčelového atletického hřiště, ukončen projekt „Natura“, který nám pomohl dostat do školy moderní didaktické pomůcky pro lepší názornost výuky přírodovědných předmětů. Nadále probíhal ve spolupráci se Střediskem služeb školám projekt „Ve škole po škole“ a začali jsme realizovat nový projekt „Šablony 2“, který bude sloužit ke zkvalitňování a zvýšení nabídky aktivit pro naše žáky. Druhé pololetí začalo v podobném duchu, výuka probíhala standardně, žáci primy šestiletého vzdělávacího oboru odjeli na lyžařský kurz na Slovensko, ale celosvětové dění již naznačovalo problémy. Dne 11. března byly z důvodů světové pandemie COVID-19 plošně uzavřeny základní, střední, vyšší odborné i vysoké školy. Nejednalo se o uzavření na týden či dva, ale na více než 2 měsíce a do konce školního roku 2019/2020 jsme se již k tradičnímu provozu a výuce nenavrátili.

Nastala situace, která nemá v historii českého školství obdoby. Začala distanční výuka ve variabilních formách - výukové materiály s pracovními listy na webu, online hodiny, enormní elektronická komunikace aj. Pedagogové školy byli nuceni daleko více spolupracovat s rodiči, kteří byli zejména při výuce žáků nižšího stupně gymnázia velice důležití. Myslím si, že vzájemná spolupráce rodičů, žáků a učitelů byla klíčem k úspěšnému zvládnutí výchovně vzdělávacího procesu na dálku. Vše jistě nebylo ideální, prostor ke zlepšení se najde vždy, ale v rámci možností jsme byli úspěšní. Velice tomu přispěla také naše připravenost po stránce vybavení učitelů notebooky a využití školního IS Moodle.

Znovuotevírání škol v červnu bylo velmi často nešetrně zasaženo neustále se měnícími a mnohdy zmatečnými pokyny různých orgánů státní správy prezentovanými v médiích. Tato skutečnost školám nepomohla. Na jednu stranu byla zodpovědnost za znovuotevření plně na vedení škol, na druhé straně byl na školy díky populistickým mediálním vyjádřením vyvíjen značný tlak. Je velice těžké popisovat pracovní vytížení pedagogických i nepedagogických pracovníků v období mimořádných opatření pro veřejnost, která nemá v oblasti školství obdoby. Kromě pracovního vytížení panovala také nejistota, obavy a strach o zdraví.

Od 11. května byla obnovena přítomnost žáků maturitních ročníků formou dobrovolných konzultací, kterých naši maturanti hojně využili a na závěrečné 3 týdny, od 8. června, se zapojila do dobrovolné prezenční výuky (distanční probíhala současně) také část žáků ostatních ročníků gymnázia. Vyučující tedy vedli více než měsíc výuku distanční i prezenční zároveň a jejich vytíženost byla enormní – dopoledne učili ve škole, v dalších částech dne zpracovávali podklady pro výuku, hodnotili a poskytovali zpětnou vazbu.

Žádné běžné povinnosti škole nebyly. Administrativní zátěž, zvýšená bezpečnostní a hygienická opatření znamenala jednak zásadní provozní reorganizaci a především obrovskou zátěž jak pro pedagogy, tak pro provozní zaměstnance na zabezpečení chodu konce školního roku. Škola i přes výše uvedené pokračovala v nutné údržbě zázemí školy, v projektovém vedení, odesílání výkazových materiálů a další běžné i mimořádné činnosti spojené se zabezpečením provozu školy, průběhu maturit a přijímacích zkoušek.

1. a 2. června se na škole uskutečnily za přísných hygienických opatření didaktické testy společné části MZ (písemné práce byly zrušeny) z anglického jazyka, českého jazyka a literatury a matematiky za dohledu inspektorů ČŠI, kteří neshledali na průběhu žádné nedostatky. 8. a 9. června pak proběhly na škole jednotné přijímací testy pro uchazeče o studium na gymnáziu ve školním roce 2020/2021.

Přes všechny tyto skutečnosti můžeme konstatovat, že maturitní zkoušky profilové části ve školním roce 2019/2020 měly velice dobrou úroveň a všem maturantům se podařilo úspěšně odmaturovat. Stejně tak se nám úspěšně podařilo ve ztížených podmínkách zájemci o studium naplnit nové první ročníky. A že je o studium na naší škole zájem, z toho máme radost největší.

Mgr. Libor Hejda  
ředitel školy

Schváleno školskou radou dne 27. 10. 2020.

