



**Výroční zpráva
Gymnázia T. G. Masaryka Zastávka,
příspěvková organizace,
za školní rok 2021/2022**



Obsah:

- 1. Charakteristika školy**
- 2. Školní vzdělávací program**
- 3. Činnost školy v roce 2021/2022**
 - 3.1 Úvod**
 - 3.2 Nejdůležitější akce školy ve školním roce 2021/2022**
 - 3.3 Exkurze a výlety**
 - 3.4 Soutěže a olympiády**
- 4. Výsledky výchovy a vzdělávání ve školním roce 2021/2022**
 - 4.1 Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu**
 - 4.2 Plnění učebních plánů**
 - 4.3 Prospěch**
 - 4.4 Výsledky maturitní zkoušky**
 - 4.5 Absence**
 - 4.6 Výsledky v olympiádách a soutěžích**
 - 4.7 Zkoušky FCE a CAE ve školním roce 2021/2022**
 - 4.8 Úspěšnost absolventů u přijímacího řízení na vysoké školy**
 - 4.9 Zpráva o prevenci sociálně patologických jevů**
- 5. Přijímací řízení ve školním roce 2021/2022**
 - 5.1 Protokol o konání přijímacího řízení do čtyřletého vzdělávacího oboru 79-41-K/41 pro školní rok 2022/2023**
 - 5.2 Protokol o konání přijímacího řízení do šestiletého vzdělávacího oboru 79-41-K/61 pro školní rok 2022/2023**
- 6. Kontroly orgánů ve škole**
- 7. Zaměstnanci školy**
 - 7.1 Personální zabezpečení provozu ve školním roce 2021/2022**
 - 7.2 Kvalifikovanost a aprobace**
 - 7.3 Další vzdělávání zaměstnanců**
- 8. Výkon státní správy**
- 9. Zapojení školy v projektech**
- 10. Základní údaje o hospodaření školy v roce 2021**
- 11. Další údaje o škole**
 - 11.1 Činnost školské rady**
 - 11.2 Doplnková činnost**
 - 11.3 Zájmové kroužky ve škole**
 - 11.4 Činnost Gymnazijní společnosti**
 - 11.5 Klub absolventů ve školním roce 2021/2022**
- 12. Hodnocení a závěr**
- 13. Přílohy**

1. Základní charakteristika školy

Název školy:	Gymnázium T. G. Masaryka Zastávka, příspěvková organizace
IČO:	49459899
IZO:	102191573
REDIZO:	600013987
Webové stránky:	www.gzastavka.cz
Email:	email@gzastavka.cz
Datová schránka:	nwr275z
Název zřizovatele:	Jihomoravský kraj
Vzdělávací obory:	1. 79-41-K/41 Gymnázium denní forma vzdělávání délka vzdělávání: 4 r. 0 měs. nejvyšší povolený počet žáků v oboru 196
	2. 79-41-K/61 Gymnázium denní forma vzdělávání (od šk.r.14/15) délka vzdělávání: 6 r. 0 měs. nejvyšší povolený počet žáků v oboru 192
	3. 79-41-K/81 Gymnázium denní forma vzdělávání délka vzdělávání: 8 r. 0 měs. nejvyšší povolený počet žáků v oboru 188
Poslední zápis do rejstříku škol a školských zařízení:	č.j. MŠMT – 43746/2012-62 č.j. JMK 136881/2012 OŠ Spis. zn. S-JMK 136881/2012 OŠ
Vzdělávací program školy:	Školní vzdělávací program Čtyřleté všeobecné studium „ <i>Quidquid discis, tibi discis</i> “ z 1. 9. 2009 Školní vzdělávací program Šestileté všeobecné studium „ <i>Quidquid discis, tibi discis</i> “ z 1. 9. 2014 Školní vzdělávací program Osmileté všeobecné studium „ <i>Quidquid discis, tibi discis</i> “ z 1. 9. 2007
Organizace působící na škole:	1. Gymnazijní společnost z. s. 2. Sportovní klub při Gymnáziu T. G. Masaryka v Zastávce 3. Klub absolventů Gymnázia v Zastávce, z. s.,
Další součást školy:	Školní jídelna při Gymnáziu T. G. Masaryka

Počet tříd a žáků ve škole:

školní rok	počet tříd		celkový počet žáků		počet žáků na jednu třídu		počet žáků na učitele	
	20/21	21/22	20/21	21/22	20/21	21/22	20/21	21/22
	10	11	293	320	29,3	29,1	10,9	11,0

2. Školní vzdělávací program

Ve školním roce 2021/2022 jsme vyučovali podle školního vzdělávacího programu pro čtyřletý vzdělávací obor 79-41-K/41 Čtyřleté všeobecné gymnázium „*Čemukoliv se učíš, učíš se pro sebe*“ z 1. 9. 2009 revidovaný 22. 1. 2022 a školního vzdělávacího programu pro šestiletý vzdělávací obor Šestileté všeobecné gymnázium 79-41-K/61 „*Quidquid discis, tibi discis*“ z 1. 9. 2014 revidovaného k 22. 1. 2022. Všechny ŠVP jsou zveřejněny na webových stránkách školy.

3. Činnost školy v roce 2021/2022

3.1 Úvod

Škola se ve své práci řídila plánem práce pro školní rok 2021/2022 schváleným pedagogickou radou 31. 8. 2021. Některé změny byly zapracovány postupně podle potřeb školy. Každý měsíc byl plán práce školy konkretizován měsíčními plány práce. Nejdůležitější rozhodnutí ředitele byla vydávána v písemné podobě a evidována (1/2122 – 10/2122).

Vzhledem ke zvyšujícímu se počtu uchazečů o čtyřleté gymnaziální studium jsme na doporučení zřizovatele otevřeli ve školním roce 2021/2022 dvě nové třídy čtyřletého vzdělávacího oboru pro 60 žáků. Počet tříd se tak zvýšil z 10 na 11.

Po provozních omezeních vlivem pandemie koronaviru v předchozím školním roce, byl školní rok 2021/2022 návratem k normálu. Přesto, že začátek tohoto roku byl ještě poznamenán testováním a z něho plynoucími možnými karanténami žáků a učitelů, výuka už po celou dobu probíhala prezenční formou. Klíčový význam pro úspěšný přechod do období prezenčního vzdělávání měla společná reflexe zkušeností z období distančního vzdělávání, kterou jsme provedli částečně už na konci loňského školního roku a pokračovali jsme v ní i na začátku toho letošního. Období začátku nového školního roku jsme využili především k získání dalších informací o zvládnutém vzdělávacím obsahu u jednotlivých žáků a snažili se přizpůsobit tomuto vyhodnocení individuální výuku, protože žáci vykazovali ve zvládnutém učivu značné rozdíly.

Obecné cíle:

- ⇒ vzdělávání podle vlastního vzdělávacího programu s úpravami po vyhodnocení distančního vzdělávání
- ⇒ srovnání úrovně znalostí a dovedností žáků po distanční výuce
- ⇒ individualizace výuky vzhledem k získaným informacím o zvládnutém vzdělávacím obsahu u jednotlivých žáků
- ⇒ příprava žáků maturitních ročníků k maturitní zkoušce
- ⇒ příprava žáků posledních ročníků ke studiu na vysokých školách
- ⇒ přiměřená náročnost při maturitních zkouškách
- ⇒ snaha o zvýšení počtu žáků maturujících z přírodovědných předmětů
- ⇒ podpora činnosti Gymnaziální společnosti a Školního sportovního klubu
- ⇒ podpora činnosti studentské rady
- ⇒ plnění programu výchovy ke zdravému životnímu stylu po koronavirové pandemii
- ⇒ prevence drogové závislosti a dalších sociálně-patologických jevů
- ⇒ práce se zájemci o studium šestiletého a čtyřletého vzdělávacího oboru
- ⇒ výchova žáků k demokracii a humanitě
- ⇒ příprava žáků pro mimořádné situace

Konkrétní cíle a nejdůležitější akce v jednotlivých ročnících:

Šestileté gymnázium

S1.A (prima):

- adaptace žáků na režim ve škole – adaptační pobyt
- zhodnocení výsledků distanční výuky
- adaptace na přechod k prezenčnímu vzdělávání
- výběr talentovaných žáků pro soutěže a olympiády
- zapojení do soutěží a olympiád

S2.A (sekunda):

- adaptace žáků na přechod k prezenčnímu vzdělávání
- zhodnocení výsledků distanční výuky

- vlastivědná exkurze se sportovní náplní
- zapojení do soutěží a olympiád
- evaluace výsledků studia na nižším stupni gymnázia v návaznosti na hodnocení distanční výuky

S3.A (tercie):

- adaptace na přechod k prezenčnímu vzdělávání
- zhodnocení výsledků distanční výuky, individuální přístup k žákům
- zapojení do soutěží a olympiád

S4.A (kvarta):

- adaptace na přechod k prezenčnímu vzdělávání
- zhodnocení výsledků distanční výuky
- výběr volitelných předmětů
- profilace žáků pro budoucí studium
- vlastivědná exkurze do Prahy
- příprava pro zapojení do SOČ

S5.A (kvinta):

- adaptace na přechod k prezenčnímu vzdělávání
- zhodnocení výsledků distanční výuky
- profilace žáků pro budoucí studium
- příprava ke státní zkoušce z jazyků
- zapojení do SOČ

S6.A (sexta):

- zhodnocení výsledků distanční výuky a adaptace na přechod k výuce prezenční
- odpovědná příprava na maturitní zkoušku a přijímací zkoušky na VŠ
- zodpovědný přístup k volbě budoucího studia
- přihlášky na vysoké školy

Čtyřleté gymnázium

C1.A, C1.B (1. ročník):

- adaptace žáků na režim ve škole – adaptační pobyt
- adaptace na přechod k prezenčnímu vzdělávání
- seznámení s úrovní žáků a vyrovnání případných rozdílů v úrovni znalostí
- individuální přístup k novým žákům

C2.A (2. ročník):

- zhodnocení výsledků distanční výuky
- adaptace na přechod k prezenčnímu vzdělávání
- výběr volitelných předmětů
- vlastivědná exkurze do Prahy
- profilace žáků pro budoucí studium
- příprava pro zapojení do SOČ

C3.A (3.ročník):

- zhodnocení výsledků distanční výuky
- adaptace na přechod k prezenčnímu vzdělávání
- profilace žáků pro budoucí studium
- příprava ke státní zkoušce z cizích jazyků
- zapojení do SOČ

C4.A (4. ročník):

- zhodnocení výsledků distanční výuky a adaptace na přechod k výuce prezenční
- odpovědná příprava na maturitní zkoušku a přijímací zkoušky na VŠ
- zodpovědný přístup k volbě budoucího studia
- přihlášky na vysoké školy

