

Název předmětu:

Konverzace v německém jazyce

Zařazení v učebním plánu:

O7A, C3A, S5A, O8A, C4A, S6A
dvouletý volitelný předmět

Cíle předmětu

Proces vzdělávání směřuje k rozvoji komunikativní kompetence v německém jazyce tak, že žáci mají:

- rozumět slyšenému projevu i čtenému textu jak z hlediska obsahu, tak i z hlediska komunikačního záměru mluvčího nebo pisatele;
- být schopni vést rozhovor i souvisle hovořit v rámci postupně se rozvíjejících frekventovaných komunikativních situací, umět srozumitelně vyjádřit své vlastní myšlenky a názory;
- umět využívat písemného vyjadřování jak pro potřeby formulace běžných typů sdělení, tak pro potřeby dalšího studia;
- znát důležité reálie a sociokulturní aspekty německy mluvících zemí, naší země a do určité míry i reálií jiných, zejména evropských zemí;
- osvojit si učební postupy důležité pro efektivní studium německého jazyka;
- zvýšit si celkovou úroveň svého vyjadřování a chování, rozšířit celkový kulturní obzor;
- rozvíjet intelektuální, etickou, emocionální a estetickou složku své osobnosti.

Tematický plán

I.	1. Ferien – Reisen – Abenteuer contra Alltag 2. Wohnen 3. Familie und Verwandtschaft
II.	4. Essen und Trinken 5. Freizeit und Hobbys
III.	6. Fitness 7. Kleidung und Mode
IV.	8. Einkaufen 9. Wohnort
V.	10. Tschechische Republik 11. Prag
VI.	12. Schule und Bildung 13. Lebenslauf
VII.	14. Deutschsprachige Länder- Einführung 15. Bundesrepublik Deutschland Interessante Bundesländer und Städte
VIII.	16. Österreich. Wien
IX.	1. Ferien und Ferienjobs. Auslandsreisen und Schüleraustausch. 2. Interessante Städte im deutschsprachigen Raum, z.B. Berlin
X.	3. Charakteristik. Mein bester Freund. Brieffreunde 4. Briefe (Privater Briefwechsel. Geschäftsbriefe)
XI.	5. Neue Verkaufseinrichtungen. Dienstleistungen. Werbung und Konsum. 6. Umweltschutz 7. Wetter. Vier Jahreszeiten und die Natur.

XII.	8. Lektüre. Deutsschsprachige Literatur. Textproben. 9. Musik. Film. Kultur und Kunst
XIII.	10. Große deutsche Persönlichkeiten. Berühmte Namen, kulturgeschichtlich interessante Gegenden 11. Technik und Wissenschaft: Neue Medien
XIV.	12. Schule und Bewerbung. 13. Sport und Spiele. Sport in der Schule
XV.	14. Probleme. Sucht und Abhängigkeit 15. Feste und Bräuche
XVI.	16. Schweiz 17. Deutschsprachige Länder (Luxemburg, Liechtenstein) Europäische Union

Metodická doporučení

Vytváření základních řečových dovedností (poslech s porozuměním, ústní projev, čtení s porozuměním, písemný projev) a osvojování jazykových prostředků (výslovnost, slovní zásoba, pravopis, gramatika) probíhá v hodinách konverzace nenásilnou formou a zajímavými metodami.

Při práci s reáliemi se hojně využívá např. práce s mapou a plánem. V samostatném ústním projevu se často používá práce s obrazovým materiálem (fotografie v časopisech, význačné obrázky a ilustrace). Práci s videem a DVD používat při nácvičování komunikativních situací. Výslovnost aj. jazykové prostředky nacvičovat pomocí her, jazykolamů, básniček. Pro rozšiřování slovní zásoby používat samostatnou práci se slovníkem, četbu z německých časopisů a z metodicky upravených literárních úryvků. Při přípravě a prezentaci krátkých projektů využívat počítače a internetu – ve výuce nebo v domácí přípravě. Podle aktuálního tématu vhodně volit formu práce – vedle individuální též párovou, řetězovou, skupinovou, týmovou. V 1. roce dvouleté konverzace v NJ klást důraz na samostatný plynulý ústní projev, ve 2. roce, tj. v závěrečném ročníku, zdůraznit samostatný písemný projev a využití informací a znalostí získaných v NJ pro tvorbu osnovy, konceptu, referátu, pro správné řešení testů – uzavřených či otevřených, na základě čtení s porozuměním či poslechu s porozuměním.

Literatura

Horstmann: 25+5 Konversationsthemen, Fraus 2006

Justová: Landeskunde der deutschsprachigen Länder, Fragment 2003

Vypracoval: PhDr. Veronika Holíková
PhDr. Milana Kudláčková

PhDr. Petr Kroutil
ředitel školy

Návrh časových a tematických plánů:

Časový a tematický plán Gymnázium T.G.Masaryka Zastávka

Předmět: Konverzace v německém jazyce

Třída: Septima, 3. ročník

Učitel:

Školní rok:

Počet hodin:

Použitá učebnice: Horstmann: 25+5 Konversationsthemen, Fraus 2006

Justová: Landeskunde der deutschsprachigen Länder, Fragment 2003

Téma číslo	Tematický celek – téma	Hod	Od – do	Poznámka
I.	1. Ferien – Reisen – Abenteuer contra Alltag 2. Wohnen 3. Familie und Verwandtschaft			
II.	4. Essen und Trinken 5. Freizeit und Hobbys			
III.	6. Fitness Kleidung und Mode			
IV.	7. Einkaufen 8. Wohnort			
V.	9. Tschechische Republik 10. Prag			
VI.	11. Schule und Bildung Lebenslauf			
VII.	12. Deutschsprachige Länder 13. Bundesrepublik Deutschland – grundlegende Daten Geographische Bedingungen. Bevölkerung und Sprache. Wirtschaft. Politisches System. Interessante Bundesländer und Städte			
VIII.	14. Österreich – geographische Bedingungen Bevölkerung und Sprache Wirtschaft und Fremdenverkehr Politisches System Bundesländer und Städte: Wien			
IX.	15. Zeitschriften, Wiederholung			

Změny pro šk. rok:

Důvod:

Zastávce

podpis vyučujícího

ředitel školy

Časový a tematický plán Gymnázium T.G.Masaryka Zastávka

Předmět: Konverzace v německém jazyce
Třída: Oktáva, 4. ročník
Učitel:
Školní rok: **Počet hodin:**
Použitá učebnice: Horstmann: 25 Konversationsthemen, Fraus 1998
Justová: Landeskunde der deutschsprachigen Länder, Fragment 99

Téma číslo	Tematický celek – téma	Hod	Od – do	Poznámka
I.	1. Ferien und Ferienjobs. Auslandsreisen und Schüleraustausch. 2. Interessante Städte im deutschsprachigen Raum, z.B. Berlin			
II.	3. Charakteristik. Mein bester Freund. Brieffreunde 4. Briefe (Privater Briefwechsel. Geschäftsbriefe)			
III.	5. Neue Verkaufseinrichtungen. Dienstleistungen. Werbung und Konsum. 6. Umweltschutz 7. Wetter. Vier Jahreszeiten und die Natur.			
IV.	8. Lektüre. Deutschsprachige Literatur. Textproben. 9. Musik. Film. (DfG 4 – L 5) Kultur und Kunst			
V.	10. Große deutsche Persönlichkeiten. Berühmte Namen, kulturgeschichtlich interessante Gegenden 11. Technik und Wissenschaft: Neue Medien			
VI.	12. Schule und Noten. Schulveranstaltungen. Fremdsprachen. Ausbildung. Wunschberufe. Bewerbung. 13. Sport. Olympische Spiele. Sportveranstaltungen in der Schule			
VII.	14. Junge Leute und ihre Probleme, Wünsche, Träume: Sucht und Abhängigkeit Liebe und Freundschaft 15. Feste und Bräuche			
VIII.	16. Schweiz – geographische Bedingungen Bevölkerung und Sprachen Politisches System Wirtschaft und Fremdenverkehr. Städte 17. Deutschsprachige Länder (Luxemburg, Liechtenstein) Europäische Union			

Změny pro šk. rok:

Důvod:

V Zastávce

podpis vyučujícího

ředitel školy