.....  
Mgr. Martina Dvořáčková  
předsedkyně Školské rady Gymnázia T. G. Masaryka Zastávka, příspěvková organizace

## **12. Přílohy:**

*Příloha č. 1: Popis významných akcí školy školního roku 2019/2020.*

*Příloha č. 2: Zpráva pro zřizovatele.*

## ***Popis významných akcí školy školního roku 2019/2020***

### **Dějepisná exkurze v Praze**

Na začátku školního roku vyjeli žáci kvarty a 2. ročníku na třídní exkurzi do hlavního města. V jejím průběhu navštívili Pražský hrad, Staroměstskou radnici, Národní divadlo, Židovské muzeum či Vyšehrad. Poznávání památek poněkud odlehčila zastávka na Petříně, kde zdatnější jednotlivci vystoupali na tamní rozhlednu, ostatní se pak pobavili v zrcadlovém bludišti. Zájemci z řad žáků mohli také zhlédnout představení ve Stavovském divadle. Denní prohlídky s výkladem doplnily i procházky večerní Prahou. Celou exkurzi provázelo příjemné počasí bábiho léta.



*Mgr. Josef Žaža*

## Adaptační pobyt nových žáků 1. ročníku a primy

Adaptační kurz pro žáky prvních ročníků šestiletého a čtyřletého cyklu se letos uskutečnil od 18. do 20. září 2019 v rekreačním středisku Křižanov. Téměř 60 žáků z obou tříd vyrazilo ve středu brzy ráno autobusy do Křižanova. Do rekreačního střediska jsme přijeli již v 9 hodin, protože nebylo možné se hned ubytovat, využili jsme čas ke sportování. Rozdělili jsme žáky na čtyři družstva, vysvětlili pravidla a sehráli jsme turnaj v baseballu. Po obědě jsme se ubytovali a žáky čekali první aktivity zaplaceného adaptačního programu. Mezi ně patřil paintball, lanový park, seznamovací hry a po večeri noční hra.



Ve čtvrtek přijel hned od rána za žáky psycholog Mgr. Pavel Strašák se svou spolupracovnicí, kteří se nejdříve věnovali žákům z primy, odpoledne pak žákům prvního ročníku. Žáci dostávali úkoly a hráli různé hry a přitom si oba psychologové všímali, zda se mezi žáky vyskytují vůdčí typy, nebo naopak jestli někteří z žáků nejsou příliš ostýchaví. Důraz kladli na to, aby se žáci co nejlépe mezi sebou poznali a aby měli pocit, že si mohou vzájemně důvěřovat. Tento den byl zakončen divadelním představením žáků prvního ročníku, po kterém se žáci sešli ještě v klubovně a až do večerky zpívali a hráli na kytaru.



V pátek dopoledne si žáci museli zabalit věci na cestu zpět, ale ještě je čekaly další aktivity adaptačního programu. Po obědě pro nás přijel autobus a vyrazili jsme na cestu domů. Základní cíl adaptační kurz splnil: žáci se v prostředí rekreačního střediska mnohem lépe seznámili, než by tomu tak bylo ve školním prostředí. Vytvořili si tak výborný základ pro několik následujících společných let.

*Lenka Mášová, třídní učitelka 1. ročníku*



### **Metodická východiska programu psychologa:**

Kurz je koncipován jako sled aktivit, jejichž primárním cílem je podpořit kohezivní, teambuildingové procesy ve skupině. V popředí jsou jak skupinové děje, tak i komfort a individualita každého jednotlivce tak, aby se každý mohl cítit bezpečně a měl možnost se projevit.

Pozornost je také kladena na to, aby byly případně zachyceny signály potenciálně konfliktních, třecích ploch ve skupinovém soužití či jiného sociálně patologického jevu a to už v této úvodní fázi formování skupiny. Program klade důraz na společně sdílený zážitek a komunikaci mezi účastníky tak, aby se co nejvíce posílily vazby na základě společných zájmů, zážitků. V programu záměrně pracujeme jak s celou skupinou žáků, tak i v menších skupinkách, kde má každý jedinec více prostoru pro sebeprosazení a celkově je skupina důvěrnější. Současně se takovou rotací podporuje vznik nových vazeb.

*Mgr. Pavel Strašák, školní psycholog*

### **Exkurze do Botanické zahrady Přírodovědecké fakulty MU Brno**

V rámci prezenčního studia proběhla 26. září exkurze do Botanické zahrady v Brně. Žáci měli nejprve možnost se s pomocí zkušené průvodkyně seznámit s tropickou a subtropickou vegetací ve sklenících a poté s venkovní expozicí rozdělenou do sektorů podle čeledí a geografické polohy. Během výkladu průvodkyň a při samostatné prohlídce žáci ve dvojicích plnili úkoly v pracovních listech.



*Mgr. Radek Malý*

## Den s Gymnáziem

**PROGRAM DSG 21. 9. 2019**

**13:00-14:30** – Možnost prohlídky gymnázia  
**od 15:00** – Zahájení hlavního programu DSG  
 – Přednáška Petra Ondrouška  
**od 17:00** – GZ kvíz (2 až 6 hráčů v týmu)

**VOLNÝ PROGRAM**

- workshop zonglování
- ping pong, pétanque a další
- skákací hrad, odrážedla a další
- fotokoutek
- táborák, zpívání...