3.2 Nejdůležitější akce školy ve školním roce 2021/2022

1. 9. slavnostní zahájení školního roku
7. – 9. 9. adaptační pobyt C1.A, C1.B, S1.A
11. 9. Den s gymnáziem organizovaný Klubem absolventů, odhalení pamětní desky RNDr. Antonínu Radovi, významné osobnosti školství v Zastávce, v budově ZŠ
15. – 17. 9. exkurze do Prahy tříd S4.A, C2.A
21. 9. pedagogická rada a provozní porada
první informativní třídní schůzky rodičů
valná hromada Gymnazijní společnosti
27. 9. atletický sportovní den
5. 10. fotografování tříd
17. 10. účast zástupce školy na veletrhu středních škol DIDACTA Třebíč
25. 10. pedagogická a provozní porada
26. 10. rozhlasová připomínka 103. výročí Dne vzniku samostatného česko-slovenského státu
- 27. a 29. 10. podzimní prázdniny**
1. 11. 1. přípravný kurz pro zájemce o studium ve školním roce 2022/2023
16. 11. vzpomínka listopadových událostí roku 1938 a 1989
slavnostní imatrikulace žáků prvních ročníků
výchovný koncert
tradiční program žáků maturitních ročníků ke Dni studentstva
30. 11. pedagogická a provozní porada
konzultace o prospěchu
1. 12. termín odevzdání přihlášek k maturitě
20. 12. provozní a pedagogická rada
21. 12. objektové cvičení – nácvik evakuace
- 23. 12. – 2. 1. 2022 vánoční prázdniny**
3. 1. rozhlasové připomenutí 29. výročí vzniku samostatné ČR
10. 1. 2. přípravný kurz pro zájemce o studium ve školním roce 2022/2023
24. 1. ukončení klasifikace za 1. pololetí a zadání známek do systému Bakaláři
25. 1. pedagogická klasifikační rada a provozní porada
26. 1. Den otevřených dveří
29. 1. – 4. 2. LVK S1.A Herlíkovice (Krkonoše)
31. 1. vydání pololetního vysvědčení
- 4. 2. pololetní prázdniny**
14. 2. „přijímačky nanečisto“ pro zájemce o studium ve školním roce 22/23
22. 2. pedagogická a provozní porada
1. 3. zahájení přijímacího řízení – přihlášky ke studiu
- 7. – 13. 3. jarní prázdniny**
11. 3. předání přihlášek JPZ do Cermatu
13. – 19. 3. výběrový LVK tříd C1.A, C1.B a S3.A Lienz (Rakousko)
29. 3. pedagogická rada a provozní porada
3. – 8. 4. LVK C1.A, C1.B, S3.A Jeseníky (Praděd)
5. 4. volno ředitele školy
písemná práce z českého jazyka a literatury MZ 2022
6. 4. písemná práce z anglického jazyka MZ 2022
7. 4. písemná práce z německého jazyka a francouzského jazyka MZ 2022

12. 4. jednotné přijímací zkoušky do 79-41-K/41 – 1. termín
 13. 4. jednotné přijímací zkoušky do 79-41-K/41 – 2. termín
14. 4. velikonoční prázdniny
15. 4. Velký pátek – státní svátek
18. 4. Pondělí velikonoční – státní svátek
 19. 4. jednotné přijímací zkoušky do 79-41-K/61 – 1. termín
 20. 4. jednotné přijímací zkoušky do 79-41-K/61 – 2. termín
 26. 4. pedagogická rada a provozní porada
 klasifikační pedagogická rada pro 4. ročník a oktávu
 konzultace o prospěchu
 2. – 4. 5. didaktické testy společné části MZ 2022
 6. 5. Majáles
 10., 11. 5. náhradní termíny JPZ 2022
 9. – 13. 5. přípravný „svatý“ týden maturitních ročníků
 16. – 19. 5. ústní zkoušky profilové části MZ 2022
 23. 5. slavnostní předání maturitních vysvědčení absolventům MZ 2022
 24. 5. pedagogická rada a provozní porada
 30. 5. – 24. 6. sportovní kurzy a výlety
 27. 6. ukončení klasifikace za 1. pololetí a zadání známek do systému Bakaláři
 28. 6. projektový branný den
 klasifikační pedagogická rada
 29. 6. burza učebnic
 1. třídní schůzka nového 1. ročníku čtyřletého vzdělávacího oboru
 1. třídní schůzka nového 1. ročníku šestiletého vzdělávacího oboru
 30. 6. zakončení školního roku 2021/2022, vydání výročního vysvědčení

3.3 Exkurze, kurzy a výlety

S1.A

místo	dnů	komise	odpovídá	termín
Adaptační pobyt	3		Smejkalová, VP	7. - 9. 9. 2021
Řeznovice, Dolní Kounice	1	D	Jašková N.	19. 10. 2021
LVK	7	Tv	Rosendorfová A.	29. 1. - 4. 2. 2022
SEV Kaprálův mlýn, Ochoz	1	F	Hakl	19. 4. 2022
Vlastivědná exkurze (výlet)	3		Smejkalová	14. - 16. 6. 2022

S2.A

místo	dnů	komise	odpovídá	termín
VIDA! Science centrum Brno	1	Ch	Zavadilová	6. 1. 2022
Olomouc	1	D	Jašková N.	31. 3. 2022
Úřad práce Brno	1	OV	Teplá	4. 5. 2022
Hornickou minulostí Zastávky	1	Bi	Malý R.	19. 4. 2022
Hvězdárna a planetárium Brno	1	F	Hakl	1. 6. 2022
Vlastivědná exkurze Soběslav	6	Tv, Z	Malý R.	6. - 11. 6. 2022

S3.A

místo	dnů	komise	odpovídá	termín
Výběrový LVK Rakousko	7	Tv	Zahradníček	13. - 19. 3. 2022
LVK Praděd (Jeseníky)	6	Tv	Zahradníček	3. - 8. 4. 2022

místo	dnů	komise	odpovídá	termín
Rakouský institut Brno	1	Nj	Marková	25. 3. 2022
Alliance Francaise Brno	1	Fj	Rosendorfová	25. 3. 2022
Botanická zahrada Brno	1	Bi	Malý R.	květen 2022
Vlastivědná exkurze (výlet)	3		Hemalová	30. 5. - 1. 6. 2022

S4.A

místo	dnů	komise	odpovídá	termín
Praha	3	Čj,D,Ev	Dvořáčková	15. - 17. 9. 2021
ZOO Lešná	1	Bi	Krejčíková	29. 9. 2021
VIDA! Brno	1	F	Leitner	24. 5. 2022
Sportovní kurz	6	Tv	komise Tv	13. - 18. 6. 2022

S5.A

místo	dnů	komise	odpovídá	termín
Mediální vých. – ČT Brno	1	Čj	Kokešová	7. 10. 2021
Lidice, Terezín	1	D	Žaža, Jašková N.	12. 4. 2022
Mendelianum, Anthropos Brno	1	Bi	Malý R.	25. 2. 2022
VIDA! Brno	1	F	Dojiva	24. 5. 2022
ČOV, Židovské město Třebíč	1	Ch,D	Dojiva, Jašková N.	19. 4. 2022
Exkurze Vídeň	1	D, Nj	Jašková N., Kokešová	11. 5. 2022

S6.A

místo	dnů	komise	odpovídá	termín
Seminář D – Brno MZM, MZA	1	D	Žaža	19. 10. 2021
Veletrh Gaudeamus	1	VP	Teplá	24. 11. 2021
BVV	1	IVT	Brestičová	12. 11. 2021
Mendelu – laboratoře, Spatial Hub	1	IVT	Brestičová	14. 1. 2022
Exkurze Vídeň	1	Nj	Kokešová	11. 5. 2022

C1.A, C1.B

místo	dnů	komise	odpovídá	termín
Adaptační pobyt	3		Dvořáčková, Žaža, VP	7. - 9. 9. 2021
Brno	1	D	Jašková N., Žaža	12. 10. 2021
Exkurze Olomouc	1	D	Žaža	26. 10. 2021
Výběrový LVK Rakousko	7	Tv	Zahradníček	13.-19. 3. 2022
LVK Praděd (Jeseníky)	6	Tv	Zahradníček	3. - 8. 4. 2022
Exkurze Kutná Hora	1	D	Žaža	8. 6. 2022
Botanická zahrada Brno C1.A	1	Bi	Hejda	6. 6. 2022
Botanická zahrada Brno C1.B	1	Bi	Hejda	10. 6. 2022
Vlastivědná exkurze (výlet)	3		Dvořáčková, Žaža	15.-17. 6. 2022

C2.A

místo	dnů	komise	odpovídá	termín
Praha	3	Čj, D	Dvořáčková, Žaža	15. - 17. 9. 2021

místo	dnů	komise	odpovídá	termín
ZOO Lešná	1	Bi	Krejčíková	29. 9. 2021
VIDA! Centrum Brno	1	F	Leitner	26. 10. 2021
Exkurze Brno	1	D	Žaža	podzim 2021
Rakouský institut Brno	1	Nj	Ševčíková	25. 3. 2022
Alliance française, Brno	1	Fj	Běhalová	25. 3. 2022
Sportovní kurz	6	Tv	komise Tv	30. 5. - 4. 6. 2022

C3.A

místo	dnů	komise	odpovídá	termín
Mediální vých. – dle nabídky	1	Čj	Kokešová	7. 10. 2021
Mendelianum, Anthropos Brno	1	Bi	Malý R.	25. 2. 2022
Návštěva Rakouského institutu	1	Nj	Marková	25. 3. 2021
Alliance française, Brno	1	Fj	Běhalová	25. 3. 2021
BVV	1	IVT	Brestičová	12. 11. 2021
Lidice, Terezín	1	D	Žaža, Jašková N.	12. 4. 2022
VIDA! Brno	1	F	Dojiva	24. 5. 2022
ČOV, Židovské město Třebíč	1	Ch,D	Dojiva, Žaža	19. 4. 2022
Exkurze Vídeň	1	D, Nj	Jašková, Kokešová	11. 5. 2022
Botanická zahrada MU PřF Brno	1	Bi	Krejčíková	2. 6. 2022

C4.A

místo	dnů	komise	odpovídá	termín
Seminář D – Brno MZM, MZA	1	D	Žaža	19. 10. 2021
Veletrh Gaudeamus	1	VP	Teplá	24. 11. 2021
BVV	1	IVT	Brestičová	12. 11. 2021
Moravská galerie Brno	1	Ev	Žaža	podzim 2021
Mendelu – laboratoře, Spatial Hub	1	IVT	Brestičová	14. 1. 2022
Exkurze Vídeň	1	Nj	Kokešová	11. 5. 2022

Volitelné předměty IVT od tercie

místo	dnů	komise	odpovídá	termín
Brněnská 16	3	IVT	Brestičová	říjen 2021
Laboratoře Mendelu, VUT	1	IVT	Brestičová	leden 2022

Předmětová komise českého jazyka pořadala návštěvy koncertů a divadelních představení v omezené míře v závislosti na doznívajících hygienických omezeních. Cílem byla návštěva jednoho divadelního představení pro každou třídu za školní rok. Návštěvy divadel se uskutečnily mimo vyučovací dobu po schválení ředitelem školy v měsíčním plánu práce.

Komise cizích jazyků uspořádala pro třídy vyššího stupně na 0,5 vyučovacího dne návštěvu anglického, německého a francouzského divadla.

Komise estetické výchovy uspořádala návštěvu výstavy v Brně.

Konkrétní termíny jednotlivých exkurzí byly upřesněny v měsíčních plánech práce.

