

## Rozhodnutí ředitele 1/2425

### o konání maturitní zkoušky ve školním roce 2024/2025

Podle § 79, odst. 3 zákona 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů a vyhlášky č. 177/2009 Sb., ve znění pozdějších novelizací, ředitel Gymnázia T. G. Masaryka Zastávka, příspěvková organizace, rozhodl o konání maturitní zkoušky ve školním roce 2024/2025 z těchto povinných, volitelných a nepovinných předmětů:

SPOLEČNÁ ČÁST	
<b>Povinné předměty:</b>	<b>forma:</b>
1. Český jazyk a literatura	DT
2. Cizí jazyk nebo Matematika	DT
<b>Nepovinné předměty<sup>1</sup>:</b>	<b>forma:</b>
výběr až dvou předmětů z nabídky :	
Cizí jazyk	DT
Matematika	DT
Matematika rozšiřující	DT

Vysvětlivky: DT – didaktický test

<sup>1</sup> – nelze se přihlásit k nepovinné zkoušce ze stejného zkušebního předmětu, z jakého žák koná povinnou zkoušku

PROFILOVÁ ČÁST	
<b>Povinné předměty:</b>	<b>forma:</b>
1. Český jazyk a literatura	PP+ÚZ
2. Cizí jazyk (pokud si tento předmět žák zvolil ve společné části)	PP+ÚZ
PROFILOVÁ ČÁST	
<b>Dva další předměty z nabídky:</b>	
cizí jazyk <sup>2</sup> , matematika, zeměpis, dějepis, základy společenských věd, fyzika, chemie, biologie, informatika a výpočetní technika, estetická výchova, cizí jazyk II	

**Nepovinné předměty<sup>3</sup>:**

Výběr nejvýše dvou zkoušek z nabídky:

cizí jazyk, matematika, matematika rozšiřující, zeměpis, dějepis, základy společenských věd, fyzika, chemie, biologie, informatika a výpočetní technika, estetická výchova – hudební výchova, estetická výchova – výtvarná výchova, tělesná výchova

(pokud si žák ve společné části zvolí cizí jazyk jako nepovinnou zkoušku, koná z tohoto jazyka nepovinnou zkoušku i v profilové části)

Vysvětlivky: PP – písemná práce, ÚZ – ústní zkouška,

<sup>2</sup> – v případě, že ve společné části maturitní zkoušky zvolil žák matematiku, musí zvolit v jedné ze dvou povinných profilových zkoušek cizí jazyk,<sup>3</sup> – žák může zvolit nejvýše dvě nepovinné zkoušky z jiných předmětů, než byly předměty povinných profilových zkoušek.

- Žák podává k maturitní zkoušce, opravné zkoušce nebo náhradní zkoušce **přihlášku** řediteli školy, a to nejpozději **do 1. prosince 2024 pro konání maturitní zkoušky v jarním termínu, pro podzimní zkušební období pak nejpozději do 26. června 2025.**
- Zkoušky **společné části maturitní zkoušky se konají formou didaktického testu** a žák je může konat, pokud úspěšně ukončil poslední ročník středního vzdělávání.
- Zkoušky **profilové části maturitní zkoušky se konají formou:**
  - **písemné práce,**
  - **ústní zkoušky před zkušební maturitní komisí.**
- Zkoušky konané formou ústní zkoušky v profilové části žák koná po úspěšném ukončení posledního ročníku vzdělávání.
- Žák může konat profilovou část maturitní zkoušky i v případě, že nevykonal společnou část maturitní zkoušky úspěšně.
- **V případě, že si žák ve společné části maturitní zkoušky vybral zkušební předmět matematika, musí si v profilové části maturitní zkoušky zvolit jako jednu ze dvou povinných zkoušek zkoušku z cizího jazyka.**
- **Pokud žák koná v profilové části maturitní zkoušky alespoň 4 povinné zkoušky, může ředitel školy stanovit, že lze jednu povinnou zkoušku profilové části maturitní zkoušky konanou z cizího jazyka nahradit výsledkem úspěšně vykonané standardizované zkoušky z tohoto cizího jazyka** na jazykové úrovni stanovené rámcovým vzdělávacím programem daného oboru vzdělání nebo vyšší, nejméně však na úrovni B1 podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky, doložené jazykovým certifikátem (tzv. “nahrazující zkouška z cizího jazyka”). Výstupní úroveň jazykových znalostí v cizím jazyce je u žáků našeho gymnázia B2, proto nelze nahradit maturitní profilovou zkoušku z jazyka pouze úrovní B1. Informaci o standardizovaných zkouškách, které ředitel školy může zvolit jako náhradu zkoušky z cizího jazyka, zveřejní ministerstvo nejpozději do 31. března. **Totéž může ředitel stanovit pro jednu nepovinnou zkoušku profilové části maturitní zkoušky. Písemnou žádost o nahrazení zkoušky podává žák řediteli školy nejpozději do 31. března 2025 pro konání maturitní zkoušky v jarním zkušebním období.** Součástí žádosti je vždy doklad nebo úředně ověřená kopie dokladu o úspěšném vykonání standardizované jazykové zkoušky. **Nahradit lze profilovou zkoušku z tohoto cizího jazyka navázanou na konání didaktického testu ve společné části, didaktický test ve společné části však žák koná vždy.**