Den s gymnáziem proběhl podle plánu 22. září 2019, tentokrát v prostorách Dělnického domu a přilehlé zahradě. Účastníkům byly k dispozici stánky s občerstvením, posezení, fotokoutek a skákací hrad pro jejich ratolesti. V bočním traktu Dělnického domu byla připravena výstava zapůjčených tabel a archivu školního časopisu SCOOOL!, která vyvolala místy až dojemné vzpomínání na uplynulá školní léta.

Návštěvníci se také v hojném počtu zapojili do vědomostního kvízu. Zúčastnilo se ho osm družstev po 5–6 hráčích. Kvíz moderoval absolvent Milan Kvasnička. Vítězná družstva byla oceněna a obdarována cenami od našich sponzorů.

*Mgr. Eva Kokešová*

## **Exkurze do Itálie 2019 – 4. ročník**

Ve dnech 13. 9. - 22. 9. 2019 se studenti maturitního ročníku vypravili na tradiční zahraniční exkurzi. Program byl nabitý. Krásné a jedinečné byzantské mozaiky Ravenny, malebné přístavní letoviště Numanna, starobylé křivolaké uličky středověkého Sirolla, to vše okouzlo naši výpravu. Ubytování nedaleko Ancony nám umožnilo uskutečnit mnoho výletů na zajímavá místa. Samotná Ancona nás ohromí velikostí přístavu se zámořskými loděmi, historickým centrem a nedaleké Loretto nám zase připomnělo mnoho zajímavého z křesťanských tradic. Navštívili jsme i jedinečné San Marino, ale vrcholem exkurze se stala samozřejmě návštěva Říma.

Nevídané architektonické památky, krásná příroda, uvolněná atmosféra italských měst, vstřebávání nových dojmů, kultury, jazyka a dobrá nálada, tak vzpomínáme na naši exkurzi.



*žáci a učitelé 4. ročníku*

## **Zahranční poznávací zájezd sexty do Itálie 2019**

Desetidenní vlastivědná zahraniční exkurze sexty na začátku školního roku byla odměnou za pět let náročného studia. Kromě historických památek starověkého Říma jsme navštívili i město věží Ancelì Piceno. Národní park Grand Sasso v italských Apeninách nás zase uchvátil svými přírodními krásami a výhledy do okolní krajiny. Továrna na zpracování oliv nedaleko San Benedetto del Tronto, kde jsme byli ubytováni, nám zase poskytlo velice zevrubnou představu, jak

vzniká olivový olej a další olivové produkty. Dny volna strávené v blízkosti Jaderského moře a italské sluníčko nám zpříjemnili poslední letní dny před blížící se maturitou.



*žáci a učitelé sexty*

### **Přespolní běh v Želešicích**

V pátek 27. 9. 2019 se družstva dorostenek a dorostenců zúčastnila tradičního běhu v Želešicích „O Želešickou růži“. Tento běh je zároveň okresním finále v přespolním běhu družstev. Hoši běželi 5 000 m a dívky 3 000 m.

Dívky startovaly ve složení : Julie Samlíková, Lucie Králíčková, Lenka Šoltésová a Petra Tóthová. Chlapci reprezentovali školu v této sestavě: Jan Fiala, Martin, Blažek, Petr Veselý a Vojtěch Nevřivý.

Dívky skončily v družstvech na 2. místě a chlapci se stali okresními vítězi, s právem statovat v krajském kole v Hodoníně!

V jednotlivcích Jan Fiala suverénně vyhrál, když některým závodníkům „dal i dvě kola“. Vysloužil si tím obdiv i organizátorů. My jsme samozřejmě byli na Honzu hrdí! Velice dobře se uvedla z dívek Julie Samlíková, která skončila na 2. místě. Pochvala patří všem závodníkům, kteří se zúčastnili, byť někteří měli zdravotní problémy a doběhli se sebezapřením.

Všem děkujeme za vzornou reprezentaci a chlapcům přejeme hodně štěstí v krajském kole!!!

*Mgr. Jana Gajdušková*



## Naši žáci uspěli v krajském kole přespolního běhu středních škol v Hodoníně

Po vítězství v okresním kole přespolního běhu naši dorostenci postoupili do krajského kola do Hodonína. Tady už byla konkurence silnější. V družstvu byla skvělá nálada s cílem zabojovat o co nejlepší umístění. Podařilo se a bylo z toho 3. místo. Nejlepšího umístění dosáhl Jan Fiala, který doběhl na 5. místě.

Družstvo startovalo ve složení: Jan Fiala, Petr Veselý, Dalibor Veselý, Martin Blažek, Vojtěch Nevřivý, Vojtěch Grzebinski

Děkujeme za vzornou reprezentaci školy.

*Mgr. Jana Gajdušková*

## Velký sportovní úspěch terciána Honzy Fialy

Žák tercie, Jan Fiala, dosáhl v měsíci září velkých sportovních výsledků v letním biatlonu. V půlce září skončil na Mistrovství Slovenska na třetím místě a na konci září se stal Mistrem České republiky v dorostenecké kategorii M16. Na Honzovy úspěchy je pyšná nejen rodina, ale i naše škola a tak mu k obrovskému úspěchu gratulujeme a přejeme, ať se mu na sportovním poli daří skvěle i nadále.