3.4 Soutěže a olympiády

Ve školním roce 2021/2022 se po hygienických omezeních rozběhly také soutěže a olympiády. Soutěže byly rozděleny do čtyř kategorií podle jejich zaměření na předmětové, umělecké, sportovní a ostatní. Forma soutěží byla dost často kombinovaná, tzn., že soutěže probíhaly jak prezenční tak distanční formou a zvolená forma soutěže musela dodržet všechna mimořádná opatření Ministerstva zdravotnictví.

soutěž	kategorie	školní kolo	okresní kolo	krajské kolo	garant
basketbal	H V		20. 10. 2021		Mgr. J. Malý
Brněnská 16				21. – 23. 10.	Ing. Brestičová
Matematická olymp.	A	7. 12. 2021		11. 1. 2022	RNDr. Leitner
Psaní na klávesnici		průběžně			Mgr. Smejkalová
Pythagoriáda	S2A				Mgr. Smejkalová
Matematická olymp.	Z9	10. 1. 2022	26. 1. 2022	17. 3. 2022	RNDr. Krejčíková
Dějepisná olympiáda		19. 1. 2022			Mgr. Žaža
Anglická konverzace	IIB	24. 1. 2022			Mgr. R. Jašková
Zeměpisná olympiáda	C, D	24. 1. 2022	23. 2. 2022		Mgr. J. Malý
Matematická olymp.	B, C	25. 1. 2022		5. 4. 2022	RNDr. Leitner
Biologická olympiáda	A, B, C	25. 1. 2022		14. 3. 2022	Mgr. R. Malý
Anglická konverzace	IIIA	27. 1. 2022			Mgr. Štreitová
Astronomická olymp.	A, B	7. 2. 2022			Mgr. Dojiva
Olympiáda FJ	A1, B1	9. 2. 2022			Mgr. Běhalová
Chemická olympiáda	D	9. 2. 2022			Mgr. Dojiva
SOČ		23. 2. 2022	21. 3. 2022	12. 5. 2022	Mgr. Dojiva
Matematická olymp.	Z8	4. 3. 2022	12. 4. 2022		Mgr. Smejkalová
Olympiáda NJ			16. 3. 2022		Mgr. Marková
Bobřík informatiky				22. 3. 2022	Ing. Brestičová
Fyzikální olympiáda			23. 3. 2022		Mgr. Hakl
Dějepisná olympiáda	ZŠ, SŠ		24. 3. 2022		Mgr. N. Jašková
programování		21. 3. 2022		22. 4. 2022	Ing. Brestičová
Biologická olympiáda	A			25. 3. 2022	Mgr. R. Malý
Olympiáda AJ	IIB, IIIA		16. 3. 2022		Mgr. Štreitová
Chemická olympiáda	C		15. 3. 2022		Mgr. Dojiva
Matematický klokan			18. 3. 2022		RNDr. Krejčíková
Chemická olympiáda	B		28. 3. 2022		Mgr. Dojiva
Astronomická olymp.	C, D			23. 3. 2022	Mgr. Dojiva
Fyzikální olympiáda			23. 3. 2022		Mgr. Hakl
Prezentiáda	žáci			31. 3. 2022	Ing. Brestičová
Dějepisná olympiáda	SŠ			5. 4. 2022	Mgr. Žaža
Prezentiáda	mládež			8. 4. 2022	Ing. Brestičová
Biologická olympiáda	B			8. 4. 2022	Mgr. Hejda
Biologická olympiáda	C		11. 4. 2022	14. 5. 2022	Mgr. R. Malý
Chemická olympiáda	B			20. 4. 2022	Mgr. Dojiva

soutěž	kategorie	školní kolo	okresní kolo	krajské kolo	garant
programování	žáci, mládež			22. 4. 2022	Ing. Brestičová
Pohár rozhlasu	H, D IV		5. 5. 2022		Mgr. Zahradníček
Dějepisná olympiáda				ústřední kolo 22.–25.5.2022	Mgr. N. Jašková
SOČ				celostátní k. 10.–12.6.2022	Mgr. Dojiva

4. Výsledky výchovy a vzdělávání ve školním roce 2021/2022

4.1 Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Ve škole jsme ve školní roce 2021/2022 vyučovali podle školního vzdělávacího programu pro čtyřletý vzdělávací obor - Čtyřleté všeobecné studium „*Čemukoliv se učíš, učíš se pro sebe*“ z 1. 9. 2009 a školního vzdělávacího programu pro Šestileté všeobecné studium „*Quidquid discis, tibi discis*“ z 1. 9. 2014.

ŠVP ve školním roce 2021/2022 byl naplňován v souladu s jeho schválenými cíli. Začátek školního roku byl ještě ovlivněn preventivními protiepidemickými opatřeními v souvislosti s pandemií Covid-19. Bylo nutné dodržovat opatření, která ovlivnily organizaci výuky a školního stravování.

Období distančního vzdělávání v předešlém školním roce znamenalo pro žáky i učitele v mnoha směrech velkou zátěž. Význam pro úspěšný přechod do období prezenčního vzdělávání proto měla reflexe zkušeností z tohoto období. My jsme ji provedli částečně na konci loňského školního roku a pokračovali jsme i na začátku toho letošního. Období začátku nového školního roku bylo využito především k získání dalších informací o zvládnutém vzdělávacím obsahu u jednotlivých žáků. U některých žáků se projevil po distanční výuce výrazný rozdíl mezi učivem probraným a učivem skutečně osvojeným. Sledovali jsme průběh výuky šestiletého i čtyřletého vzdělávacího oboru a na základě nových poznatků z tohoto přechodného období jsme připravili revizi školního vzdělávacího plánu a časových a tematických plánů, tak aby umožňovaly diferenciaci výuky směrem k žákům s identifikovanými nedostatky, ale i k žákům, kteří daný obsah již zvládli, případně jej zvládli na vyšší úrovni než ostatní. Revize ŠVP s těmito dílčími změnami byla schválena pedagogickou radou 22. 1. 2022. S vyrovnáním individuálních rozdílů především u žáků ohrožených neprospěchem nám také pomohl program MŠMT Národního plánu obnovy „doučování žáků“, do kterého jsme se zapojili v prvním (09 – 12 2021) i v druhém období (01 – 08 2022). Ve výuce jsme se snažili rovněž využít zkušeností s digitálními technologiemi, které jsme získali během období distančního vyučování. V průběhu druhého pololetí jsme připravovali revizi ŠVP pro předmět Informatika. V aktualizovaném ŠVP je na základě úprav RVP pro gymnázia doplněna nová klíčová kompetence, a to digitální. V průřezových tématech jsou upraveny dílčí odkazy na původní vzdělávací oblast Informatika a informační a komunikační technologie tak, aby odpovídaly novému obsahu digitální kompetence a informatiky podle RVP. V ŠVP pro jednotlivé ročníky byla aktualizována terminologie, do jednotlivých předmětů byly doplněny průřezová témata tak, aby odpovídala změnám v digitální oblasti obecně i změnám ve vzdělávacím obsahu. Tento revidovaný ŠVP byl připraven ke schválení pedagogickou radou 28. 6. 2022 a začínáme podle něj vyučovat od 1. 9. 2022.

4.2 Plnění učebních plánů

Tematické a časové plány jednotlivých pedagogů schválily předmětové komise a podle nich postupovali učitelé během školního roku. Individuální odchylky od těchto plánů vyplývající zejména z průběhu distanční výuky byly projednány a schváleny ředitelem školy. Časové a tematické plány jsou uloženy v elektronické podobě. Ředitel školy schválil osnovy volitelných předmětů.

4.3 Prospěch ve školním roce 2021/2022

Čtyřleté gymnázium

Ročník	Počet žáků		Prospěl s vyzn.		Prospěl		Neprospěl		Opakují	
	20/21	21/22	20/21	21/22	20/21	21/22	20/21	21/22	20/21	21/22
1.	32	62	17	7	15	49	0	6	0	0
2.	30	32	9	16	21	16	0	0	0	0
3.	25	31	12	6	13	25	0	0	0	0
4.	32	25	3	3	29	22	0	0	0	0
Celk.	119	147	41	32	78	109	0	6	0	0

3 žákyně, které neprospěly na konci školního roku 2021/2022, jsou žákyně z Ukrajiny. Byly přijaty k 1. 4. 2022 do 1. ročníku v souladu s ustanovením § 4 odst. 1 zákona č. 67/2022 o některých opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace ze dne 17. 3. 2022 vydaného Ministerstvem školství, a k 30. 6. 2022 ukončily na vlastní žádost studium na gymnáziu.

Šestileté gymnázium

Ročník	Počet žáků		Prospěl s vyzn.		Prospěl		Neprospěl		Opakují	
	20/21	21/22	20/21	21/22	20/21	21/22	20/21	21/22	20/21	21/22
1.	31	31	25	27	6	4	0	0	0	0
2.	32	31	18	21	14	10	0	0	0	0
3.	27	29	14	12	13	17	0	0	0	0
4.	30	26	19	12	11	14	0	0	0	0
5.	27	30	6	12	21	18	0	0	0	0
6.	27	28	12	3	15	25	0	0	0	0
Celk.	174	175	94	87	80	88	0	0	0	0

4.4 Výsledky maturitní zkoušky

	Počet žáků	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Počet opakujících zk.
2020/2021	59	30	29	0	0
2021/2022	52	17	34	1	1

4.5 Celkový počet neomluvených hodin

Školní rok 2020/2021	Školní rok 2021/2022
161	25

4.6 Výsledky v olympiádách a soutěžích ve školním roce 2021/2022

Ve školním roce 2021/2022 bylo největším úspěchem 3. místo v celostátním kole SOČ v oboru filozofie žákyně třetího ročníku Valerie Žídkové a 1. místo žáka kvinty Václava Motla v krajském kole dějepisné olympiády, ve sportovních soutěžích pak 3. místo v krajském kole basketbalu dorostenců (H V).

předmět a kategorie	školní kolo/ okreskové kolo	okresní kolo	krajské kolo	celostátní kolo
Matematika				
<i>MO kat. A</i>	1. Řezáč Martin			
	2. Chalupová Lucie			
	3. Kubiš Ivan			
<i>MO kat. B</i>	1. Rosendorf Rudolf			
	2. Brunclík Lukáš			
	3. Pospíšil Štěpán			
<i>MO kat. C</i>	1. Barvíř Petr			
	2. Kuncová Karolína			
	3. Řánek Jiří			
<i>Kategorie Z8</i>	1. Králíková K.	8. Králíková K.		
<i>Kategorie Z9</i>	1. Klapalová Š.	10. Klapalová Š.		
<i>Pythagoriada 8</i>	1. Ustohalová B.	5. Prokop T.		
	2. Prokop T.	6. Ustohalová B.		
	3. Králíková K.	7. Králíková K.		
	3. Knoll Petr	9. Knoll Petr		
	4. Pokorná P.	9. Pokorná P.		
	4. Rosendorfová E.	10. Rosendorfová		
<i>Klokan</i>				
<i>Kadet</i>	1. Králíková K.			
	2. Šárka Staňková			
	3. Bogdány Lukáš			
<i>Junior</i>	1. Pospíšil Štěpán			
	2. Stehlík David			
	3. Dočkal Tomáš			
<i>Student</i>	1. Whitehead T.			
	2. Buchta T.			
	3. Řezáč M.			
Fyzika				
<i>Astronomická olympiáda, kat. AB</i>	1. Dohnal J.		2. Dohnal Jakub	
	2. Borák D.			
	3.- 4. Viceník L, Timothy W.			
<i>Astronomická olympiáda, kat. CD</i>	1. Horký Š.		15. Marková A.	
	2. Marková A.		24. Prokešová V.	
	3.- 4. Řezáčová A., Bendová Z.		26. Řezáčová A.	
<i>Astronomická olympiáda, kat. EF</i>	1. Lněničková K.		10. Králíková K.	
	2. Štreit M.		49. Lněničková K.	
	3. Bogdány L.			
<i>Kategorie E</i>	žádný řešitel			
<i>Kategorie F</i>	1. Králíková K.	3. Králíková K.		
	2. Nováková O.			

předmět a kategorie	školní kolo/ okreskové kolo	okresní kolo	krajské kolo	celostátní kolo
Zeměpis				
<i>Kategorie C</i>	1. Des L.			
	2. Štreit M.			
	3. Rada V.			
<i>Kategorie D</i>	1. Rosendorf R.f	2. Rosendorf R.	9. Rosendorf R.	
	2. Grzebinski V.	6. Grzebinski V.		
	3. Štukl J.	8. Štukl J.		
Biologie				
<i>Kategorie A</i>	1. Motl Václav		31. Motl Václav	
	2. Pexová K.			
<i>Kategorie B</i>	1. Janoušek L.		35. Janoušek L.	
	2. Roubalová A.			
<i>Kategorie C</i>	1. Svobodová D.	2. Svobodová D.		
Chemie				
<i>Kategorie D</i>	1. Králíková K.	13. Králíková K.		
	2. Vítová T.			
<i>Kategorie C</i>	1. Pragerová E.			
<i>Kategorie B</i>	1. Poláčková E.			
	2. Pexová K.			
	3. Samlíková J.			
Dějepis				
<i>Kategorie SŠ</i>	1. Motl Václav	2. Motl Václav	1. Motl Václav	Václav Motl
	2. Štukl J.			
<i>Kategorie ZŠ</i>	1. Holík O.	26. Holík Ondřej		
Český jazyk				
<i>Kategorie ZŠ</i>	1. Holubářová I.	11. Holubářová I.		
	2. Ustohalová B.	14. Ustohalová B.		
<i>Kategorie SŠ</i>	1. Mašková T.	4. Mašková Tereza		
	2. Schell O.	5. Schell Ondřej		
	3. Žídková V.			
Německý jazyk				
<i>Kategorie III.A</i>	1. Zahradník O.	4. Zahradník O.		
	2. Kyjovská A. M.			
Anglický jazyk				
<i>Kategorie II.B</i>	1. Součková Z.	2. Součková Z.		
	2. Koničková K.			
<i>Kategorie III.A</i>	1. Zaklová L.	2. Kadlčková A.		
	2. Kadlčková A.			
SOČ				
<i>Obor 6. Zdravotnictví</i>	1. Sviráková E.		11. Sviráková E.	
	2. Šťastná N.		12. Šťastná N.	
	3. Jandová J.			
<i>Obor 17. Filosofie</i>	1. Žídková V.		1. Žídková Valerie	3. Žídková V.
	2. Suchý Z.			
<i>Obor 12. Tvorba učebních pomůcek, didaktická technologie</i>	1. Poláková A.		1. Poláková Adéla	9. Poláková A.