## Základní pravidla pro konání maturitní zkoušky

Pro složení maturitní zkoušky je potřeba vykonat úspěšně všechny povinné zkoušky společné a profilové části, které uvedl na přihlášce. Výsledky žáka z nepovinných zkoušek (jak ve společné, tak v profilové části) nemají vliv na celkový výsledek žáka.

Didaktické testy ve společné části jsou hodnoceny centrálně na základě kritérií hodnocení vydaných Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy (pro školní rok 2024/2025 budou vydána do 31. března 2025). Hodnocení zkoušek profilové části stanovuje ředitel školy v souladu s pravidly stanovenými školským zákonem a maturitní vyhláškou.

Pokud se ke zkoušce žáci nedostaví, mohou omluvit svou nepřítomnost řediteli školy do 3 pracovních dnů od termínu konání zkoušky. V případě, že ředitel školy omluvu uzná, vzniká žákům právo konat náhradní zkoušku.

**V případě, že žáci u zkoušky neuspějí, mohou konat 2 opravné zkoušky z každého zkušebního předmětu (mají tedy celkem 3 pokusy).** To neplatí pro nepovinné zkoušky, z nichž nelze konat opravnou zkoušku.

## Uzpůsobení podmínek po žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Žáci, kteří k přihlášce přiloží doporučení k přiznání uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky (PUP MZ) vydané školským poradenským zařízením, konají maturitní zkoušku za podmínek odpovídajících jejich znevýhodnění uvedených v příloze č. 3 k maturitní vyhlášce č. 177/2009 Sb. Podrobné informace k uzpůsobení podmínek konání maturitní zkoušky naleznete v části Úpravy podmínek.

## Termíny maturitní zkoušky

- **Didaktické testy: v jarním zkušebním období od 2. do 7. května 2025, v podzimním zkušebním období pak od 1. do 10. září 2025.** Podrobný časový rozvrh konání zkoušek (tzv. jednotné zkušební schéma) stanoví Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy do 15. ledna 2025. **Výsledky didaktických testů** budou předány ředitelům škol **do 15. května 2025** formou protokolu o výsledcích didaktických testů žáka. Nejpozději následující pracovní den ředitelé škol předají výsledky žákům.
- Zkoušky **profilové části se v jarním zkušebním období** budou konat v období **od 16. května do 10. června 2025. V podzimním zkušebním období je pro konání zkoušek profilové části vyhrazeno období od 1. do 20. září 2025.** Konkrétní termíny stanoví ředitel školy nejpozději 2 měsíce před konáním zkoušek.  
Zkoušky konané formou písemné zkoušky, **zkoušky z českého jazyka a literatury a z cizího jazyka konané formou písemné práce** a zkoušky konané formou praktické zkoušky **se konají nejdříve 1. dubna 2024.** Konkrétní termíny stanoví ředitel školy nejpozději 2 měsíce před konáním zkoušek.
- **Konkrétní termíny povinných a nepovinných zkoušek profilové části stanoví ředitel školy nejpozději dva měsíce před jejich konáním,** a to tak, aby se nepřekrývaly s jednotným zkušebním schématem zkoušek jednotlivých žáků.

## Společná část maturitní zkoušky

### Didaktický test

- **Z českého jazyka a literatury trvá 85 minut,**
- **Z cizího jazyka trvá 110 minut,** z toho 40 minut poslechová část testu a 70 minut část testu ověřující čtení a jazykové vědomosti a dovednosti.

