

Název předmětu: **další (třetí) cizí jazyk – německý jazyk**

Zařazení v učebním plánu: S5, S6

Dvouletý volitelný předmět

První rok:

Cíle předmětu

Předmět vhodný pro všechny studenty gymnázia, kteří se chtějí seznámit s dalším cizím jazykem – němčinou.

Cílem je osvojit si základy fonetiky, gramatiky a slovní zásoby německého jazyka. Získat základy v jednoduchých konverzačních tématech.

Žák porozumí, adekvátně jazykově reaguje a vyjádří se v určité komunikativní situaci. Osvojí a rozšíří si slovní zásobu a vědomosti vztahující se k základním konverzačním tématům.

TÉMA	UČIVO
fonetika	➤ výslovnost
gramatika	➤ skloňování ➤ časování ➤ větná skladba
slovní zásoba	➤ . slovní zásoba na zadané téma
německy mluvící země	➤ Německo ➤ Rakousko ➤ Švýcarsko ➤ Lichtenštejnsko ➤ Lucembursko
témata	➤ Rodina ➤ Domov a bydlení ➤ Každodenní život ➤ Osobní charakteristika ➤ Vzdělávání ➤ Volný čas a zábava ➤ Cestování a doprava ➤ Zdraví a hygiena ➤ Stravování ➤ Nakupování ➤ Práce a povolání ➤ Služby ➤ Společnost ➤ Zeměpis a příroda

Metodická doporučení

Vytváření základních řečových dovedností (poslech s porozuměním, ústní projev, čtení s porozuměním, písemný projev) a osvojování jazykových prostředků (výslovnost, slovní zásoba, pravopis, gramatika) probíhá v hodinách konverzace nenásilnou formou a zajímavými metodami.

Při práci s reáliemi se hojně využívá např. práce s mapou a plánem. V samostatném ústním projevu se často používá práce s obrazovým materiálem (fotografie v časopisech, význačné obrázky a ilustrace). Práci s videem a DVD používat při nácvičce komunikativních situací.

Pro rozšiřování slovní zásoby používat samostatnou práci se slovníkem, četbu z německých a rakouských časopisů a z metodicky upravených literárních úryvků. Při přípravě a prezentaci krátkých projektů využívat počítače a internetu – ve výuce nebo v domácí přípravě.

Podle aktuálního tématu vhodně volit formu práce – vedle individuální též párovou, řetězovou, skupinovou, týmovou.

Výstupy (kompetence)

1. rok - žák ovládá výslovnost, čtení a základy gramatiky německého jazyka, umí se vyjádřit v základních životních situacích, zvládá slovní zásobu k tématům:

Rodina

Domov a bydlení

Každodenní život

Osobní charakteristika

Vzdělávání

Volný čas a zábava

Cestování a doprava

Žák má všeobecné povědomí o německy mluvících zemích – Německo, Rakousko, Švýcarsko.

Druhý rok:

Cíle předmětu

Předmět vhodný pro všechny studenty gymnázia, kteří se chtějí seznámit s dalším cizím jazykem – němčinou.

Cílem je osvojit si základy fonetiky, gramatiky a slovní zásoby německého jazyka. Získat základy v jednoduchých konverzačních tématech.

Žák porozumí, adekvátně jazykově reaguje a vyjádří se v určité komunikativní situaci. Osvojí a rozšíří si slovní zásobu a vědomosti vztahující se k základním konverzačním tématům.

TÉMA	UČIVO
fonetika	➤ výslovnost
gramatika	➤ skloňování ➤ časování ➤ větná skladba
slovní zásoba	➤ . slovní zásoba na zadané téma
německy mluvící země	➤ Německo ➤ Rakousko ➤ Švýcarsko ➤ Lichtenštejnsko ➤ Lucembursko
témata	➤ Rodina ➤ Domov a bydlení ➤ Každodenní život ➤ Osobní charakteristika ➤ Vzdělávání ➤ Volný čas a zábava ➤ Cestování a doprava ➤ Zdraví a hygiena ➤ Stravování ➤ Nakupování ➤ Práce a povolání ➤ Služby ➤ Společnost ➤ Zeměpis a příroda

Metodická doporučení

Vytváření základních řečových dovedností (poslech s porozuměním, ústní projev, čtení s porozuměním, písemný projev) a osvojování jazykových prostředků (výslovnost, slovní zásoba, pravopis, gramatika) probíhá v hodinách konverzace nenásilnou formou a zajímavými metodami.

Při práci s reáliemi se hojně využívá např. práce s mapou a plánem. V samostatném ústním projevu se často používá práce s obrazovým materiálem (fotografie v časopisech,

víceznačné obrázky a ilustrace). Práci s videem a DVD používat při nácviku komunikativních situací.

Pro rozšiřování slovní zásoby používat samostatnou práci se slovníkem, četbu z německých a rakouských časopisů a z metodicky upravených literárních úryvků. Při přípravě a prezentaci krátkých projektů využívat počítače a internetu – ve výuce nebo v domácí přípravě.

Podle aktuálního tématu vhodně volit formu práce – vedle individuální též párovou, řetězovou, skupinovou, týmovou.

Výstupy (kompetence)

2. rok – žák prohlubuje znalosti ve výslovnosti, plynule čte a rozšiřuje znalosti gramatických jevů, umí se plynule vyjádřit v základních životních situacích, zvládá a rozšiřuje si slovní zásobu k tématům z předchozího roku a k tématům:

Zdraví a hygiena

Stravování

Nakupování

Práce a povolání

Služby

Společnost

Zeměpis a příroda

Žák má všeobecné povědomí o německy mluvících zemích – Lichtenštejnsko, Lucembursko.

Literatura

Dle domluvy.

Schváleno předmětovou komisí německého jazyka dne 14. 9. 2022