předmět a kategorie	školní kolo / okrskové kolo	okresní kolo	krajské kolo	celostátní kolo
<i>Obor 14 - Pedagogika, psychologie, sociologie a problematika volného času</i>	1. Zaklová L., Boček O.		8. Zaklová Lucie, Boček Ondřej	
	2. Kosinová G.			
	3. Horáková N.			
<i>Obor 7. Zemědělství</i>	1. Poláčková E.		8. Poláčková E.	
	2. Pavlíčková Š.		11. Pavlíčková Š.	
<i>Obor 16. Historie</i>	1. Kadlčková A.			
	2. Dohnal J., Miklošová H.			
<i>Obor 15. Teorie kultury, umění a umělecké tvorby</i>	1. Dohnal J., Schell O.		6. Dohnal Jakub, Schell Ondřej	
Tělesná výchova				
<i>Basketbal</i>		H V 1. místo	H V 3. místo	
<i>Florbal</i>	-	-	-	
<i>Kategorie V.</i>		H V 3. místo		
<i>Kategorie IV.</i>	H IV 4. místo			
<i>Přespolní běh</i>				
<i>Želešická růže družstva</i>		H 1. místo D 1. místo	H 2. místo, D 3. místo	
<i>Želešická růže jednotlivci</i>		1. Fiala J. 3. Blažek M. 1. Horáková L. 2. Samlíková J.	1. Fiala J., 3. Horáková L.	
<i>Lehká atletika</i>				
<i>Corny</i>	zrušeno			
<i>Šachy</i>				
<i>Kategorie SŠ</i>	zrušeno			
<i>Volejbal</i>				
<i>Kategorie SŠ</i>	zrušeno			
Informatika				
<i>Programování VPJ - žáci</i>			3. Hofmann Jakub	
			5. Šrámek Aleš	
			5. Svobodová D.	
<i>Programování VPJ - mládež</i>			5. Rosendorf R.	
			6. Buchta Tomáš	
<i>Programování mikrořadiče</i>			3. Prokop Tomáš	
<i>Prezentační</i>			1. Oswaldová A., Křípal J., Horáková L.	
			3. Kříž Z., Mašková T., Rada F.	
<i>Junior</i>	1. Richter Rudolf			
	2. Sedmíková Alice			
	3. Dvořák Jakub			
<i>Kadet</i>	1. Jansa Kryštof			
	2. - 3. Křípal Jan		8. Oswaldová A.	
	2. - 3. Stuchlík P.			

předmět a kategorie	školní kolo / okrskové kolo	okresní kolo	krajské kolo	celostátní kolo
<i>Senior</i>	1. Oswaldová A.			
	2. Dohnal J.			
	3. Šoltéssová L.			
	3. Marek T.			
	3. Samlíková J.			
<i>Psaní na klávesnici</i>				
<i>kat.I.</i>	1. Ustohalová B.			
	2. Kyzlinková L.			
	3. Mařáková L.			
<i>kat.II.</i>	1. Mihálik J.			
	2. Bárta P.			
	3. Kupka J.			
<i>kat.III.</i>	1. Matoušek I.			
	2. Stehlík D.			
	3. Dvořáková D.			
<i>kat.IV.</i>	1. Oliva L.		4. Žalud J.	
	2. Fojtů J.		17. Žalud J.	
	3. Gregr M.			

4.7 Mezinárodní zkoušky FCE a CAE ve školním roce 2021/2022

V rámci výuky angličtiny a anglické konverzace probíhala ve školním roce 2021/2022 jako v předchozích letech příprava na mezinárodní Cambridgeské zkoušky FCE a CAE. Certifikát FCE (B2) i CAE (C1) je uznávaný školami i firmami po celém světě. Zároveň je to požadovaná úroveň pro profilovou část maturitní zkoušky z angličtiny na našem gymnáziu, při jejímž splnění mohou žáci požádat o nahrazení zkoušky z tohoto cizího jazyka. Před přihlášením na samotnou zkoušku mají uchazeči z řad našich žáků možnost si vyzkoušet vykonat zkoušku „nanečisto“, tzv. Mock exam. I přes obtížnější přípravu po distanční výuce v předchozím školním roce se na zkušební test přihlásilo celkem 34 žáků ze tříd S6.A a C4.A. Vzhledem k vysokému počtu zájemců jsme uspořádali zkoušku „nanečisto“ přímo u nás ve škole, kam za námi přijeli zástupci ze zkuškového centra jazykové školy Park Brno. Ostrých FCE testů se pak zúčastnilo 17 maturantů (z toho 12 žáků dosáhlo úrovně B2 a 5 žáků dosáhlo úrovně B1), CAE testů se zúčastnilo 6 maturantů (z toho 5 žáků dosáhlo úrovně C1, jeden žák pak úrovně B2). Tento výsledek považujeme za úspěch, protože více jak polovina času přípravy na zkoušky byla vedena v online hodinách.

Vzhledem ke stále vysokému počtu přihlášených žáků naší školy k Cambridgeským zkouškám jsme na srpnovém setkání VIP partnerských škol Cambridgeského zkuškového centra JŠ Park Brno obdrželi oficiální certifikát školy připravující studenty k mezinárodním jazykovým zkouškám.

zpracovala Mgr. Barbora Štreitová, předsedkyně komise anglického jazyka

4.8 Úspěšnost absolventů u přijímacího řízení na vysoké školy

Z celkového počtu 52 žáků, kteří maturovali ve školním roce 2021/2022, bylo přijato ke studiu na VŠ 23 absolventů sexty šestiletého vzdělávacího oboru z 28, tj. 82 % a 21 maturantů 4. ročníku čtyřletého studia z 24, tj. 88 %.

Celkem bylo přijato na VŠ 44 absolventů z 52, tj. 85 % ze všech maturantů loňského školního roku.

Přehled VŠ a počty přijatých absolventů:

Vysoké učení technické Brno	14
Fakulta strojního inženýrství	6
Fakulta stavební	2
Fakulta chemická	2
Fakulta informačních technologií	2
Fakulta elektrotechniky a komunikačních technologií	1
Fakulta výtvarných umění	1
Masarykova univerzita Brno	13
Pedagogická fakulta	7
Právnická fakulta	3
Lékařská fakulta	1
Přírodovědecká fakulta	1
Ekonomicko-správní fakulta	1
Mendelova univerzita v Brně	7
Provozně ekonomická fakulta	4
Agronomická fakulta	2
Zahradnická fakulta	1
Univerzita Tomáše Bati Zlín	3
Fakulta humanitních studií	1
Fakulta multimediální komunikace	1
Fakulta technologická	1
Univerzita Palackého Olomouc	2
Pedagogická fakulta	1
Filozofická fakulta	1
Univerzita Karlova Praha	1
Filozofická fakulta	1
České vysoké učení technické Praha	1
Fakulta jaderná a fyzikálně inženýrská	1
Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích	1
Přírodovědecká fakulta	1
SOUKROMÉ VYSOKÉ ŠKOLY	2
AMBIS	1
Newton College	1
VOŠ	2
Konzervatoř	1
JAZYKOVÉ ŠKOLY	3
Nepřijatí absolventi na VŠ	2

zpracovala Mgr. Markéta Teplá, výchovná poradkyně

4.9 Zpráva o prevenci sociálně patologických jevů ve školním roce 2021/2022

Škola má zpracovaný Minimální preventivní program, který má minimalizovat rizikové chování žáků. Realizujeme prevenci jednak specifickou, zaměřenou přímo na programy prevence a také nespecifickou, která zahrnuje veškerou výchovu ke zdravému životnímu stylu žáka.

Plnění preventivního programu za školní rok 2021/2022:

V našem preventivním programu se zaměřujeme na prevenci negativních jevů, na sociální a osobnostní rozvoj žáků, na nácvik komunikace a na volnočasové aktivity. Přes doznívající protiepidemiologická opatření se podařilo naplnit větší část cílů stanovených minimálním preventivním programem pro školní rok 2021/2022.

První ročník šestiletého vzdělávacího oboru a dva nové první ročníky čtyřletého gymnázia v září absolvovaly adaptační kurz. Třídní učitelé a externí psychologové provedli žáky programem na seznámení a stmelení kolektivu.

Podařilo se udržet činnost studentského parlamentu a jeho větší zapojení do fungování školy.

V oblasti prevence proti kyberšikaně a v zájmu bezpečnosti na internetu jsme ve třídách S1.A, S2.A šestiletého gymnázia a prvních ročnících čtyřletého studia využili program Policie ČR „Bezpečně v kyberprostoru“ s následnou besedou o bezpečí v digitálním prostoru. Žáci jako výstup vytvořili seznam deseti pravidel bezpečného užívání internetu. V oblasti prevence proti extremismu, diktatuře a sektám byly využity filmy „Náš vůdce“ a „Kolonie“. Druhý ročník čtyřletého studia a kvarta šestiletého gymnázia absolvovaly exkurzi do Lidic a Terezína. V oblasti protidrogové prevence využíváme dlouhodobě cyklus dokumentů Jeden svět na školách, doplněné o následné besedy. Žáci kvinty vytvořili vrstevnický program s názvem Zdravověda, kterým zážitkovou metodou přiblížili žákům z nižších ročníků zásady poskytování různých druhů první pomoci. Na konci školního roku byl obnoven tradiční Den terénní zdatnosti. Tématy z oblasti prevence se žáci zabývali i v Středoškolské odborné činnosti. Žákyně třetího ročníku Tereza Ficová se ve své práci zaměřila na dopady distanční výuky na psychiku studentů. V oblasti prevence proti stresu vytvořili žáci třetího ročníku Lucie Zaklová a Ondřej Boček práci s názvem „Sociální úzkost u žáků druhého stupně“. V oblasti prevence sexuální patologie pak vznikla práce žákyň Michaely Zigmundové a Venduly Pospíškové „Vliv pornografie na sexuální život mladistvých“.

Ve školním roce 2021/2022 nebyl zaznamenán žádný případ zneužívání návykových látek a šikany.

Péče o mimořádně nadané žáky:

Zjišťování mimořádného nadání provádí vyučující, v jehož předmětu dosahuje žák vynikajících výsledků, a to ve spolupráci s výchovnou poradkyní, popřípadě se ŠPZ. Pro tyto žáky je následně vypracováván PLPP. Ten vypracovává třídní učitel ve spolupráci s výchovnou poradkyní a vyučujícími dotčených předmětů. Nadaným žákům je pak věnována podpora v rámci výuky ve všech oblastech vzdělávání. Ve školním roce 2021/2022 nebyl vypracován žádný PLPP pro mimořádně nadaného žáka.

Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami:

Podpurná opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami realizuje škola na základě doporučení školského poradenského zařízení nebo po posouzení výchovnou poradkyní a třídním učitelem/učitelkou. Během školního roku 2021/2022 byla využívána pozice asistenta pedagoga na základě doporučení pedagogicko-psychologické poradny pro 1 žáka tercie s autistickou poruchou. U žáků s diagnostikovanými specifickými poruchami učení využíváme individuální přístup, individuální vzdělávací plány, plány pedagogické podpory, spolupráci s PPP, kompenzační pomůcky, doučování, sebehodnocení, individuální konzultace. Vzdělávání žáků se SVP škola uskutečňuje formou individuální integrace do běžných tříd. Vyhodnocení účinnosti PLPP probíhá pravidelně tak, aby bylo možné posuzovat účinnost přijatých podpurných

opatření. Pokud přijatá opatření podle PLPP nepomohla žákovi dosáhnout očekávaných výsledků, bylo zákonným zástupcům žáka nebo zletilým žákům doporučeno vyšetření ve ŠPZ. Ve školním roce 2021/2022 byla diagnostikována specifická porucha učení na úrovni 2. stupně 12 žákům a na úrovni 1. stupně 4 žákům.

zpracoval Mgr. Radek Malý, školní metodik prevence

5. Přijímací řízení ve školním roce 2021/2022

5.1 Protokol o konání přijímacího řízení do čtyřletého vzdělávacího oboru 79-41-K/41 Gymnázium, denní studium v Gymnáziu T. G. Masaryka Zastávka pro školní rok 2022/2023.

Rozhodnutím ředitele 5/2122 z 25. 1. 2022 stanovil ředitel školy, že přijímací řízení do vzdělávacího oboru 79-41-K/41 Gymnázium, studium denní, 4 roky bude zahájeno dne 1. března 2022. Ředitel školy rozhodl, že součástí přijímacího řízení bude přijímací zkouška. Podmínky přijetí byly obsaženy ve výše jmenovaném Rozhodnutí ředitele.

Pro zařazení do přijímacího řízení bylo třeba nejpozději do 1. března 2022 předat škole přihlášku, základní školou ověřený výpis z vysvědčení 8. třídy a 1. pololetí 9. třídy, nebo úředně ověřenou kopii vysvědčení 8. třídy a 1. pololetí 9. třídy, nebo doklad o plnění základní školní docházky v případě uchazeče, který plní povinnou školní docházku v zahraniční škole, vydaný zahraniční školou a doklady potřebné k hodnocení dalších skutečností, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče. Maximální bodový zisk výsledků vzdělávání na ZŠ byl 50 bodů a bodovým hodnocením dalších skutečností, které osvědčovaly vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče o studium bylo možné získat až 15 bodů. Dalším z kritérií přijetí byly centrálně zadávané jednotné přijímací testy z matematiky a českého jazyka. Absolvováním těchto testů získali uchazeči až 100 bodů do přijímacího řízení. Pro uchazeče, kteří měli naši školu zapsanu na prvním místě přihlášky, se konaly centrálně zadávané jednotné testy dne 12. dubna 2022 v 8:30 hod. v budově školy. Pro uchazeče, kteří měli naši školu zapsanu na druhém místě přihlášky, se konaly centrálně zadávané jednotné testy dne 13. dubna 2022 v 8:30 hod. v budově školy. Uchazeči se specifickou poruchou učení potvrzenou pedagogicko-psychologickou poradnou vykonali zkoušku ve zvláštním režimu podle doporučení školského poradenského pracoviště. Celkový maximální počet bodů získaný v přijímacím řízení byl 165 bodů. Předpokládaný počet přijímaných uchazečů byl 30. Dne 20. 4. 2022 přijala Rada Jiho-moravského kraje usnesení č. 3778/22/R61, na jehož základě rozhodl ředitel školy o navýšení předpokládaného počtu uchazečů přijímaných ke vzdělávání na 32.

Výsledky přijímacího řízení v řádném termínu a seznam přijatých uchazečů do čtyřletého gymnázia byly zveřejněny v budově školy a na www.gzastavka.cz 29. dubna 2022. Zápisový lístek přijatí uchazeči mohli odevzdat nejpozději 10 pracovních dnů po vyhlášení výsledků. Nepřijatým uchazečům nebo zákonným zástupcům nepřijatých nezletilých uchazečů ředitel školy odeslal rozhodnutí o nepřijetí. Výsledky hodnocení prvního až posledního přijatého uchazeče byly zveřejněny v anonymizované podobě pod přidělenými registračními čísly. Registrační číslo bylo uchazeči přiděleno při přijetí přihlášky. Seznam uchazečů přijatých po náhradním termínu přijímací zkoušky byl doplněním seznamu uchazečů přijatých po řádném termínu jednotné přijímací zkoušky.

Uchazeč, který nebyl přijat ke vzdělávání, mohl vyjádřit svou vůli být přijat na základě odvolání a to tak, že ve lhůtě 3 pracovních dnů ode dne doručení rozhodnutí o nepřijetí podal řediteli školy odvolání proti rozhodnutí o nepřijetí. Rozhodnutí o nepřijetí mohlo být změněno v rámci

tzv. autoremedury (podle § 87 správního řádu a § 183 odst. 3 školského zákona), nebo byl předán spis se stanoviskem školy a s podklady o uskutečněném přijímacím řízení dotčeného uchazeče odvolacímu orgánu nejpozději do 30 dnů od doručení odvolání. Ředitel školy vyhověl žádosti v případě, že jiný uchazeč, jehož žádosti o přijetí ke vzdělávání na naší škole bylo vyhověno, neodevzdal ve stanovené lhůtě zápisový lístek, nebo jej následně vzal zpět, a uchazeč, který podal odvolání, splnil podmínky přijímacího řízení, ale jeho žádost byla zamítnuta z důvodu počtu přijímaných uchazečů. Pokud nebyl předpokládán počet přijímaných uchazečů naplněn, ředitel školy oslovil dalšího uchazeče, který splnil podmínky přijímacího řízení, ale jeho žádost byla zamítnuta z důvodu počtu přijímaných uchazečů. Při přijímání uchazečů na základě autoremedury se ředitel školy řídil pořadím uchazečů podle výsledků přijímacího řízení.

Celkem bylo v prvním řádném termínu přihláшено 49 uchazečů. Přijali jsme 32 uchazečů. 13 přijatých uchazečů nám nedoručilo v termínu zápisový lístek. I přes uplatnění autoremedury nám zůstala 2 volná místa. Ředitel školy proto rozhodl o vyhlášení druhého kola přijímacího řízení, které bylo zahájeno 23. května 2022. Do 2. kola přijímacího řízení podalo přihlášku 9 uchazečů. Na základě výsledků druhého kola přijímacího řízení byli přijati 2 uchazeči. Po druhém kole nám nedoručil zápisový lístek 1 uchazeč v požadovaném termínu a byla proto uplatněna autoremedura, kterou byl přijat 1 žák a tím byl čtyřletý vzdělávací obor pro školní rok 2022/2023 naplněn na 32 žáků.

5.2 Protokol o konání přijímacího řízení do šestiletého vzdělávacího oboru 79-41-K/61 Gymnázium, denní studium v Gymnáziu T. G. Masaryka Zastávka pro školní rok 2021/2022.

Rozhodnutím ředitele 4/2122 z 25. 1. 2022 stanovil ředitel školy, že přijímací řízení do vzdělávacího oboru 79-41-K/61 Gymnázium, studium denní, 6 roků bude zahájeno dne 1. března 2022. Ředitel školy rozhodl, že součástí přijímacího řízení bude přijímací zkouška. Podmínky přijetí byly obsaženy ve výše jmenovaném Rozhodnutí ředitele. Pro zařazení do přijímacího řízení bylo třeba nejpozději do 1. března 2022 předat škole přihlášku, základní školou ověřený výpis z vysvědčení 6. třídy a 1. pololetí 7. třídy, nebo úředně ověřenou kopii vysvědčení 6. třídy a 1. pololetí 7. třídy, nebo doklad o plnění základní školní docházky v případě uchazeče, který plní povinnou školní docházku v zahraniční škole, vydaný zahraniční školou a doklady potřebné k hodnocení dalších skutečností, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče. Maximální bodový zisk výsledků vzdělávání na ZŠ byl 50 bodů a bodovým hodnocením dalších skutečností, které osvědčovaly vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče o studium mohl uchazeč získat až 10 bodů. Dalším z kritérií přijetí byly centrálně zadávané jednotné přijímací testy z českého jazyka a matematiky. Absolvováním těchto testů získali uchazeči až 100 bodů do přijímacího řízení. Maximální celkový možný dosažený počet bodů v přijímacím řízení byl 160 bodů. Hodnocení jednotné přijímací zkoušky se na celkovém hodnocení splnění kritérií přijímacího řízení podílelo 62,5 %.

Jednotná přijímací zkouška byla povinnou součástí přijímacího řízení a konala se ve dvou termínech. Pokud uchazeč podal pouze jednu přihlášku, konal jednotnou přijímací zkoušku pouze v jednom termínu. Pro uchazeče, kteří měli naši školu zapsanu na prvním místě přihlášky, se centrálně zadávané jednotné testy konaly dne 19. dubna 2022 v 8:30 hod. v budově školy. Pro uchazeče, kteří měli naši školu zapsanu na druhém místě přihlášky, se konaly centrálně zadávané jednotné testy dne 20. dubna 2022 v 8:30 hod. v budově školy. Uchazeč, který se pro vážné důvody k řádnému termínu přijímací zkoušky nedostavil a svoji neúčast písemně nejpozději do 3 dnů omluvil řediteli školy, konal zkoušku v náhradním termínu 10., resp. 11. května. Uchazeči se specifickou poruchou učení potvrzenou pedagogicko-psychologickou poradnou vykonali zkoušku ve zvláštním režimu podle doporučení školského poradenského zařízení.

Z řádného termínu se omluvili tři uchazeči a JPZ vykonali v náhradním termínu 10., resp. 11. května. Předpokládaný počet přijímaných uchazečů byl 30. Dne 20. 4. 2022 přijala Rada Jiho-moravského kraje usnesení č. 3778/22/R61, na jehož základě rozhodl ředitel školy o navýšení předpokládaného počtu uchazečů přijímaných ke vzdělávání na 32.

Výsledky přijímacího řízení v řádném termínu a seznam přijatých uchazečů do čtyřletého gym-názia byly zveřejněny v budově školy a na www.gzastavka.cz 29. dubna 2022. Po náhradním termínu byly vyhlášeny výsledky 18. května 2022. Zápisový lístek přijatí uchazeči mohli ode-vzdat nejpozději 10 pracovních dnů po vyhlášení výsledků. Nepřijatým uchazečům nebo zá-konným zástupcům nepřijatých nezletilých uchazečů ředitel školy odeslal rozhodnutí o nepři-jetí. Výsledky hodnocení prvního až posledního přijatého uchazeče byly zveřejněny v anony-mizované podobě pod přidělenými registračními čísly. Registrační číslo bylo uchazeči přidě-лено při přijetí přihlášky. Seznam uchazečů přijatých po náhradním termínu přijímací zkoušky byl doplněním seznamu uchazečů přijatých po řádném termínu jednotné přijímací zkoušky.

Uchazeč, který nebyl přijat ke vzdělávání, mohl vyjádřit svou vůli být přijat na základě odvolání a to tak, že ve lhůtě 3 pracovních dnů ode dne doručení rozhodnutí o nepřijetí podal řediteli školy odvolání proti rozhodnutí o nepřijetí. Rozhodnutí o nepřijetí mohlo být změněno v rámci tzv. autoremedury (podle § 87 správního řádu a § 183 odst. 3 školského zákona), nebo byl předán spis se stanoviskem školy a s podklady o uskutečněném přijímacím řízení dotčeného uchazeče odvolacímu orgánu nejpozději do 30 dnů od doručení odvolání. Ředitel školy vyhověl žádosti v případě, že jiný uchazeč, jehož žádosti o přijetí ke vzdělávání na naší škole bylo vy-hověno, neodevzdal ve stanovené lhůtě zápisový lístek nebo jej následně vzal zpět, a uchazeč, který podal odvolání, splnil podmínky přijímacího řízení, ale jeho žádost byla zamítnuta z dů-vodu počtu přijímaných uchazečů. Pokud nebyl předpokládaný počet přijímaných uchazečů naplněn, ředitel školy oslovil dalšího uchazeče, který splnil podmínky přijímacího řízení, ale jeho žádost byla zamítnuta z důvodu počtu přijímaných uchazečů. Při přijímání uchazečů na základě autoremedury se ředitel školy řídil pořadím uchazečů podle výsledků přijímacího ří-zení.