- **Z matematiky trvá 135 minut.**
- Z matematiky rozšiřující trvá 150 minut.
- Žáci s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky mají navýšen čas na konání zkoušky a případně další uzpůsobení podmínek konání zkoušky podle doporučení vydaného školským poradenským zařízením.
- V průběhu testování je povoleno používat pouze povolené pomůcky – viz Cermat MZ 2023 zkoušky společné části.

### Profilová část maturitní zkoušky

Profilová část se skládá z **povinných zkoušek z českého jazyka a literatury, z cizího jazyka**, pokud si žák zvolil cizí jazyk ve společné části, a **ze 2 nebo 3 dalších povinných zkoušek z nabídky stanovené školou** (jejich počet stanoví pro každý obor vzdělání rámcový vzdělávací program). Každý žák může kromě povinných zkoušek konat i 2 nepovinné profilové zkoušky. Ředitel školy může do nabídky povinných zkoušek profilové části maturitní zkoušky zařadit pouze předměty nebo jiné ucelené části vzdělávacího obsahu, jejichž součet týdenních vyučovacích dob v jednotlivých ročnících stanovených učebním plánem školního vzdělávacího programu činí za celou dobu vzdělávání nejméně 4 vyučovací hodiny.

### Český jazyk a literatura

#### Písemná práce

- Vytvoření souvislého textu, jehož **minimální rozsah je 250 slov**.
- **Písemná práce trvá nejméně 110 minut včetně času na volbu zadání.**
- Žák má možnost použít Pravidla českého pravopisu.
- Ředitel školy stanoví nejméně 4 zadání, která se žákům zpřístupní bezprostředně před zahájením zkoušky. Po zahájení zkoušky si žák zvolí jedno zadání.
- Zadání obsahuje: *název zadání, popřípadě výchozí text k zadání a způsob zpracování zadání.*
- Ředitel školy stanoví způsob záznamu vytvářeného textu (*s tímto rozhodnutím seznámí žáky nejpozději dva měsíce před konáním příslušné zkoušky*).

#### Ústní zkouška před zkušební maturitní komisí

- Ředitel školy určí nejméně 60 literárních děl; zároveň stanoví kritéria pro sestavení vlastního seznamu literárních děl žákem – viz **Rozhodnutí ředitele 2/2425**.
- Ústní zkouška se uskutečňuje formou řízeného rozhovoru s využitím pracovního listu obsahujícího úryvek nebo úryvky z konkrétního literárního díla. Ředitel školy zajistí pracovní listy pro žáky k dílům z jejich vlastních seznamů literárních děl.
- Z maturitního seznamu literárních děl a v souladu s kritérii stanovených ředitelem školy **žák připraví vlastní seznam literárních děl** v počtu stanoveném ředitelem školy; nejnižší počet literárních děl v žakovském seznamu je **20**. Žák odevzdá seznam řediteli školy nebo jím pověřené osobě **do 31. března 2025**.
- Součástí pracovního listu je i zadání ověřující znalosti a dovednosti žáka vztahující se k učivu o jazyce a slohu.
- Bezprostředně před zahájením přípravy k ústní zkoušce si žák vylosuje číslo pracovního listu. **Příprava k ústní zkoušce trvá 15 minut. Ústní zkouška trvá nejdéle 15 minut.**
- V jednom dni nelze losovat dvakrát pracovní list ke stejnému literárnímu dílu.

- Neodevzdá-li žák do 31. března 2025 vlastní seznam literárních děl, losuje si u zkoušky z pracovních listů ke všem dílům maturitního seznamu literárních děl.

### Cizí jazyk

U zkoušky z cizího jazyka není rozhodující, jedná-li se o cizí jazyk, ke kterému se žák hlásí ve společné části, nebo jedná-li se o zkoušku z cizího jazyka konanou pouze v profilové části (z toho důvodu není možné, aby se žák hlásil ke konání zkoušky ze stejného cizího jazyka dvakrát).

