

Název předmětu:
Zařazení v učebním plánu:

Společenskovědní seminář
C4
Jednoletý volitelný předmět

Cíle předmětu

Seminář je určený pro žáky, kteří chtějí maturovat z předmětu společenské vědy. Jedním z cílů je zopakovat maturitní okruhy a prohloubit učivo. Žáci tak jsou v semináři připravováni na úspěšné složení ústní profilové zkoušky ze společenských věd.

Dalším cílem semináře je usnadnit absolventům gymnázia přechod na vysoké školy zejména humanitního zaměření a příprava žáků na přijímací řízení na VŠ (scio testy).

TÉMA	UČIVO
I. Opakování okruhů z psychologie	<ul style="list-style-type: none">➤ Historický vývoj psychologie, lidská psychika➤ Psychologie činnosti➤ Psychické jevy➤ Psychologie osobnosti➤ Vývojová psychologie
II. Opakování okruhů ze sociologie	<ul style="list-style-type: none">➤ Historický vývoj sociologie. Socializace a sociální učení.➤ Sociální útvary. Sociální stratifikace a problém nerovnosti.➤ Sociální komunikace. Sociální procesy. Sociální deviace a patologické jevy.
III. Opakování okruhů z politologie	<ul style="list-style-type: none">➤ Politologie jako věda. Politika, politický pluralismus a politická participace.➤ Stát a jeho formy.➤ Demokracie a její hodnotový rozměr.➤ Ústava, ústavnost, český ústavní vývoj. Ústava ČR. Právní stát. Lidská práva.
IV. Opakování okruhů z práva	<ul style="list-style-type: none">➤ Vznik a vývoj práva. Právní řád.➤ Právní normy a vztahy.➤ Realizace, aplikace a systém práva. Právní instituce.➤ Veřejné právo (trestní, správní a ústavní právo).➤ Soukromé právo I (občanské a rodinné právo).➤ Soukromé právo II (pracovní a obchodní právo).
V. Opakování okruhů z ekonomie	<ul style="list-style-type: none">➤ Základní pojmy ekonomie. Tržní ekonomika a její mechanismus.➤ Peníze, burzy a banky. Zaměstnanost. Inflace.➤ Úloha státu v tržní ekonomice.➤ Právní subjekty v ekonomice. Ekonomika ČR a světová ekonomika.

Metodická doporučení

Seminář se zaměřuje na opakování znalostí ze základů společenských věd. K přípravě na maturitní zkoušku je vhodné zařadit opakování jednotlivých okruhů se schopností prezentovat daný celek svým spolužákům.

Dále jsou studenti seznámeni s typy přijímacích zkoušek na vysoké školy humanitního zaměření. Následně si procvičují a řeší úlohy z předchozích ročníků testů. Především se jedná o Scio testy ze společenských věd.

Ke studiu jsou využívány sestavené sady vzorových úloh. K jejich vyplňování je možno vedle tištěné podoby využít také elearningový kurz v systému Moodle. Studenti si mohou procvičit nabyté dovednosti, ale především se také naučí, jak je potřeba si práci při řešení úloh časově i strategicky rozvrhnout.

Cvičením testů si tak osvojí dovednost řešit testy tohoto typu. Dobré je také zařadit společný rozbor odpovědí, aby byla žákům poskytnuta zpětná vazba.

Výstupy (kompetence)

Kompetence k učení

Žáci jsou učitelem vedeni k:

- volbě různých postupů a řešení
- vybírání a využívání vhodných způsobů a metod pro efektivní učení
- zefektivnění přenosu a získávání informací
- posílení autoevaluační schopnosti žáků

Kompetence k řešení problémů

Žáci jsou učitelem vedeni k:

- posílení metody problémové výuky
- využití schopností rozpoznat problém
- kritickému myšlení, uvědomění si zodpovědnosti za svá rozhodnutí a zhodnocení výsledků své činnosti

Kompetence komunikativní

Žáci jsou žáci učitelem vedeni k:

- používání odborného jazyka, symbolických a grafických vyjádření informací různého typu
- prezentaci své práce i sama sebe vhodným způsobem

Kompetence sociální a personální

Pro utváření a rozvoj této klíčové kompetence jsou žáci učitelem vedeni k:

- spolupráci ve skupině, přijímání různých sociálních rolí v pracovní činnosti tak, aby byl přínosem pro skupinu
- upevnění dobrých mezilidských vztahů - hodnocení své práce i práce ostatních
- vytváření pozitivní představy o sobě samém, která podporuje sebedůvěru a samostatný rozvoj

Kompetence občanské

Žáci jsou učitelem vedeni k:

- zodpovědnému chování v krizových situacích a v situacích ohrožujících život a zdraví, poskytování pomoci ostatním

Kompetence pracovní

Pro utváření a rozvoj této klíčové kompetence jsou žáci učitelem vedeni k:

- využívání znalostí a zkušeností z předmětu v zájmu vlastního rozvoje i své přípravy na budoucnost a k podloženému rozhodování se o dalším vzdělávání a profesním zaměření
- správnému způsobu používání techniky a vybavení

Literatura

1. DAVID, Roman. *Politologie*. ISBN 978-80-7182-344-5.
2. DOBEŠOVÁ, Lenka. *Společenské vědy pro střední školy*. 2. vyd., aktualizované a doplněné v souladu s novým občanským zákoníkem. Brno: Didaktis, c2014. ISBN 978-80-7358-233-3.
3. DVOŘÁK, Jan, František EMMERT, Alena FABIČOVICOVÁ, et al. *Odmaturuj! ze společenských věd*. Druhé, přepracované vydání. Brno: Didaktis, [2015]. Odmaturuj!. ISBN 9788073582432.

Schváleno předmětovou komisí On a Sv dne 5. 9. 2022