Celkem bylo přihlášeno 88 uchazečů. Přijali jsme 32 uchazečů, z nichž 6 uchazečů nám nedo-ručilo v požadovaném termínu zápisový lístek. Na základě autoremedury jsme přijali 6 zájemců o studium na naší škole, a tím jsme naplnili první ročník šestiletého vzdělávacího oboru pro školní rok 2022/2023 na 32 žáků.

6. **Kontroly orgánů ve škole**

Ve školním roce 2021/2022 byly ve škole provedeny následující kontroly:

dne	kontrola	výsledek
19. – 21. 1. 2022	kontrola ČŠI podle § 174 odst. 2 škol-ského zákona, ve znění pozdějších předpisů – zjišťování a hodnocení pod-mínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle školních vzdělávacích programů.	Viz Inspekční zpráva Čj. ČŠIB-83/22-B a protokol o kontrole Čj. ČŠIB-84/22-B.

Závěry kontroly ČŠI:

škola:

- vhodně uplatňuje pozitivní motivaci žáků k učení,
- dlouhodobě dosahuje výborných výsledků vzdělávání při jeho ukončováním maturitní zkouškou,

- úspěšně motivuje žáky k aktivnímu zapojení do soutěží a vzdělávacích projektů, kde žáci dosahují dobrých výsledků, což významně ovlivňuje rozvoj jejich klíčových kompetencí,

škola by měla:

- využívat více prvků formativního hodnocení,
- uplatnit větší diferenciaci výuky vzhledem k individuálním vzdělávacím potřebám, schopnostem a nadání žáků,
- systémově nastavit vyhledávání mimořádně nadaných žáků a jejich podporu.

7. Zaměstnanci školy

7.1 Personální zabezpečení provozu ve školním roce 2021/2022

1. Učitelé

jméno a příjmení	aprobace	pozn.
Mgr. Zuzana Běhalová	Fj, On	
Ing. Ludmila Brestičová	IVT	školní metodik IVT
Mgr. Martin Dojiva	Ch, F	
Mgr. Martina Dvořáčková	ČJ, Vv	
Mgr. Lucie Fikerová	Bi, Ch	mateřská dovolená
Mgr. Jana Gajdušková	Tv, Bv	
Mgr. Radek Hakl	M, Z	
Mgr. Libor Hejda	Bi, Tv	ředitel školy
Mgr. Renata Hemalová	Aj	
Mgr. Radka Jašková	Čj, Aj	
Mgr. Nina Jašková, Ph.D.	D, La	
Mgr. Eva Kokešová	Čj, Nj	
Mgr. Eva Konečná	Čj, Hv	
RNDr. Lenka Krejčíková	M, Bi	
RNDr. Zbyněk Leitner	M, F	
Mgr. Josef Malý	Tv, Z	
Mgr. Radek Malý	Bi, Z	školní metodik prevence
Mgr. Jitka Marková	Aj, Nj	zástup za mateřskou dovolenou
RNDr. Zdeněk Máša	M, F, IVT	zástupce ředitele
Mgr. Lenka Mášová	Zsv, Tv	
Ing. Miroslav Novotný	IVT	
Mgr. Zuzana Procházková	Čj, Nj	
Mgr. Andrea Rosendorfová	Fj, Tv	
Mgr. Světlana Smejkalová	M, IVT	
Mgr. Barbora Štreitová	Nj, Aj	
Mgr. Eva Ševčíková	Čj, Nj	
Mgr. Hana Tejkalová	Aj	mateřská dovolená
Mgr. Markéta Teplá	M, Aj, On	výchovná poradkyně
Mgr. Jana Zavadilová	Ch, Bi	zástup za mateřskou dovolenou od 1. 2. 2021
Mgr. František Zahradníček	Bi, Tv	
Mgr. Josef Žaža	Čj, D	
Bc. Lucie Nováčková	asistentka pedagoga	

2. Provozní zaměstnanci

Vladimíra Kupčíková	ekonomka školy, účetní, vedoucí ekonom. oddělení
Zuzana Venclovská	administrativní pracovnice, mzdová účetní
Zuzana Doleží	pokladní
Pavel Studýnka	školník, správce budov, bezpečnostní technik
Hana Matoušková	uklízečka
Hana Francová	uklízečka
Alena Bujoková	uklízečka

3. Zaměstnanci školní jídelny

Eva Čížková	vedoucí školní jídelny
Jarmila Šmardová	vedoucí kuchařka
Jitka Kocourková	kuchařka
Simona Žáková	kuchařka
Hana Nešpůrková	kuchařka
Martina Šedová	kuchařka

7.2 Kvalifikovanost a apropace.

školní rok	počet odučených hodin za týden	kvalifikovanost výuky v %	aprobovanost výuky v %
2020/2021	516	100	96,9
2021/2022	563	100	98,2

7.3 Další vzdělávání zaměstnanců v roce 2021

V kalendářním roce 2021 naše organizace vynaložila na další vzdělávání pracovníků 74.030,- Kč (73.950,65 Kč v rámci hlavní činnosti + 79,35 Kč v rámci doplň. čin.) – z toho:

23.180,- Kč z dotace na přímé výdaje na vzděl.- na DVPP - škola §3121

17.220,- Kč z provozních prostředků – škola §3121 = 13.950,- Kč pdg., 3.270,- Kč nepdg.

2.610,65 Kč z provozních prostředků – ŠJ §3141; 79,35 Kč z prostředků doplňkové činnosti ŠJ 30.940,- Kč z UD MŠMT ČR spolufin. z ESF – projekt OPVVV „Šablony II

Gymnázium T.G. Masaryka Zastávka“ reg.č.proj.CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_065/0016434

Z dotace na přímé výdaje ve vzděl. – DVPP (úč. 5270307UZ33353 org. 3121 – škola) 23.180,- Kč.

další vzdělávání pedagogických pracovníků

únor – Učitelnice s.r.o. Praha – Jak na formální hodnocení – Mgr. Jašková 150,- Kč

– Edupraxe s.r.o. Brno – Rozvoj čtenářské gramotnosti ve škole – Mgr. Jašková 990,- Kč

březen – VIM Brno -Vebinář pro zástupce ředitele – Mgr. Hakl 860,- Kč

červen – Kritické myšlení z.s. Dobříš –Čtením a psaním ke kritickému myšlení – letní škola – 8.-13.8.2021 – Mgr. Kokešová 8.600,- Kč

říjen – Fakta s.r.o Žďár nad Sáz. – Správní řád – Mgr. Hejda, ředitel školy 1.690,- Kč

– Aliance pro rozvoj a výuku lyžování Praha – instruktor lyžování – zákl. kurz – Mgr. Štreitová 5.940,- Kč

listopad – Aliance pro rozvoj a výuku lyžování Praha – instruktor lyžování (doškol. kurz) – Mgr. A. Rosendorfová 4.950,-Kč

Z běžných provozních prostředků (účet 5270307 ogr. 3121 – škola) celkem **17.220,- Kč. vzdělávání pedagogů – celkem 13.950,- Kč**, z toho :

1.10. VIM Brno – Studium pro asistenty pedagoga – Bc. Nováčková 9.000,- Kč,

7.12. Aliance pro rozvoj a výuku lyžování Praha – instruktor lyžování – doškol. kurz – Mgr. Zahradníček 4.950,- Kč

vzdělávání nepedagogických pracovníků – celkem 3.270,- Kč z toho:

20. 1. IVA Brno – Daň z příjmu ze závislé činnosti – roční zúčtování záloh na daně + zdaňování příjmů v r. 2021 - mzdová účetní 1.100,- Kč,

4. 2. Ing. Lubomír Župka, revize vyhrazených zařízení Brno – Přezkoušení obsluhy a vydání osvědčení pro obsluhu kotlů plyn. kotelny – školník 2.170,-Kč.

Z běžných provozních prostředků (účet 5270307 ogr. 3141-ŠJ) **celkem 2.610,65 Kč.**

7.1. – školení vedoucí ŠJ – ATIV s.r.o. Praha – Hygienické minimum 290,- Kč,

25.1. SSŠ Brno – Plnění spotřebního koše 850,- Kč,

26.8. Bc. Čožíková – Seminář školního stravování 400,- Kč,

12.10. VIM Brno – Zařazení nových pravidel do spotřebního koše 750,- Kč,

29.10. Bc. Čožíková – Seminář školního stravování 400,- Kč

Celkové výdaje 2.690,- Kč, z toho 2.610,65 Kč z běžných provozních prostředků hlavní činnosti a 79,35 Kč účtováno z prostředků doplňkové činnosti.

Z dotace MŠMT ČR spolufin. z ESF – projekt OPVVV „Šablony II Gymnázium T G. Masaryka Zastávka“ reg.č.CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_065/0016434

(úč.5270607UZ33063org.3121 - škola)

30.940,- Kč

další vzdělávání pedagogických pracovníků

září – VIM Brno – Pohled na vnitřní procesy dítěte ADHD – výchovná poradkyně 1.350,- Kč

Gymnázium Nové Město na Mor. – Počítač ve škole – vyučující IVT 1.590,- Kč

říjen – VIM Brno – Konverzační lekce AJ pro středně pokročilé – 8 učitelů 17.000,- Kč

listopad – VIM Brno – Didaktika využití ICT v cizím jazyce – 8 učitelů 11.000,- Kč

vypracovala Vladimíra Kupčíková, ekonomka školy

8. Výkon státní správy

<i>Rozhodnutí ředitele podle § 165 zák. 561/2004 Sb.</i>	<i>Počet</i>	<i>Počet odvolání</i>
Oznámení o přijetí ke studiu	64	0
Oznámení o nepřijetí ke studiu	72	0
Ostatní	24	0

zpracovala Zuzana Venclovská, sekretářka školy

9. Zapojení školy do projektů

Ve školním roce 2021/2022 pokračovalo zapojení školy do operačního programu Výzkum, vývoj, vzdělávání aktivitami v projektu „Šablony II“. Realizace projektu byla plánována na dva školní roky – únor 2020 až únor 2022 – a byla do něj zapojena většina pedagogů školy. Vzhledem ke skutečnosti, že některé aktivity projektu musely být zrušeny nebo organizovány on-line formou z důvodu zákazu nebo omezení osobní přítomnosti žáků a pedagogů ve škole vlivem nepříznivé epidemiologické situace pandemie Covid-19 v období roku 2020 a 2021, byla realizace projektu prodloužena do 30. 5. 2022. V realizovaných aktivitách projektu učitelé pomáhali žákům s kariérovým poradenstvím, absolvovali vzdělávací akreditovaná školení, zapojili do

výuky inovativní metody, sdíleli mezi sebou své zkušenosti a využívali v on-line hodinách odborníky z praxe v rámci projektové výuky. Z části finančních prostředků se nám podařilo rekonstruovat školní wifi síť a nakoupit 10 nových počítačů do počítačové učebny.

Na začátku školního roku 2021/2022 jsme se zapojili do výzvy MŠMT na podporu žáků po distanční výuce Národního plánu obnovy – doučování žáků. Vyluka prezenční výuky nejen že negativně zasáhla do dosavadních studijních návyků a vzdělávání žáků, ale zvýšila rozdíly mezi jednotlivými žáky, zatímco jedněm prospěla nebo je alespoň příliš nezasáhla, u jiných se vzdělávací výsledky zhoršily. Cílem bylo pomoci zejména žákům ohroženým školním neúspěchem. V Národním plánu doučování jsme pokračovali až do konce školního roku. Celkem se do doučování zapojilo 155 žáků a 23 pedagogů a obdrželi jsme dotaci ve výši 69 995,- Kč.

