

Název předmětu:

Konverzace v anglickém jazyce

Zařazení v učebním plánu:

O7A, C3A, S5A, O8A, C4A, S6A
dvouletý volitelný předmět

Cíle předmětu

Výstupy (cíle) ve volitelného předmětu konverzace v anglickém jazyce se řídí specifickými cíli Katalogu požadavků k maturitní zkoušce, který byl schválen MŠMT dne 4. 10. 2005. Předmět se tedy zaměřuje na receptivní a produktivní dovednosti a interakci, což vede ke komunikativní dovednosti. Výstupem (cílem) je, aby žák pochopil hlavní myšlenky jazykového projevu, názor druhého a adekvátně reagoval a vyjádřil svůj postoj. Je žádoucí, aby žáci dokázali i kriticky myslet, rozpoznat relevantnost informací a zaujmout postoje, které jsou v souladu s morálkou.

Tematický plan

	Sport, Describing appearance & character, Physical & emotional states
I.	Shopping, Cooking, Health
II.	Climate, Environmental problems, Wild life, Domestic animals
III.	Government & Crime
IV.	History of UK, USA, Czech Republic
V.	Canada, Australia, New Zealand + geography
VI.	Family matters, Jobs & work, Media
VII.	Education, Culture, Literature, Letter writing
VIII.	House & home, Furniture, Describing places
IX.	Holiday, Leisure time, Travel, Festivals
X.	The daily programme, national stereotypes
XI.	Traditions, national holidays, feast days of the year
XII.	The problems of mankind
XIII.	Education, entertainment
XIV.	Choosing a career, work and employment
XV.	Geography of English speaking countries
XVI.	Media, means of communication
XVII.	The European Union
XVIII.	Opakování

Metodická doporučení

Vzhledem k velkému počtu žáků ve skupině je nutno používat metodu skupinového vyučování, která se prolíná s metodou individuální výuky, zejména u nadaných, ale naopak i u zaostávajících žáků. Důraz je kladen na soustavnou aktivizaci žáků.

Jsou využívány nejrůznější zdroje poznatků (rozhlasové nahrávky, práce s textem (učebnice, časopis Bridge), kartografické materiály atd.). Paralelně se získáváním nových poznatků se uplatňují i fixační metody (opakování, procvičování, dovednost odpovídat na otázky, opakování podle učebnice i zkoušení písemnou i ústní formou). Nesmí se zanedbávat paměť a dovednost sumarizovat a pružně používat získané vědomosti.

Literatura

Časopis Bridge, Advanced Conversation Practice, English Vocabulary Organiser, Angličtina maturitní témata

Vypracovala: Mgr. Renata Hemalová

PhDr. Petr Kroutil
ředitel školy

Návrh časových a tematických plánů:

Časový a tematický plán Gymnázium T.G.Masaryka Zastávka

Předmět: Konverzace v anglickém jazyce

Třída: 3. ročník, septima

Učitel:

Školní rok:

Počet hodin:

Použitá učebnice: časopis Bridge, Advanced Conversation Practice, English Vocabulary Organiser

Téma č.	Tematický celek – téma	Hod	Od – do	Poznámka
I.	Sport, Describing appearance & character, Physical & emotional states			
II.	Shopping, Cooking, Health			
III.	Climate, Environmental problems, Wild life, Domestic animals			
IV.	Government & Crime			
V.	History of UK, USA, Czech Republic			
VI.	Canada, Australia, New Zealand + geography			
VII.	Family matters, Jobs & work, Media			
VIII.	Education, Culture, Literature, Letter writing			
IX.	House & home, Furniture, Describing places			
X.	Holiday, Leisure time, Travel, Festivals			

Změny pro šk. rok:

Důvod:

Časový a tematický plán Gymnázium T.G.Masaryka Zastávka

Předmět: Konverzace v anglickém jazyce

Třída: 4. ročník, Oktáva

Učitel:

Školní rok:

Počet hodin:

Použitá učebnice: časopis Bridge, Advanced Conversation Practice, English Vocabulary
Organiser, Angličtina maturitní témata, Wordbuilder

Téma č.	Tematický celek – téma	Hod	Od – do	Poznámka
XI.	The daily programme, national stereotypes	6	září	
XII.	Traditions, national holidays, feast days of the year	10	říjen	
XIII.	The problems of mankind	8	listopad	
XIV.	Education, entertainment	6	prosinec	
XV.	Choosing a career, work and employment	8	leden	
XVI.	Geography of English speaking countries	6	únor	
XVII.	Media, means of communication	8	březen	
XVIII.	The European Union	8	duben	
XIX.	opakování	2	květen	
XX.		0	červen	

Změny pro šk. rok:

Důvod: