

Název předmětu: Konverzace ve francouzském jazyce
Zařazení v učebním plánu: S5, S6
Dvouletý volitelný předmět

Cíle předmětu

Náplň předmětu vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro gymnázia schváleného MŠMT 2005. Specifické cíle (výstupy) vycházejí z Katalogu požadavků zkoušek společné části maturitní zkoušky – francouzský jazyk.

Předmět Konverzace ve francouzském jazyce je zaměřen na přípravu žáků k maturitní zkoušce z francouzského jazyka, a to jak ve společné tak i profilové části MZ, dále na využití při dalším studiu na vysoké škole a na použití v reálných situacích (cestování, dopisování, praxe v zahraničí apod.) Jde tedy o zaměření na receptivní řečové dovednosti (poslech a čtení s porozuměním), produktivní řečové dovednosti a strategie (písemný a ústní projev) a především na interaktivní řečové dovednosti a strategie, tzn. žák porozumí, adekvátně jazykově reaguje a vyjádří se v určité komunikativní situaci (zodpoví dotaz, požádá o informaci, vyjádří svůj názor, komentuje a posoudí názor, argumentuje a navrhne řešení problému, diskutuje, shrne výsledky diskuse atd.) Osvojí a rozšíří si slovní zásobu a vědomosti vztahující se k uvedeným tematickým okruhům.

TÉMA	UČIVO
Osobní a společenský život	<ul style="list-style-type: none">➤ Osobní charakteristika➤ Rodina➤ Domov a bydlení
Každodenní život	<ul style="list-style-type: none">➤ Každodenní život➤ Vzdělávání➤ Volný čas a zábava➤ Mezilidské vztahy
Svět kolem nás	<ul style="list-style-type: none">➤ Cestování a doprava➤ Zdraví a hygiena➤ Stravování➤ Nakupování➤ Práce a povolání➤ Služby➤ Společnost➤ Zeměpis a příroda

Metodická doporučení

Vytváření základních řečových dovedností (poslech s porozuměním, ústní projev, čtení s porozuměním, písemný projev) a osvojování jazykových prostředků (výslovnost, slovní zásoba, pravopis, gramatika) probíhá v hodinách konverzace nenásilnou formou a zajímavými metodami.

Při práci s reáliemi se hojně využívá např. práce s mapou a plánem. V samostatném ústním projevu se často používá práce s obrazovým materiálem (fotografie v časopisech, význačné obrázky a ilustrace). Práci s videem a DVD používat při nácviku komunikativních situací. Pro rozšiřování slovní zásoby používat samostatnou práci se slovníkem, četbu z francouzských časopisů a z metodicky upravených literárních úryvků. Při přípravě a prezentaci krátkých projektů využívat počítače a internetu – ve výuce nebo v domácí přípravě. Podle aktuálního tématu vhodně volit formu práce – vedle individuální též párovou, řetězovou, skupinovou, týmovou. V 1. roce dvouleté konverzace v FJ klást důraz na samostatný plynulý ústní projev, ve 2. roce, tj. v závěrečném ročníku, zdůraznit samostatný písemný projev a využití informací a znalostí získaných ve FJ pro tvorbu osnovy, konceptu, referátu, pro správné řešení testů – s uzavřenými či otevřenými úlohami.

Literatura

Časopis L'Amitié, nakl. FLP

Cvičebnice francouzské gramatiky, Polyglot, 1997

Parlons français, Leda, 2014

Pravdová, Pravda: Francouzská konverzace, Fortuna, 2008

Reálie frankofonních zemí, Fraus

Vocabulaire progressif du français, CLE international, 2011