

**Název předmětu:**  
**Zařazení v učebním plánu:**

**Seminář z českého jazyk**  
**S6**  
**Jednoletý volitelný předmět**

**Cíle předmětu**

Pěstování plynulého a spontánního jazykového projevu, základní řečnický výcvik, řešení konfliktů, kontakt a sociální komunikace, sebehodnocení a sebeuvědomění, metody sebeprezentace, základní asertivní dovednosti, rozvoj samostatného a originálního myšlení, rozvoj fantazie a kreativity

TÉMA	UČIVO
Plán práce	➤ Metody práce s textem (I.N.S.E.R.T.)
Techniky učení a práce s odborným textem	➤ Podcasty a výukové aplikace ➤ Knihovny a jejich služby
Neverbální komunikace	➤ Nácvik nonverbální komunikace ➤ Paraverbální prvky komunikace
Naslouchání	➤ Metody aktivního naslouchání
Verbální projev	➤ Základy rétoriky
Asertivita, spolupráce, empatie	➤ Asertivní komunikace – metody ➤ Další druhy komunikace
Řešení konfliktů a soupeření	➤ Metody řešení konfliktů v praxi ➤ Parafrázování, řečnické fauly
Sebeprezentace, reklama	➤ Základní principy tvorby reklamního sdělení
Prvky dramatické a filmové výchovy	➤ Dramatizace literárního díla, přednes ➤ Vývoj kinematografie ➤ Základní prvky filmového jazyka ➤ Stěžejní díla světového filmového kánonu
Diskuse, řečnický výcvik	➤ Základní prvky diskuse
Mediální a filmová výchova	➤ Rozbor mediálního sdělení, fakenews ➤ Tvorba mediálního obsahu ➤ Úloha médií v současné společnosti
Argumentace, shrnutí	➤ Základní argumentační fauly

### **Metodická doporučení**

Seminář probíhá především formou praktických cvičení, je zakončen seminární prací.

### **Výstupy (kompetence)**

Žák umí vhodně komunikovat. Dokáže používat strategie efektivního řešení konfliktů. Je schopen se kultivovaně vyjadřovat (písemně i ústně, v soukromí i na veřejnosti). Dokáže vhodně argumentovat.

### **Literatura**

Konflikt – koření života (kol.autorů)

D. Goleman: Emoční inteligence

J. Kraus: Rétorika v evropské kultuře

J. Štěpaník: Umění jednat s lidmi

Schváleno předmětovou komisí českého jazyka dne