### Písemná práce

- Vytvoření souvislého textu nebo textů, jehož **minimální rozsah je 200 slov.**
- **Písemná práce trvá nejméně 60 minut včetně času na volbu zadání.**
- Žák má možnost použít překladový slovník.
- Ředitel školy stanoví jedno nebo více zadání, která se žákům zpřístupní bezprostředně před zahájením zkoušky. Pokud je stanoveno více než jedno zadání, žák si po zahájení zkoušky zvolí jedno zadání.
- Zadání obsahuje: *název zadání*, popřípadě *východí text k zadání a způsob zpracování zadání*.
- Zadání písemné práce jsou stejná pro všechny žáky daného oboru vzdělávání.
- Ředitel školy stanoví způsob záznamu vytvářeného textu (*s tímto rozhodnutím seznámí žáky nejpozději dva měsíce před konáním příslušné zkoušky*).

### Ústní zkouška před zkušební maturitní komisí

- Ředitel školy stanoví **20 až 30 témat**, a to v souladu s rámcovým a školním vzdělávacím programem.
- Ústní zkouška se uskutečňuje formou řízeného rozhovoru s využitím pracovního listu obsahujícího jedno nebo více zadání ke konkrétnímu tématu.
- Bezprostředně před zahájením přípravy k ústní zkoušce si žák vylosuje jedno téma. **Příprava k ústní zkoušce trvá 15 minut. Ústní zkouška trvá nejdéle 15 minut.**
- V jednom dni nelze losovat dvakrát stejné téma.
- Zveřejněná témata se zachovávají i pro opravnou zkoušku a náhradní zkoušku.

Zkoušku z cizího jazyka, k jejímuž konání se žák přihlásil, lze nahradit výsledkem standardizované zkoušky podle školského zákona dokládající jazykové znalosti žáka na jazykové úrovni stanovené rámcovým vzdělávacím programem daného oboru vzdělání nebo vyšší, nejméně však na úrovni B1 podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky, doložené jazykovým certifikátem. Výstupní úroveň jazykových znalostí v cizím jazyce je u žáků našeho gymnázia B2, proto nelze nahradit maturitní profilovou zkoušku z jazyka pouze úrovní B1. Informaci o standardizovaných zkouškách, které ředitel školy může zvolit jako náhradu zkoušky z cizího jazyka, zveřejní ministerstvo nejpozději do 31. března 2025.

### Zkoušky z dalších předmětů

#### Ústní zkouška před zkušební maturitní komisí

- Ředitel školy stanoví **20 až 30 témat**, a to v souladu s rámcovým a školním vzdělávacím programem.
- Bezprostředně před zahájením přípravy k ústní zkoušce si žák vylosuje jedno téma. **Příprava k ústní zkoušce trvá 15 minut. Pokud to vyžaduje charakter zkoušky, může ředitel školy stanovit prodloužení přípravy k ústní zkoušce, nejdéle však na 30**

**minut. Ústní zkouška trvá nejdéle 15 minut.**

- V jednom dni nelze losovat dvakrát stejné téma.
- Zveřejněná témata se zachovávají i pro opravnou zkoušku a náhradní zkoušku.

#### **Další podmínky konání maturitní zkoušky**

- V případě, že žák povinnou zkoušku společné části nebo profilové části maturitní zkoušky vykonal neúspěšně, může konat opravnou zkoušku, a to nejvýše dvakrát z každé zkoušky.
- V případě, že žák vykonal neúspěšně nepovinnou zkoušku, opravnou zkoušku nekoná.
- Pokud se **žák ke zkoušce nedostaví a svou nepřítomnost řádně omluví nejpozději do 3 pracovních dnů** od termínu konání zkoušky řediteli školy, **má právo konat náhradní zkoušku**. Nedodržení stanovené lhůty může v závažných případech ředitel školy prominout.
- **Koná-li žák opravnou nebo náhradní zkoušku, koná pouze tu část zkoušky, v níž neuspěl nebo jí nekonal.** Obdobně se uznávají úspěšně vykonané části zkoušky při konání maturitní zkoušky žákem, který nemohl tuto maturitní zkoušku dokončit v řádném termínu, neboť neukončil úspěšně poslední ročník vzdělávání.
- Žák může maturitní zkoušku vykonal nejpozději do 5 let od data, kdy přestal být žákem školy.
- Žák přestává být žákem školy dnem následujícím po dni, kdy úspěšně vykonal maturitní zkoušku. Nevykoná-li žák jednu nebo obě části maturitní zkoušky řádném termínu, přestává být žákem školy 30. června roku, ve kterém měl vzdělávání řádně ukončit.