*Mgr. Libor Hejda*

## Exkurze třídy C3.A do Slavkova

Ve čtvrtek dne 17. 10. 2019 jsme se s třídou C3.A v doprovodu paní učitelky Martiny Dvořáčkové a pana učitele Ladislava Nováka vydali na dějepisnou exkurzi do Slavkova. Naším cílem

bylo dozvědět se co nejvíce o bitvě u Slavkova, která se konala 2. 12. 1805. Jako první jsme navštívili kopec Žuráň, odkud bitvu řídil Napoleon Bonaparte. Poté jsme se vydali na další kopec, tentokrát pod názvem Santon, byli jsme v obci Tvarožná, u Staré pošty, v Křenovicích a hlavně na Mohyle míru.



Tam se mně osobně líbilo nejvíce. Podívali jsme se totiž i dovnitř památníku, kde mě překvapilo, že jde slyšet šepot z jednoho rohu do rohu protějšího. Je to místo s velice dobrou akustikou. Zajímavý je také tvar tohoto památníku, který byl postaven na počest obětí Napoleonovy vítězné bitvy. Viděli jsme i sbírku zbraní, kterou jsme měli možnost si prohlédnout u místního archiváře, pana Křivánka doma. Celou exkurzi jsme zakončili na zahradě slavkovského zámku, kde nám pan Frýbort ukázal, jak se střílelo. Jedna naše spolužačka si to i vyzkoušela. Poté jsme se přemístili do salonku Napoleona, kde jsme obědvali slavné kuře „Marengo“. Tato exkurze byla velice zajímavá a naučná.

*Lucie Šoupalová, žákyně 3.ročníku*

### **Santon**

U obce Tvarožná se tyčí kopec jménem Santon. Na první pohled po zdejší krajině je to jasný vyvýšený bod. Kolem dokola jsou k vidění zoraná pole, dlouhé lány luk a husté lesy. Santon nad tím vším vyčnívá. Je zdobený listnatými stromy, které v tomto ročním období jsou krásně zbarveny zlatavými lístky, které v poryvu větru klesají k zemi. Postupně, co se blížíme výš a výš, se stromy mění v nízké keře. Svoji barvou nejvíce ladí k místní nádherné kapličce šípkové keře s červenými plody sladkými jako med.

Kaplička zasvěcená Panně Marii Sněžné je krásnou třešničkou na vrcholku Santonu. Je viditelná i z dalekého okolí, a tak na sebe strhává řádnou pozornost. Její kamenné zdi jsou sněhově bílé a stříška leskle karmínová. Proto mě taky svým vzhledem tak upoutala. Vypadá kouzelně

a myslím, že je vhodným památníkem, na kterém jsou vyobrazeni tři generálové slavkovské bitvy Tří císařů.

Santon se v minulosti stal opěrným bodem této bitvy, která se uskutečnila 2. prosince 1805. Pro Napoleona byl Santon strategické místo, kam poslal část svých jednotek. Díky své moudré a vycytralé strategii vyhrává. Mohli bychom i říct, že můžeme být hrdí, že právě na našem území se odehrála tak slavná bitva. Můžeme pocítit kus historie na vlastní kůži a rozhlédnout se po naší krásné zemi, která toho již tolik zažila.



*Veronika Suchomelová, žákyně 3.ročníku*

### **Návštěva Alliance Française Brno**

Ve středu 25. září 2019 třída C2A navštívila jazykové semináře v Brně. Studenti francouzštiny navštívili budovu, ve které se nachází Alliance Française (Francouzská aliance). Náplní přednášky bylo oslovit studenty a zaujmout je daným cizím jazykem. Osobně si myslím, že se to povedlo. A dobře jsme se u toho bavili. Jakmile jsme se dostavili na místo určení, byli jsme seznámeni s aliancí a s tím, jak funguje. Poté následovala praktická část. Programem francouzštiny byly různé aktivity, například hledání měst a jejich vyznačování na mapě nebo zpívání francouzské písničky.

Nejzajímavější dle mého názoru byla aktivita s mobilními telefony. Pracovalo se ve dvojicích, každá dvojice měla telefon a papír s francouzskými slovy. Cílem aktivity bylo poznat, zda samohláska, která se ve slově nachází, se bude vyslovovat jako otevřená, nebo uzavřená. A právě proto jsme měli telefony, používali jsme je k focení našich úst. Podle tvaru pusy jsme totiž poznali, zda se jedná o otevřenou, či uzavřenou samohlásku. U této aktivity se všichni

dobře bavili. Po skončení programu na Francouzské alianci jsme všichni odcházeli nabití energií do dalšího studia jazyků.

