|  |
| --- |
| Gymnázium T. G. Masaryka Zastávka, příspěvková organizace |

|  |
| --- |
| **Volitelný předmět pro školní rok 2025 – 2026** |

|  |
| --- |
| Třída: **C3.A, C3.B, S5.A, C4.A, S6.A** |

|  |
| --- |
| Název: **Společenské vědy** |

|  |
| --- |
| Zařazení v ŠVP: **dvouletý volitelný předmět** |

|  |
| --- |
| **Charakteristika a určení** |
| * **rozšíření informací z řady humanitních oborů**, které doplní učivo předmětu společenské vědy. Umožní zopakovat si poznatky získané během předchozího studia
* **nové učivo využijí žáci u maturitní zkoušky nebo u přijímací zkoušky na VŠ**
* cílem je také naučit žáky vyhledávat informace z nejrůznějších zdrojů, kriticky posoudit jejich hodnověrnost, naučit se získaná data zpracovat
* **zapojit se do SOČ**. Výsledky práce **prezentovat a obhájit** ve školním kole
* seminář je určen pro žáky, které zajímá problematika SV, a chtějí si ji rozšířit.
 |

|  |
| --- |
| **Obsah** |
| **1. rok****Psychologie** Typologie, temperament, paměť, S. Freud - obranné mechanismy, vývojová psychologie - fáze lidského života, zvláštnosti lidské psychiky v jednotlivých vývojových fázích **Politologie** Formy státu, totalitní stát (dílo G. Orwella 1984), lidská práva, hodnotový rozměr demokracie, teorie utopických států v dějinách (dílo T. Mora, T. Campanelly a F. Bacona) Středoškolská odborná činnostTvorba, diskuse a rozbor prací studentů, prezentace prací studentů – školní kolo SOČ**Sociální komunikace**Sociální poznávání, percepční omyly, druhy komunikace, masová kultura. **Etika**Základní etické pojmy (morálka, etika, svědomí, dobro, zlo..) **2. rok****Světová náboženství**Judaismus, křesťanství, islám, hinduismus, budhismus, konfuciánství a taoismus**Politické doktríny a ideologie**.Znaky a charakteristika jednotlivých ideologií, Xenofobie a rasismus**Ekonomie** Dějiny českého ekonomického myšlení, úloha státu v ekonomice, výkonnost české ekonomiky, právní subjekty v ekonomice, peníze, burzy, banky a bankovní soustava**Mezinárodní vztahy**Mezinárodní vztahy, prostředí, mezinárodní politika a její nástroj, významné mezinárodní organizace (OSN, NATO, RE), Evropská integrace, Evropská unie a její orgány |

|  |
| --- |
| Poznámka |
| Úkolem žáků v každém pololetí je vypracování prezentace na zadané téma. |