#### **Hodnocení zkoušek**

##### **Hodnocení zkoušek společné části maturitní zkoušky**

- Ministerstvo zveřejní kritéria hodnocení zkoušek společné části maturitní zkoušky do 31. března 2025.
- Žák vykoná zkoušku úspěšně, pokud dosáhne alespoň hranice úspěšnosti. Hranici úspěšnosti didaktických testů uvede Cermat v testových sešitech didaktických testů.
- Didaktický test je vyhodnocován Cermatem. Výsledky didaktických testů zpřístupní Cermat řediteli školy nejpozději do 15. května 2025. Nejpozději následující pracovní den je ředitel školy zpřístupní žákům, a to formou protokolu o výsledcích didaktických testů žáka.
- Didaktické testy společné části maturitní zkoušky se hodnotí slovně “uspěl(a)” nebo “neuspěl(a)” s procentuálním vyjádřením úspěšnosti.
- Pokud žák zkoušku nekonal, uvádí se v protokolu slovo “nekonal(a)”.

##### **Hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky**

- Každá zkouška profilové části je hodnocena zvlášť.
- Způsob a kritéria hodnocení každé zkoušky nebo její části včetně hranice úspěšnosti a způsob stanovení výsledného hodnocení zkoušek navrhuje ředitel školy, není-li dále stanoveno jinak, a nejpozději před začátkem konání první zkoušky schvaluje zkušební maturitní komise.
- Ředitel školy zveřejní schválený způsob hodnocení podle předchozího bodu na přístupném místě ve škole a zároveň způsobem umožňujícím dálkový přístup, a to

nejpozději před začátkem konání první ze zkoušek profilové části.

- V případě, že se zkouška skládá z více částí konaných různou formou, jsou hodnoceny také části zkoušky. Hodnocení každé části zkoušky se zohlední v návrhu výsledného hodnocení zkoušky.
- V případě zkoušek z **českého jazyka a literatury a z cizího jazyka**, tvoří **hodnocení písemné práce 40 % a hodnocení ústní zkoušky 60 % celkového hodnocení zkušebního předmětu.**
- **Pokud se zkouška skládá z více částí konaných různou formou, vykoná žák zkoušku úspěšně, pokud úspěšně vykoná všechny části dané zkoušky.**
- Hodnocení každé zkoušky profilové části se provádí podle obvyklé klasifikační stupnice: 1-výborný, 2-chvalitebný, 3-dobry, 4-dostatečný, 5-nedostatečný.
- Pokud žák zkoušku nebo část zkoušky nekonal, uvádí se v protokolech u příslušného předmětu slovo “nekonal(a)”, pokud žák nahradil zkoušku z cizího jazyka jazykovým certifikátem, u příslušné zkoušky se uvede slovo “nahrazeno”.
- Hodnocení zkoušek s výjimkou písemné zkoušky a písemné práce oznámí žákovi předseda zkušební maturitní komise veřejně ve dni, ve kterém žák tuto zkoušku nebo její část konal. Hodnocení písemné zkoušky a písemné práce oznámí žákovi předseda zkušební maturitní komise bez zbytečného odkladu po vyhodnocení zkoušky zkušební maturitní komisí. Pokud se písemná zkouška a písemná práce konají před ústními zkouškami, oznámí žákovi předseda zkušební maturitní komise jejich hodnocení nejpozději v době konání ústních zkoušek.
- V případě, že se zkouška skládá z více částí konaných různou formou a žák některou část zkoušky nevykonal úspěšně, opakuje tu část zkoušky, kterou nevykonal úspěšně.

### Úpravy podmínek pro konání maturitní zkoušky pro žáky s PUP

Žáky s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky (PUP MZ) definuje § 1 písm. c) vyhlášky č. 177/2009 Sb. Žákem s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky se podle této vyhlášky rozumí žák nebo uchazeč uvedený v § 16 odst. 9 školského zákona, žák nebo uchazeč s vývojovými poruchami učení nebo zdravotními poruchami vedoucími k poruchám učení, kterému je na základě jeho žádosti umožněno konat maturitní zkoušku za podmínek odpovídajících jeho potřebám.