*žáci C2.A*

### **Spolupráce s Österreich institut Brno**

Od června 2018 navázala naše škola užší spolupráci s Österreich institutem Brno a stáváme se jeho partnerskou školou. Österreich institut Brno je jazyková škola zřízena přímo Rakouskou republikou. Učí němčinu děti a mládež téměř 20 let, připravuje a zkouší mezinárodně uznávané zkoušky ÖSD (Österreichisches Sprachdiplom Deutsch). Nyní nabízí Österreich institut možnost vyzkoušet vaše děti přímo na gymnáziu.

Co zkouškou žáci získají:

- ověření svých znalostí mezinárodním certifikátem,
- uznání mezinárodní zkoušky B1 a vyšší místo maturitní zkoušky,
- lepší výchozí pozici na trhu práce.

*Mgr. Jitka Marková*

### **Finále okresního kola středních škol v basketbalu chlapců**

Velkým úspěchem skončilo okresní kolo v basketbalu dorostenců v Tišnově. Naši žáci po suverénních vítězstvích postoupili do krajského kola 8.11. v Brně, když postupně zvítězili nad: SŠ Kuřim 70:9 a Gymnázium Tišnov 56:16.

Naše gymnázium reprezentovali:

Vojta Kvarda, Petr Veselý, Dalibor Veselý, Vojta Trampota, Martin Poláček, Ondřej Barvír, Saša Hemala, Kryštof Bárta.



*Mgr. Josef Malý*

## Vydařená exkurze do Rajhradu

V rámci výuky českého jazyka a literatury a dějepisu byla v tomto školním roce naplánována exkurze, která by studentům rozšířila povědomí o získávání relevantních zdrojů informací. Studenti prvního ročníku a tercie navštívili objekt rajhradského kláštera, ve kterém sídlí mj. i Státní okresní archiv Brno-venkov a Památník písemnictví na Moravě.

Jedna část exkurze byla tedy věnována archivu, starým dokumentům a informacím o práci s nimi. V prostorách archivu nás provázel jeho ředitel Mgr. Ivo Durec a velmi zasvěceně nám o všem srozumitelně a zajímavě vyprávěl. Navštívili jsme i trezorovou místnost, kde jsou při stálé teplotě uchovávány ty nejcennější archvály. Mohli jsme tam mj. vidět vlastnoruční podpis Marie Terezie či T. G. Masaryka. Studenti byli také zasvěceni do možností využití badatelsky, kdyby někdy v budoucnu potřebovali nějaké informace ve zde uložených dokumentech vyhledat.

Ve druhé části exkurze jsme si prohlédli přístupné prostory kláštera včetně kaple a nádherné barokní knihovny. Dozvěděli jsme se něco o historii objektu, a dokonce si poslechli zpěv dvou našich studentů v prostorách chrámu. Dále jsme si prošli i Památník písemnictví, který je zaměřený na vznik písma a literatury na Moravě.

Bylo to milé a obohacující vybočení z běžné školní výuky. Studentům kromě zážitků zůstaly také vypracované pracovní listy, týkající se barokního stavitelství, osobnosti G. Santiniho-Aichla a historie celého objektu. Příznivé počasí jen podtrhlo příjemný zážitek.

*Mgr. Eva Kokešová, vyučující ČJL*

## Naši žáci uspěli v soutěži v oblasti prosazování lidských práv



Olympiáda lidských práv se skládá ze dvou částí: vědomostního testu a sepsání krátkého zamýšlení na dané téma. Žáci kvinty, kteří navštěvují společenskovední seminář, se zapojili do soutěže v rámci vyučovací hodiny.

Prvního kola olympiády se účastní vždy přibližně 1500 účastníků. Nejlepších 60 studentů z celé republiky po jeho vyhodnocení postoupí do finále. Letos mezi nimi byla Vendula Jarošová.

Finálové kolo se konalo v reprezentačních prostorách Magistrátu hlavního města Prahy. Zde měli finalisté za úkol vypracovat esej na jedno ze soutěžních témat, které obdrželi až na místě. Odborná porota z nich poté vybrala nejlepších deset, kteří se ještě v ten den utkali v ústní části superfinále před porotou, kde museli obhájit svou práci.

Vendule Jarošové se podařilo do tohoto superfinále postoupit a skončila v něm na krásném 4. místě. To zaslouží velkou pochvalu a gratulaci.

*Mgr. Lenka Mášová*

## Den otevřených dveří



Již tradičně na začátku prosince pořádá naše škola pro zájemce o studium Den otevřených dveří. Je to jedna z nejdůležitějších prezentačních akcí. Zájemci si projdou školu v doprovodu žáků, kteří jim zodpoví všechny dotazy, které je o naši škole zajímají. Návštěvníci zhlédnou vybavení učeben, dozví se podstatné věci týkající se přijímacích zkoušek a studia na našem gymnáziu. Mohou se zapojit i do ukázek výuky.

Ve stejný den probíhají přípravné kurzy, ve kterých se snažíme zájemce o studium na naší škole zasvětit do taje práce s jednotnými přijímacími testy.