V průběhu školního roku 2021/2022 naše škola podala žádost o akreditaci do programu Erasmus+. Tato akreditace nám byla udělena a naši žáci a pedagogové budou rozvíjet své znalosti a dovednosti na stážích v různých evropských zemích. V následujícím roku a půl budeme realizovat jak tzv. dlouhodobé mobility žáků (stáž jednotlivých žáků na různých evropských školách v délce minimálně 3 měsíce), tak i krátkodobé skupinové výjezdy, při kterých skupiny našich žáků budou spolupracovat na projektech se studenty partnerských škol v zahraničí. Naši pedagogové se budou na projektu podílet jednak organizací mobilit pro žáky a stáží se budou také účastnit. Rozvíjení pedagogických dovedností a čerpání inspirace na jiných školách bude mít jistě pozitivní dopad na jejich fungování v rámci vysílající organizace. Jeden z důležitých důvodů vstupu naší školy do projektu Erasmus+ je také skutečnost, že budeme moci nabízet stipendia žákům s omezenými studijními příležitostmi.

10. Základní údaje o hospodaření školy v roce 2021

Gymnázium T. G. Masaryka Zastávka, příspěvková organizace, hospodaří od 1. 1. 1995 jako příspěvková organizace. Ve své hlavní činnosti provozuje kromě výuky v šestiletém a čtyřletém vzdělávacím oboru také školní a závodní stravování ve školní jídelně. Obědy připravuje i pro žáky Základní školy Zastávka. Od 1. 7. 2001 je zřizovatelem Jihomoravský kraj. Od 1. 7. 2015 se organizace řídí Zřizovací listinou č.j.: 20/67 schválenou Zastupitelstvem Jihomoravského kraje usnesením č. 1800/15/Z18 ze dne 30. dubna 2015. V této zřizovací listině máme také vymezeny okruhy doplňkové činnosti. V rámci povolených okruhů doplňkové činnosti škola v roce 2021 realizovala:

- hostinskou činnost – obědy pro zaměstnance jiných školských zařízení a cizí zájemce,
- pronájem tělovýchovných zařízení veřejnosti,
- uspořádání letního vodácké putování pro žáky a veřejnost,
- uspořádání sportovního kurzu pro žáky jiné školy.

Struktura a počet zaměstnanců k 31. 12. 2021:

26,8019 pedagogů + 11,7587 nepedagogických zaměstnanců = celkem 38,5606 zaměstnanců ze státního rozpočtu + 0,3324 z ostatních zdrojů (školní jídelna – závodní stravování) + 0,1656 z doplňkové činnosti.

Celkem zaměstnanců (přepočtený počet):

platy ze státního rozpočtu + ostatní zdroje + doplňková činnost 39,0586.

Stanovený limit pracovníků ze státního rozpočtu (39,856) nebyl v roce 2021 překročen.

Údaje o hospodaření v roce 2021:

Výnosy v roce 2021:

celkem - hlavní i doplňková činnost	35 733 423,50 Kč
z toho v hlavní činnosti	35 337 905,50 Kč

v doplňkové činnosti

395 518,- Kč

Náklady v roce 2021:

neinvestiční výdaje celkem – hlavní i doplňková činnost 35 728 732,10 Kč
z toho v hlavní činnosti 35 345 415,52 Kč
v doplňkové činnosti 383 316,58 Kč

Výsledek hospodaření k 31. 12. 2021:

celkový zisk 4 691,40 Kč,

z toho: ztráta z hlavní činnosti -7 510,02 Kč, zisk z doplňkové činnosti 12 201,42 Kč

Ztráta z hlavní činnosti: § 3121 škola ztráta je ve výši 1 805,82 Kč,

§ 3141 školní jídelna ztráta je ve výši 5 704,20 Kč.

Ztrátu v hlavní činnosti tvoří část nákladů za pořízení drobného nádobí (vyšší spotřeba nádobí při výdeji z důvodu navýšení počtu připravovaných obědů od 09/2021 a z důvodu důkladné desinfekce nádobí – pandemie COVID-19) a ve škole vyšší jiné sociální náklady za závodní stravování (v 12-tém měsíci 2021 odebrali zaměstnanci školy vyšší počet obědů než bylo odhadováno v konečné úpravě rozpočtu). K zamezení vyšší ztráty byly čerpány prostředky investičního fondu jako doplňkového zdroje na opravy majetku.

Zisk z doplňkové činnosti byl v souladu s předpokladem v konečné úpravě rozpočtu doplňkové činnosti.

Rezervní fond nebyl v roce 2021 čerpán, ztrátu v hlavní činnosti pokryla část zisku z činnosti doplňkové. Do rezervního fondu za rok 2021 byla přidělena částka 4 691,40 Kč.

Dotace a příspěvky (v Kč):

poskytovatel dotace/příspěvku	účel dotace/ příspěvku provozní	poskytnutá částka v Kč	vyčerpaná částka v Kč v r.2021	komentář - vratka, převod do rezervního fondu (414)
MŠMT ČR prostředky JMK	přímé výdaje na vzdělání UZ33353	28 883 274,-	28 879 274,-	vratka 4 000,-
MŠMT ČR prostředky JMK	UD projekt OP - VVV UZ33063 (poskytnuto v r. 2020)	480 896,85		v rezervním fondu 163 569,15
JMK	provozní bezúčelový příspěvek	3 304 000,-	3 304 000,-	vratka 0,-
JMK	účel. provozní příspěvek UZ83 akce 1178	6 000,-	0,-	vratka 0,-

Investiční příspěvek jsme v roce 2021 neobdrželi.

Peněžní fondy PO: všechny peněžní fondy byly k 31. 12. 2021 plně finančně kryty.

Pohledávky a závazky PO: pohledávky i závazky byly k 31. 12. 2021 do data splatnosti.

Žádná pohledávka nebyla vymáhána, neprobíhaly žádné soudní spory ani mimosoudní vyrovnání.

Majetek PO: dlouhodobý majetek řádně evidujeme na účtech č. 021, 022, 031, 042, drobný dlouhodobý majetek na účtech 018, 028 a na podrozvahových účtech č. 901, 902, ostatní majetek na podrozvahovém účtu 909, zapůjčený majetek na účtu 966, skladové zásoby na úč. 112.

Inventarizace majetku a závazků: Periodická fyzická inventarizace (prvotní i rozdílová) a dokladová inventarizace veškerého majetku a závazků, jiných aktiv a pasiv vedených v účetnictví školy k rozhodnému datu 31. 12. 2021 se uskutečnila v době 1. 11. 2021 - 24. 1. 2022 v souladu s plánem inventur z 20. 9. 2021. Dne 24. 1. 2022 byla vypracována Souhrnná inventarizační zpráva (zaslaná na OŠ JMK).

Podrobné údaje o hospodaření příspěvkové organizace obsahuje Zpráva o činnosti příspěvkové organizace v roce 2021 zpracována ekonomkou školy dne 18. 2. 2022 a schválená ředitelem školy 21. 2. 2021, zasláná Odboru školství JMK.

vypracovala Vladimíra Kupčíková, ekonomka školy

11. Další údaje o škole

11.1 Činnost školské rady ve školním roce 2021/2022

Školská rada pracovala ve školním roce 2021/2022 v tomto složení:

zástupci zřizovatele:	Prof. MUDr. Jan Žaloudík, CSc. MUDr. Karel Zitterbart, Ph.D RNDr. Petr Pospíšil
zástupci rodičů:	Simona Bogdány Mgr. Marcela Dušková Hana Francová
zástupci pedagogů :	Mgr. Renata Hemalová Mgr. Martina Dvořáčková Mgr. Eva Konečná

Na jednání školské rady 26. 10. 2021 byla jednomyslně schválena výroční zpráva gymnázia, se kterou se mohli členové rady podrobně předem seznámit a připomínkovat ji. Dále byla rada seznámena s plánem práce na nový školní rok. Zvláštní pozornost při jednání byla věnována průběhu distanční výuky, zkušenostem, které ze situace vyplynuly. S tímto souvisí i potřebný důraz na řádné procvičení učiva z minulého školního roku, adaptaci žáků na běžný učební režim.

Školská rada se dále sešla 21. 6. 2022, kdy se členové rady vyjádřili k inspekční zprávě a byli informováni o průběhu přijímacího řízení a maturitních zkoušek. Pozitivně byl zhodnocen i návrat k tradičním hromadným akcím, sportovním kurzům a exkurzím, které výrazně přispívají k příznivému klimatu školy.

Školská rada se schází nejméně dvakrát ročně, další jednání proběhne v říjnu 2022.

zpracovala Mgr. Martina Dvořáčková, předsedkyně školské rady

11.2 Doplnková činnost školy

Doplnková činnost ve školním roce 2021/2022 byla v důsledku doznívající nepříznivé epidemiologické situace pandemie Covid-19 stále částečně omezena. Probíhala podle zřizovací listiny a její výsledky nám i v letošním roce pomáhaly v překlenutí deficitu rozpočtu. V září 2021 jsme uskutečnili v rámci doplňkové činnosti školy pro Gymnázium Rýmařov sportovní kurz se zaměřením na vodáckou turistiku a snažili jsme se získat zájemce z řad veřejnosti o využití sportovní haly. Právě provoz sportovní haly je na výsledcích doplňkové činnosti velice závislý. Naše sportovní hala slouží k užívání např. fotbalovému oddílu SK Říčany, kroužku florbalu SVČ Rosice, tenisovému oddílu Zastávka a dalším sportovním organizacím nebo jednotlivcům našeho regionu. Výsledky doplňkové činnosti jsou vedeny zvlášť a tvoří přílohu zprávy o hospodaření školy. I když celkové náklady i výnosy doplňkové činnosti za kalendářní rok 2021 byly stále nižší než v předchozích letech vlivem omezení koronavirové pandemie, podařilo se nám vytvořit kladný hospodářský výsledek ve výši 12 201,42 Kč.

Vypracovala Vladimíra Kupčíková, ekonomka školy

11.3 Zájmové kroužky ve škole

Na začátku školního roku 2021/2022 byly žákům a dalším zájemcům nabídnuty zájmové kroužky, které mohou sloužit k rozšíření zájmu o obor studia, sportovní relaxaci nebo uměleckému vyžití. Většina kroužků je pořádána ve spolupráci s DDM Zastávka. Vedoucími kroužků jsou naši učitelé a účastníky byli převážně žáci naší školy nebo ZŠ Zastávka.

název zájmového kroužku	vedoucí	termín	učebna
Florbal	J. Malý	Út 6:45 - 7:45	sportovní hala
Programování	M. Novotný	St 6:55 - 7:55	počítačová učebna
Stolní tenis	R. Hakl	Pá 13:00 - 14:30	malý sál sport. haly
Volejbal	Z. Leitner	Pá 13:00 - 14:30	sportovní hala

11.4 Činnost Gymnazijní společnosti z. s. za školní rok 2021/2022

Gymnazijní společnost z. s. při Gymnáziu T. G. Masaryka je zapsaný spolek primárně určený na podporu žáků a činnosti školy. Členové z řad zákonných zástupců žáků a zletilých žáků mohou ovlivňovat pozitivně dění na škole.

V září 2021 GS přispěla na program psychologa na adaptačních kurzech prvních ročníků a primy a od stejných ročníků jsme vybírali v září členské příspěvky. Protože jsme následkem koronavirových opatření ve školách nevybrali příspěvky od ostatních tříd na začátku roku 2021, byly příspěvky vybrány rovněž v září 2021, navíc vzhledem k rušení celé řady akcí bylo na Valné hromadě rozhodnuto, že minimální příspěvek bude výjimečně snížen pro kalendářní rok 2021 na 200 Kč za žáka.