Na základě Přílohy č. 2 k vyhlášce č. 177/2009 Sb. jsou žáci s PUP MZ členěni do čtyř kategorií podle typu vzdělávacích potřeb a do skupin 1 až 3 podle míry požadovaných uzpůsobení, v Příloze č. 3 k vyhlášce jsou pak definovány možnosti uzpůsobení maturitní zkoušky. **Všichni žáci přihlášení k maturitní zkoušce konají jak profilovou, tak společnou část maturitní zkoušky, v rámci společné části konají povinnou zkoušku z českého jazyka a literatury a pro druhou povinnou zkoušku si volí mezi matematikou a cizím jazykem.**

Maturitní zkouška pro žáky s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky se liší v: **přihlašování k MZ**

**podmínkách pro konání maturitní zkoušky  
úpravě zkušebního schématu**

- **Přihlašování k MZ žáků s PUP**

Spolu s přihláškou k maturitní zkoušce žák odevzdá řediteli školy doporučení školského poradenského zařízení, které obsahuje údaje o zařazení žáka do příslušné kategorie a skupiny přiznaného uzpůsobení podmínek pro konání MZ, údaje o úpravách podmínek pro konání

didaktických testů a profilových zkoušek, dále výčet kompenzačních pomůcek a specifikací případné asistence, tlumočnických služeb nebo odlišností hodnocení písemné práce a ústní zkoušky. Ředitel školy na základě doporučení uvede v přihlašovací aplikaci u každého žáka příslušnou kategorii a skupinu PUP MZ z doporučení. **Žáci s PUP MZ nemohou při zkoušce sedět ve společných učebnách s žáky bez PUP MZ z důvodu odlišných časových limitů zkoušek.**

- **Uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky**

Mezi možná uzpůsobení podmínek patří například navýšení časového limitu, umístění žáků s PUP MZ do samostatné učebny/učeben, možnost použití individuálních kompenzačních pomůcek, formálně upravená zkušební dokumentace, možnost alternativního způsobu zápisu odpovědí, možnost využití podpory asistenta nebo služeb tlumočnicka, vynechání poslechu u žáků se sluchovým postižením aj.

Přiznané uzpůsobení podmínek pro konání MZ v žádném případě nezahrnuje prominutí některých úloh v didaktickém testu, „ulehčení“ zkoušek nebo vynechání určitého obsahu. Návrh na úpravu podmínek pro konání didaktického testu jsou uvedeny v části A doporučení, část B je určena pro písemnou práci a část C pak pro ústní zkoušku. Část D se aplikuje na ostatní zkoušky profilové části maturitní zkoušky.

- **Odlišné zkušební schéma**

Časový limit pro řešení zkoušky může být u žáků s přiznaným uzpůsobením podmínek navýšen až o 100 % původního limitu. Z tohoto důvodu není možné u žáků s PUP MZ a u žáků bez uzpůsobení podmínek dodržet stejné zkušební schéma s jednotným koncem testování každé zkoušky. Žáci s PUP MZ mají proto upravené zkušební schéma, zkoušky pro ně sice začínají ve stejný čas jako zkoušky pro žáky intaktní, končí však jindy. V rámci navýšeného časového limitu mají žáci (i opakovaně) nárok na individuální přestávky. Zároveň žáci nemusí celý časový limit využít – když jsou s prací hotovi, mohou odevzdat testové materiály a odejít z učebny.

- **Hodnocení výsledků zkoušky**

**Kritéria hodnocení výsledků zkoušek jsou shodná s kritérii hodnocení intaktních žáků. Při hodnocení písemné práce a ústní zkoušky z českého jazyka a literatury a cizích jazyků se zohledňují symptomy uvedené v doporučení vystaveném v ŠPZ (pro písemnou práci jsou symptomy uvedené v části B doporučení, pro ústní zkoušku v části C doporučení). Při hodnocení didaktického testu ve společné části MZ nelze použít části B, C a D doporučení, tyto části jsou určeny pouze pro profilové zkoušky.**

Maturitní vysvědčení žáků s PUP MZ a žáků ostatních jsou formálně shodná. Pouze na protokolech o výsledcích didaktických testů žáka je u žáků s PUP MZ uveden kód skupiny a kategorie podle číselníku – viz maturitní vyhláška (uzpůsobení podmínek pro žáky s PUP). **Výsledky MZ žáků s PUP MZ jsou považovány za naprosto rovnocenné s výsledky žáků, kteří uzpůsobené podmínky nemají.**

Mgr. Libor Hejda  
ředitel školy