S uchazeči se snažíme navázat kontakt, a proto mohou při vstupu do školy vyplnit krátký dotazník a zanechat nám na sebe kontakt, díky kterému budou vždy včas informováni o všem důležitém ohledně studia a přijímacích zkoušek.

*Mgr. Libor Hejda*

### **Konverzační soutěž v německém jazyce**

V úterý 14. 1. 2020 se uskutečnila na naší škole konverzační soutěž v německém jazyce. Soutěže se zúčastnilo 13 studentů vyššího stupně gymnázia. V konverzačním klání se nejlépe umístili studenti kvinty: 1. místo – Vendula Jarošová, 2. místo – Hedvika Tomečková, 3. místo Štěpán Studýnka. Všem výhercům gratulujeme a těšíme se, že první dva nás budou reprezentovat v okresním kole.



*Mgr. Jitka Marková*

### **Úspěch našich žáků v soutěži Masarykovy univerzity**

Každým rokem vyhlašuje Přírodovědecká fakulta a Ekonomicko-správní fakulta Masarykovy univerzity soutěž pro středoškolské studenty, kteří se chtějí naučit a vyzkoušet si, jak zacházet se surovinami naší Země od počátku jejich těžby až po obchodování s nimi. Naši žáci se účastní této soutěže pravidelně. V letošním školním roce tým sestavili studenti kvarty a 2. ročníku ve složení: Alexandr Hemala, Martin Řezáč, Ivan Kubiš a Petr Pečenka.

Úkolem týmů bylo navrhnout nejvhodnější způsob těžby nerostných surovin, konkrétně LITHIA a WOLFRAMU, z pohledu technologie a ekonomické výhodnosti se zohledněním sociálních a environmentálních aspektů těžby.

Finální workshop se měl konat 23. – 24. března, bohužel nouzový stav to nedovolil. Nový termín byl stanoven na 9. – 10. 6., kdy jsme vyrazili do Kaprálova mlýna.

Po prezentacích a obhajobě prací před odbornou porotou, byl v 8 hodin večer zadán nový úkol, na kterém každý tým mohl pracovat až do rána. Důl byl napaden Covidem-19, hrozí mu uzavření a navíc jsou zde našťvaní akcionáři, starosta, hygiena, konkurence, odboráři i sám pan premiér. Úkol to nebyl vůbec lehký, ale náš tým se s tím dokázal vypořádat natolik dobře, že se umístili na 1. místě. Tak navázali na pěkně 3. místo loňského týmu a jeho úspěch navíc ještě vylepšili.

Všichni si odnesli pěkné věcné ceny a k tomu i přijetí bez přijímacích zkoušek na vybrané obory MU. Všem soutěžícím patří opravdu obrovská gratulace.



Mgr. Lenka Mášová

### Mezinárodní Středoškolský Moot Court

Jde o soutěž pro středoškolské studenty, která nabízí jedinečnou možnost vyzkoušet si roli právních zástupců. Maximálně tříčlenné týmy středoškoláků nejprve připravují pod vedením studentů práv písemná podání, a poté se účastní ústního kola před panelem porotců, jež simuluje jednání před Evropským soudem pro lidská práva. Cílem soutěže je rozvíjet ve studentech smysl pro právo, zlepšovat jejich prezentační, komunikační a argumentační dovednosti a také je naučit, jak právo funguje. Soutěž probíhá ve dvou kolech jako fakultní a mezinárodní finále soutěže, které se koná na Právnické fakultě Univerzity Palackého v Olomouci.

V letošním školním roce se soutěže účastnila studentka 2. ročníku Karolína Šandorová:

*„Letošní ročník se týkal článku č. 8 a článku č. 1 prvního dodatkového protokolu Evropské úmluvy o ochraně lidských práv a základních svobod. Rodina se nastěhovala do domu na okraji města. Po několika letech se ale v blízkosti jejich domu rozšířilo letiště. V noci je rušil hluk způsobovaný letadly. Bohužel ústní kolo muselo být kvůli karanténě a nouzovému stavu zrušeno. Takže jsme pouze odevzdávali písemné podání, které se následně hodnotilo. V příštích pár týdnech bychom měli dostat výsledky kola mezinárodního. Vzhledem k nouzovému stavu jsem se s mojí koučkou Aničkou stihla sejít pouze třikrát, poslední schůzku jsme absolvovaly online. Také deadline pro odevzdání písemných podání byl o týden prodloužen, právě z důvodu absence ústního kola.“*

*Soutěž mi dala opravdu hodně zkušeností, a příští rok se plánuji přihlásit znovu. Chtěla bych si totiž vyzkoušet jaké to je své argumenty obhajovat ústně před komisí.“*

*Karolína Šandorová, žákyně 2. ročníku*

### Šachisté obhájili 3. místo v kraji

V úterý 28. 1. 2020 se žáci naší školy zúčastnili krajského finále v šachu v Břeclavi. Na to, že postupují z okresního kola jako vítězové, jsme si už zvykli. V krajském kole jsou tradičně pro



nás nejtěžší soupeři brněnské školy. I letos nás přehrálo Biskupské gymnázium a „Jaroška“. Ale 3. místo je krásné a všem hráčům děkujeme za reprezentaci školy!!