Na podzim 2021 byly zveřejněny podmínky pro přidělení sociální výpomoci pro studenty gymnázia na následující kalendářní rok. Po posouzení byly podány tři žádosti – na LVK Krkonoše pro žákyni z S1.A, na LVK Rakousko pro žákyni z C1.B, na exkurzi do Prahy pro žákyni z C2.B – a celkem bylo vyplaceno na sociální výpomoc 10 500 Kč.

Na podzim 2021 byly zorganizovány přípravné kurzy pro zájemce o studium ve školním roce 2022/2023, na kterých se podílela GS, další kurzy pak proběhly v lednu 2022. GS přispěla finančně na pořádání výchovného koncertu v rámci Dne studentstva 16. 11. 2021 a při imatrikulaci nových žáků gymnázia odměnila jednorázovým stipendiem úspěšné žáky v soutěžích a olympiádách. Celkem bylo vyplaceno 12 800 Kč.

Tradiční stužkovací ples, který se koná v lednu, na jehož zajištění se GS finančně významnou měrou podílí, musel být vlivem nepříznivé epidemiologické situace mimořádnými opatřeními MŠMT i v roce 2022 zrušen. Nicméně probíhaly už alespoň sportovní i předmětové soutěže a GS odměňovala úspěšné žáky, proplácela cestovné, popř. startovné.

V únoru 2022 byly vybrány členské příspěvky na rok 2022 již ve standardní minimální výši 400 Kč za žáka. V březnu 2022 jsme podali u finančního úřadu Brno-venkov daňové přiznání za rok 2021. Daň byla nulová. V červnu Gymnazijní společnost z.s. podpořila maturanty drobným občerstvením na ústních profilových zkouškách, přispěla na pronájem prostor pro maturitní večírky a odměnila maturanty s vynikajícím prospěchem během posledních čtyř let studia – celkem bylo vyplaceno 4 500 Kč.

V průběhu roku jsme podpořili účast žáků nejen v předmětových, ale i sportovních olympiádách a soutěžích. GS podporuje zapojení studentů do sportovních soutěží příspěvkem do AŠSK.

Ve školním roce 2021/2022 jsme opět podpořili vydávání studentského časopisu SCOOL!, tentokrát to byla dvě jeho čísla.

Nedílnou součástí činnosti GS je i pomoc při nákupu pomůcek pro gymnázium. Ve školním roce 2021/2022 jsme pořídili nový odolný stan pro sportovní kurzy a knihy pro povinnou četbu do školní knihovny.

Důležitou součástí příjmů GS jsou dary, na kterých jsme v loňském školním roce obdrželi 57 400,- Kč. Nehmotné dary v podobě pronájmů obecních prostor nám poskytla obec Zastávka. Valná hromada GS proběhla ve školním roce 2021/2022 21. 9. 2021.

Zpracoval Mgr. Radek Hakl, předseda GS

11.5 Klub absolventů ve školním roce 2021/2022

Pro Klub absolventů začal školní rok 2021/2022 významnou akcí. Po odkladech z doby covidové se 11. září 2021 uskutečnilo slavnostní odhalení pamětní desky RNDr. Antonínu Radovi, prvnímu řediteli střední školy v Zastávce, jejímž pokračováním je naše současné gymnázium. Na organizaci a finančním zabezpečení této události se kromě Klubu absolventů a Gymnázia TGM podílela také obec Zastávka a ZŠ Zastávka. Pamětní desku vytvořil náměšťský umělecký kovář Pavel Tasovský podle návrhu Ing. arch. Evy Macholánové, naší absolventky.

Akce se zúčastnili jak pamětníci Antonína Rady a členové jeho rodiny, tak i mladší absolventi a současní pedagogové obou škol. Přivítali jsme zde i tři absolventy úplně prvního maturitního ročníku. Kromě proslovů a samotného odhalení desky ve foyeru základní školy si mohli návštěvníci prohlédnout výstavku archivních fotografií vážících se k osobnosti A. Rady a také mohli nahlédnout do školních kronik z období založení střední školy v roce 1953, které byly za tímto účelem vypůjčeny a přivezeny z okresního archívu z Rajhradu.

Po oficiální části tohoto setkání následoval raut a neformální diskuse, které se nesly především v duchu vzpomínek na studia. Rozhovory se přenesly i na prostranství před školou, kde bylo přichystáno posezení, které se protáhlo až do večerních hodin.

Další velká akce Klubu absolventů se odehrála 6. května 2022. Jednalo se o večerní taneční zábavu spojenou s majálem, která nahrazovala epidemiologickými opatřeními zrušený tradiční ples Klubu. Organizační spojení Klubu se současnými studenty třetího ročníku a kvinty s sebou přineslo výrazné omlazení účastníků, což dodalo celé akci výraznější tempo, než bývalo zvykem na poklidnějších absolventských plesech. Tato skutečnost nebyla na škodu a všichni si Majáles po dlouhé pauze patřičně užili.

Zpracovala Mgr. Eva Kokešová, předsedkyně Klubu absolventů

12. Hodnocení a závěr

Školní rok 2021/2022 potvrdil, že sebelepší online výuka se nevyrovná prezenčnímu vzdělávání. Denní osobní setkávání se spolužáky a učiteli je jedinečné a nenahraditelné. Na začátku roku jsme sice stále ještě byli omezeni některými státními opatřeními (screeningové testování nebo ochrana dýchacích cest), ale prezenční výuka již nebyla přerušovaná lockdowny.

V úvodních hodinách výuky jsme pokračovali v hodnocení získaných informací o zvládnutém vzdělávacím obsahu u jednotlivých žáků. U řady z nich byl patrný výrazný rozdíl mezi učivem probraným a učivem skutečně osvojeným. Snažili jsme se tedy ve výuce diferencovat žáky a v tomto smyslu výuku podle možností individualizovat. Díky předchozím zkušenostem jsme se

s následky distanční výuky vypořádali poměrně slušně, i když je zřejmé, že to nebyl ideální styl výuky pro všechny. Nejvíce se rozdíly v osvojeném učivu projeví u žáků nových prvních ročníků. V tomto směru nás čeká ještě dlouhá cesta, abychom dohnali deficit způsobený distanční výukou.

V sobotu 11. září 2021 proběhlo v budově ZŠ TGM Zastávka slavnostní odhalení pamětní desky významné osobnosti zastáveckého školství panu RNDr. Antonínu Radovi. Na organizaci akce se podílel i Klub absolventů, zejména prostřednictvím jeho předsedkyně Mgr. Evy Kokešové, a žáci naší školy (více ve zprávě o činnosti Klubu absolventů ve školním roce 2021/2022).

Na podzim jsme na setkání zástupců našeho zřizovatele a zřizovatele ZŠ obce Zastávka řešili situaci, která vznikla kolem stále se zvyšujícího počtu strážníků naší školní jídelny. Návrh pana starosty RNDr. Petra Pospíšila, aby se gymnázium stalo jakousi svazkovou školou obcí regionu Kahan, byl zástupci našeho zřizovatele zamítnut. V návaznosti na závěry této schůzky se snažíme ve větší míře spolupracovat s vedením ZŠ a budeme žádat o navýšení počtu strážníků školní jídelny na takový počet, aby byli uspokojeni všichni zájemci o stravování, jak ze strany našich žáků, tak ze strany žáků ZŠ i po předpokládaném zvýšení počtu žáků čtyřletého gymnaziálního studia v následujícím roce. Doufáme, že se tím situace kolem školní jídelny uklidní.

V lednu vykonala ČŠI na naší škole inspekční činnost. Předmětem bylo zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle školních vzdělávacích programů, zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů. Výsledek je součástí inspekční zprávy, která je přístupná na požádání v ředitelně školy (více v kapitole 6. Kontroly orgánů ve škole).

V únoru nás všechny zaskočila situace na Ukrajině. Připojili jsme se k podpoře Ukrajiny proti ruskému agresorovi a kromě vyvěšení ukrajinské vlajky na budově školy jsme uspořádali finanční i materiálovou sbírku. Celkem bylo vybráno na projekt „Ozbrojený konflikt na Ukrajině“ mezi žáky a učiteli 24 633 Kč, které byly předány Českému červenému kříži. V dubnu jsme přijali ke studiu 3 žákyně z Ukrajiny a poskytli jsme jim maximální podporu, aby těžkou situaci zvládaly. Přesto, po pečlivém zvážení, všechny 3 žákyně k poslednímu červnu studium na naší škole ukončily a zvolily vzdělávání, které jim bude v budoucnu lépe vyhovovat.

V průběhu celého školního roku jsme uspořádali řadu exkurzí, přednášek, projektů, divadel, zúčastnili se řady předmětových olympiád i sportovních soutěží, třídy vyjely na výlety, zvládli jsme tři lyžařské kurzy a v červnu tradiční sportovní vodácké kurzy. Obnovili jsme po dvou letech tradici květnových studentských oslav Majáles, kdy na tento den je vláda nad školou a obcí zcela předána studentům. Mohli jsme také po koronavirových zákazech při slavnostním předání maturitního vysvědčení absolventům gymnázia, za přítomnosti starosty obce, přivítat rodiče absolventů.

Do školy jsme pořídili také nové pomůcky – notebooky, tablety a stolní počítače, dataprojektory. Dvě třídy bylo potřeba vybavit novými lavicemi a židlemi. O prázdninách jsme vymalovali kuchyň, jednu učebnu a opravili malbu na chodbách. Vzhledem k navyšování cen energií obměňujeme osvětlení školy LED zářivkami a v řešení s naším zřizovatelem je i návrh solárních panelů na střechu nové budovy školy. S obnovou starého a pořízením nového vybavení nám velice pomáhá také Gymnaziální společnost. Letos nám koupila nový odolný velký stan pro sportovní vodácké kurzy, proplácí žákům cestovné na soutěže a odměňuje úspěšné žáky stipendiem.

V loňském školním roce se zvýšila kapacita školy na 320 žáků, z 10 na 11 tříd. Počet pedagogů se zvýšil na 29, přijali jsme novou asistentku pedagoga. 119 žáků na konci školního roku prospělo s vyznamenáním, tj. 36,6 % z celkového počtu žáků školy, 195 žáků prospělo, 3 žáci prospěli až po opravných zkouškách. Počet vyznamenaných žáků je vysoký a svědčí o zodpo-

vědném přístupu ke studiu. Toto moje konstatování potvrzují i výsledky v olympiádách a soutěžích, kterých se studenti naší školy zúčastnili. Největším úspěchem je 3. místo žákyně třetího ročníku čtyřletého gymnázia Valerie Žídkové v celostátním kole SOČ s možností nominace do mezinárodní soutěže a podtrhuje ho i velice pěkné 9. místo žákyně kvinty Adély Polákové v této soutěži. Dalším významným úspěchem je 1. místo v krajském kole a úspěšná účast v celostátním kole dějepisné olympiády žáka kvinty Václava Motla. Zúčastnili jsme se několika testování ČŠI, ve kterých jsme obstáli. Inspekční zpráva ČŠI vyzněla celkově pozitivně, naše škola plní svoje stanovené cíle, připravuje kvalitně žáky k maturitní zkoušce a absolventy ke studiu na vysoké škole. Pozitivně byla hodnocena i práce s žáky ve smyslu motivace ke studiu, jejich zapojení a výsledky v soutěžích a projektech a celková atmosféra školy. A z tohoto hodnocení máme radost. Za tento školní rok patří velký dík všem vyučujícím, asistentce pedagoga, hospodářským a provozním pracovníkům školy, kuchařkám, zřizovateli, rodičům a hlavně všem „naším“ žákům.

Mgr. Libor Hejda
ředitel školy

13. Přílohy:

Příloha č. 1: Popis některých realizovaných akcí ve školním roce 2021/2022.

Příloha č. 2: Podklady k výroční zprávě JMK

Schváleno školskou radou dne 24. 10. 2022

.....
Mgr. Martina Dvořáčková
předsedkyně Školské rady Gymnázia T. G. Masaryka Zastávka, příspěvková organizace