

Název předmětu:

Společenské vědy

Zařazení v učebním plánu:

S5, S6

Dvouletý volitelný předmět

Cíle předmětu

Seminář je určen pro žáky, které zajímá problematika společenských věd, a chtějí si rozšířit znalosti z oblasti humanitních oborů.

Cílem předmětu je pomoci žákům zopakovat si poznatky získané během předchozího studia, ty pak společně s novými informacemi žáci využijí u maturitní zkoušky nebo u přijímací zkoušky na VŠ.

Dalším cílem dvouletého semináře je také naučit žáky vyhledávat informace z nejrůznějších zdrojů, kriticky posoudit jejich hodnověrnost a získaná data zpracovat, výsledky práce prezentovat a obhájit. K dosažení tohoto cíle pomůže zapojení žáků do SOČ.

TÉMA	UČIVO
Psychologie	<ul style="list-style-type: none">➤ Typologie➤ Temperament➤ Paměť➤ S. Freud – obranné mechanismy➤ Vývojová psychologie – fáze lidského života, zvláštnosti lidské psychiky v jednotlivých vývojových fázích
Politologie	<ul style="list-style-type: none">➤ Totalitní stát (dílo G. Orwella 1984)➤ Lidská práva➤ Hodnotový rozměr demokracie➤ Teorie utopických států v dějinách (dílo T. Mora, T. Campanelly a F. Bacon)
Sociologie	<ul style="list-style-type: none">➤ Sociální komunikace – druhy komunikace➤ Sociální poznávání, percepční omyly➤ Kultura, masová kultura➤ Sociální deviace, patologické jevy➤ Pracovní právo➤ Správní právo
Etika	<ul style="list-style-type: none">➤ Základní etické pojmy (morálka, etika, svědomí, dobro, zlo..)
Světová náboženství	<ul style="list-style-type: none">➤ Judaismus➤ Křesťanství➤ Islám➤ Hinduismus➤ Budhismus➤ Konfuciánství➤ Taoismus

Politické doktríny a ideologie.	<ul style="list-style-type: none">➤ Znaky a charakteristika jednotlivých ideologií➤ Xenofobie a rasismus
Ekonomie	<ul style="list-style-type: none">➤ Dějiny českého ekonomického myšlení➤ Úloha státu v ekonomice➤ Výkonnost české ekonomiky – HDP, HNP, tempo růstu ekonomiky, míra nezaměstnanosti, míra inflace, obchodní a platební bilance➤ Právní subjekty v ekonomice – živnosti, obchodní společnosti➤ Peníze, burzy, banky a bankovní soustava
Mezinárodní vztahy	<ul style="list-style-type: none">➤ Mezinárodní vztahy, prostředí➤ Mezinárodní politika a její nástroje➤ Významné mezinárodní organizace (OSN, NATO, RE)➤ Evropská integrace, Evropská unie a její orgány
Středoškolská odborná činnost	<ul style="list-style-type: none">➤ Tvorba, diskuse a rozbor prací studentů➤ Prezentace prací studentů – školní kolo SOČ
Společensko-vědní problematika	<ul style="list-style-type: none">➤ soutěže, zajímavé přednášky, besedy, workshopy

Metodická doporučení

Vzhledem k povaze a zaměření předmětu budou zastoupeny spíše skupinové, kooperativní, heuristické a párové a týmové metody výuky.

Studenty necháme vyhledávat informace z různých zdrojů a učíme je zhodnotit jejich hodnověrnost, podrobit je kritickému rozboru.

Při prezentování prací je dobré požadovat od žáků také vytvoření kontrolních otázek, testů, které slouží jako zpětná vazba od spolužáků.

Výstupy (kompetence)

Kompetence k učení

Žáci jsou učitelem vedeni k:

- využívání poznatků jako prostředku pro seberealizaci a osobní rozvoj
- rozvoji účinných postupů učení
- kritickému přístupu ke zdroji informací, jejich tvůrčímu zpracování a využití

Kompetence k řešení problémů

Žáci jsou učitelem vedeni k:

- tvořivému přístupu, myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů
- rozpoznání problémů a využití různých postupů při jejich řešení

Kompetence komunikativní

Žáci jsou učitelem vedeni k:

- využívání vhodné technologie ke komunikaci, sbírání nejrůznějších zdrojů informací (noviny, internet, odborná literatura)
- diskusi na aktuální témata, řešení úkolů formou skupinové práce
- formulaci vlastních názorů a toleranci k názorům druhých
- účinnému zapojování do diskuse, obhajování svých názorů a vhodné argumentaci

Kompetence sociální a personální

Žáci jsou učitelem vedeni k:

- posouzení svých fyzických a duševních možností, schopnosti sebereflexe

Kompetence občanské

Žáci jsou učitelem vedeni k:

- odmítání útlaku a hrubého chování
- uvědomění si povinnosti postavit se proti fyzickému a psychickému násilí
- porovnání teoreticky získaných znalostí s realitou (besedy na aktuální téma, exkurze a praktická výuka)
- zodpovědnému rozhodování v dané situaci

Kompetence pracovní

Žáci jsou učitelem vedeni k:

- cílevědomému a zodpovědnému hodnocení svých potřeb, předpokladů a možností, k odpovědnému rozhodnutí o dalším vzdělávání a budoucím profesním zaměření

Literatura

1. DAVID, Roman. *Politologie*. ISBN 978-80-7182-344-5.
2. DOBEŠOVÁ, Lenka. *Společenské vědy pro střední školy*. 2. vyd., aktualizované a doplněné v souladu s novým občanským zákoníkem. Brno: Didaktis, c2014. ISBN 978-80-7358-233-3.
3. DVOŘÁK, Jan, František EMMERT, Alena FABIČOVICOVÁ, et al. *Odmaturuj! ze společenských věd*. Druhé, přepracované vydání. Brno: Didaktis, [2015]. Odmaturuj!. ISBN 9788073582432.
4. LANGMEIER, Josef a Dana KREJČÍŘOVÁ. *Vývojová psychologie*. 2., aktualiz. vyd. Praha: Grada, 2006. Psyché (Grada). ISBN 978-80-247-1284-0.
5. ORWELL, George. *1984*. Přeložil Jan KALANDRA, ilustroval Jindřich JANÍČEK. Voznice: Leda, 2021. Slavné utopie. ISBN 978-80-7335-647-7.

Schváleno předmětovou komisí On a Sv dne 2. 9. 2022