Družstvo hrálo ve složení:

Julie Richterová, Rudolf Richter, Martin Žaža, Petr Pečenka, Václav Motl.



*Mgr. Jana Gajdušková*

### **Lyžařský výcvikový kurz primy – Slovensko (Kubínska hola)**

Na začátku února žáci primy absolvovali lyžařský výcvikový kurz, tradičně na Slovensku v oblasti Oravských vrchů. Kurzu se zúčastnili všichni žáci primy.

Počasí nám příliš nepřálo, lyžovali jsme za deště i sněžení a sluníčka jsme si na sjezdovce na Kubínské Holi příliš neužili. Odpočinkový den jsme strávili již tradičně v termálních lázních v Bešeňové a prohlídkou města Ružomberoku – centra oblasti Malé Fatry. Po lyžování jsme si prohlédli i centrum Dolného Kubína, hlavního města Oravy a vykoupani se v místním aquaparku, který jsme měli hned proti ubytovně. Kdo měl chuť, ve volných chvílích hrál hry, soutěžil anebo odpočíval a sbíral síly na další náročný den na svahu.

Lyžařský kurz patří k velmi oblíbeným akcím školy.



*Mgr. Jana Gajdušková*

### **Projekt Edison**

V termínu 9. - 16. 2. 2020 proběhl na naší škole projekt Edison. Tento projekt je pod záštitou Ministerstva školství ČR ve spolupráci s organizací Aiesec. Školu navštívilo pět stážistů, vysokoškolských studentů z Panamy, Arménie, Kazachstánu, Turecka a Ruska. Tito stážisté prezentovali svoji zemi v hodinách angličtiny a svou bezprostředností se velmi rychle sblížili s českými studenty. V hodinách angličtiny vládla radost, spokojenost i nadšení. Čeští studenti se seznámili např. se zvyky, tradicemi, geografii, jazykem a náboženstvím těchto zemí. Pro naše hosty byl spontánně organizován odpolední program ze strany studentů. Cíl projektu - sblížení mladých lidí celého světa, prolomení bariér mezi národy, procvičení angličtiny, motivace k jejímu studiu, velké zpestření výuky a mezipředmětové propojení – byl splněn.

*Mgr. Jitka Marková*

### **Reakce stážistů na pobyt v naší škole:**

“ Spending a week in this school was such an amazing experience for me. I’m glad to be here and teach about my country. I’m very thankful to the staff, students and everyone who was with me during this week. Thank you for everything. Love you all. “

*Mariam ( Armenia )*



“ Ahoj! For me, this week has been actually the best week during the project and I really liked the whole experience . If I have to talk about people, students, teachers, my host family, I have to say Zastávka u Brna has been one of my favourite places during my travels. Love Zastávka! Děkuji moc! “

*Jesse (Panama)*

“ It’s the best week of my trip. Thanks a lot to teachers and students for the help and supporting during this amazing week. Also I want to add that students of this school were intelligent and very polite. It was great honour to have classes with them. And all of the staff members are very kind and talkative. It was a very fast week and I’m very sad because of it. I would like to return to your school again. Thank you so much! Best wishes!“

*Alexandra ( Russia)*

“First of all I should say thank you to everyone for being so courteous, extraordinary generous and mainly hospitable with all the care. This experience that I had in here was outstanding and phenomenal. I’m glad that I had a chance to be here and be a participant of this epic event. Everyone was friendly. Coming to this school and spending time daily with engaged people was a pleasure. I’ll never forget and thanks again! “

*Aysegul (Turkey)*

“ I’m so grateful and happy that we worked at this school. We we had a great time with students. Thank you for setting such a positive and welcoming atmosphere at school. I’m glad that I participated in this program and was able to present my country to students. Thank you for being so amazing! “

*Saule (Kazakhstan)*

## **Středoškolská odborná činnost ve školním roce 2019/2020**

I ve školním roce 2019/2020 se naši studenti zapojili do Středoškolské odborné činnosti. Většina prací vychází ze začlenění do semináře Společenskovední základ. Výjimkou byla práce H. Urbánkové a M. Hájkové v oboru zdravotnictví. Celkem do školního kola bylo přihlášeno 16 prací v pěti oborech. Dohromady se do soutěže zapojilo 25 studentů. Nejzastoupenějším oborem byl obor 14. Pedagogika, psychologie, sociologie a problematika volného času, ve kterém soutěžilo 11 prací. Obhajoby školního kola proběhly 11. 2. 2020. Bohužel dva studenti se obhajob nezúčastnili. Ostatní studenti byli dobře připravení a své práce obhájili.

Na základě samotných prací a obhajob porota rozhodla o pořadí na stupních vítězů v jednotlivých oborech a doporučila k postupu do okresního kola vítězné práce v jednotlivých oborech a v oboru 14 také práci na 2. místě.



