

Název předmětu:

Seminář z propedeutiky

Zařazení v učebním plánu:

C4

Jednoletý volitelný předmět

Cíle předmětu

Cílem předmětu je seznámit žáky s formami testů obecných studijních předpokladů, které jsou používány pro přijímací řízení na vysoké školy v ČR, a žáky na tyto testy připravit formou řešení typových úloh, opakování a rozšíření znalostí a dovedností především z matematické logiky a dalších oblastí podle zaměření jednotlivých částí testů.

TÉMA	UČIVO
1. Typy vysokých škol a přijímacích zkoušek	<ul style="list-style-type: none">➤ Seznam vysokých škol➤ Druhy přijímacích zkoušek
2. Testy studijních předpokladů	<ul style="list-style-type: none">➤ Struktura a formální náležitosti TSP➤ Matematická logika➤ Analytické myšlení➤ Numerické myšlení➤ Prostorová představivost➤ Verbální myšlení➤ Kritické myšlení➤ Kulturní přehled
3. Další formy přijímacích zkoušek na vysoké školy	<ul style="list-style-type: none">➤ Další typy úloh dle dalších přijímacích zkoušek studentů
4. Strategie řešení TSP	<ul style="list-style-type: none">➤ Základní tipy pro efektivní řešení úloh➤ Hospodaření s časovým limitem
5. Procvičování testů	<ul style="list-style-type: none">➤ Procvičování testů výběrem z předchozích variant

Metodická doporučení

Vhodné je na úvod studenty seznámit s typy vysokých škol a přijímacích zkoušek. Poté se seminář zaměřuje na opakování znalostí z matematické logiky, která je využívána u značného množství úloh v přijímacích zkouškách. Následně se studenti seznamují s typovými úlohami a způsoby jejich řešení pak aplikují na úlohy z předchozích ročníků testů. Stěžejní část předmětu tvoří příprava na Testy studijních předpokladů, které se používají v přijímacím řízení na Masarykovu univerzitu v Brně. V případě zájmu vyššího počtu studentů je možné nabídku rozšířit i o testy jiných univerzit a vysokých škol.

Ke studiu je ideální využití elearningového kurzu v systému Moodle, který poskytuje studentům přehledné prostředí se vzorovými úlohami, ale i testy, kde si nabyté dovednosti mohou procvičit.

Průběžně je doporučeno zařadit zkušební testy, kde si žáci vyzkouší nejen své znalosti, ale především si vyzkouší, jak si práci při řešení úloh rozvrhnout, a seznámí se s formální stránkou testů. V neposlední řadě je vhodné zařadit rozbor těchto testů, aby žákům byla poskytnuta zpětná vazba.

Výstupy (kompetence)

Kompetence k učení

- vést žáky k poznání smyslu a cíle učení, ke kritickému posuzování dané problematiky, vyvozené závěry použít v praxi
- naučit se získané poznatky propojovat do širších celků z různých vzdělávacích oblastí a vytvářet tak komplexnější pohled na přírodní, společenské a kulturní jevy

Kompetence k řešení problémů

- vést k využití vlastního úsudku, vlastní zkušenosti, samostatnosti při řešení
- naučit se vhodně argumentovat, hájit svoje řešení vhodnými prostředky, oponovat jinému názoru, převzít zodpovědnost za svoje řešení a rozhodnutí

Kompetence komunikativní

- naučit se vhodně interpretovat hlavní myšlenku, uspořádat informace do systému, odlišit podstatné od nepodstatného, formulovat a vyjadřovat myšlenky v logickém sledu

Literatura

1. Povinná:

- *Přijímačky – Masarykova univerzita*. Masarykova univerzita, 2022. Dostupné online: <https://www.muni.cz/uchazeci/bakalarske-a-magisterske-studium/prijimacky>
- Elearningový kurz (www.ucimesemedia.cz/kurzy)

2. Doporučená:

- KOTLÁN, I., KOTLÁN P. *Testy studijních předpokladů a základy logiky 1. díl*. 11. přeprac. a aktualiz. vyd. Ostrava: Sokrates, 198 s. ISBN 80-86572-71-0.
- KOTLÁN, P., VITTOVÁ, K. *Testy obecných studijních předpokladů a základy logiky 2. díl*. 8. přeprac. a aktualiz. vyd. Ostrava: Sokrates, 196 s. ISBN 80-86572-68-0

Schváleno předmětovou komisí ZSV dne 29. 8. 2022.