Další průběh soutěže byl narušen mimořádnými opatřeními spojenými s COVID-19. Na základě doporučení ústřední komise SOČ a z iniciativy krajské komise SOČ bylo okresní kolo zrušeno.

Krajské kolo bylo realizováno v online podobě. Do krajského kola tak mohli postoupit všechny práce nominované do kol okresních. Podmínkou bylo natočení videa s prezentací své práce a jeho vložení do systému přihlášek SOČ. Své video nakonec vložila pouze H. Tomečková a stala se tedy jedinou účastnicí online krajského kola z naší školy, které se pro tento obor uskutečnilo 13. 5. 2020. H. Tomečková svou práci obhájila i zde a skončila na 12. místě. Přechod do online podoby soutěže byl velmi náročný, jak pro studenty, tak i pro organizátory. Na druhou

stranu to byla jediná možnost, jak umožnit studentům prezentovat svou dlouhodobou práci na zajímavých tématech. Snad v příštím roce bude moci soutěž proběhnout obvyklou formou.



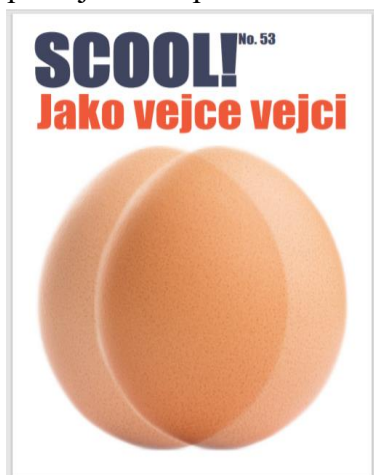
*Mgr. Martin Dojiva*

### **Zpráva o činnosti školního časopisu Scool!**

Cílem časopisu je informovat o důležitých událostech ze života školy, zveřejňovat zajímavé práce žáků a publikovat příspěvky, které odrážejí zájmy žáků.

Ve školním roce 2019/2020 vyšla dvě čísla.

Na tvorbě časopisu se podílelo 15 žáků z různých tříd. Žáci se mimo vyučování setkávali na pravidelných schůzkách. Práci redakce napomáhalo užívání školního informačního systému Moodle. V době distanční výuky se schůzky redakce konaly formou videokonferencí; byly připraveny texty pro další vydání, které by mělo být realizováno v prvních měsících školního roku 2020/2021. Tisk časopisu financuje Gymnazijská společnost, na náklady tisku přispívá částka získaná prodejem časopisu.



*ukázky titulních stran časopisu*

*Mgr. Josef Žaža*

## **Zájmové kroužky na škole**

Na fungování kroužků spolupracujeme dlouhodobě s místním Domem dětí a mládeže.

### **Kroužek volejbalu**

Na škole funguje kroužek volejbalu. Tradice výuky volejbalu jsou dlouhé, doprovázené celou řadou úspěchů. Mnoho žáků, kteří v kroužcích začínali, se později věnovali odbíjené i závodně. Se zájmovou výukou volejbalu začínáme už od prvních ročníků víceletého gymnázia. Bohužel zájem o tuto míčovou hru, zejména u chlapců není příliš velký a stále klesá. Odliv zájmu o tento sport způsobil i horší výsledky. V současné době obsazují naše družstva v okresních finále spíše nižší příčky, než tomu bylo dříve. Ale věříme v lepší budoucnost. Kroužek volejbalu vede RNDr. Zbyněk Leitner.



*Mgr. Libor Hejda*

### **Kroužek stolního tenisu**

Ve školním roce 2019/2020 probíhal již desátým rokem kroužek stolního tenisu pod vedením Mgr. Radka Hakla, a to každý pátek od 12:45 do 14:15 hodin. Do kroužku chodilo 12 žáků, 9 chlapců a 3 dívky. Cílem kroužku je žáky seznámit se základními pravidly a technikou základních i pokročilejších úderů. Většina žáků pak svou přípravu směřuje k účasti na každoročním jarním turnaji, který pořádá ve zdejší tělocvičně Dům dětí a mládeže Zastávka. Bohužel byl letos kroužek kvůli pandemii koronaviru ukončen předčasně, a to těsně před plánovaným turnajem, který musel být zrušen.

Kroužek probíhá v posilovně Gymnázia, kde jsou k dispozici 3 stoly na stolní tenis, a doufám, že jeho tradice bude pokračovat i v příštím školním roce.



*Mgr. Radek Hakl, vedoucí kroužku*

### **Kroužek florbalu**

Již několikátý rok se věnujeme na škole také zájmovému kroužku florbalu. Hlavním cílem kroužku je seznámit žáky se sportem, naučit je základní pohybové dovednosti a základní florbalové dovednosti (práci s hokejkou a míčkem, vnímání kolektivní hry, základní pravidla florbalu ...). Žáci se zúčastňují během školního roku několika turnajů, na kterých dosahují pravidelně velice pěkných výsledků. Kroužek je odborně veden Mgr. Josefem Malým.



*Mgr. Josef Malý, vedoucí kroužku*