

Název předmětu:

Konverzace v německém jazyce

Zařazení v učebním plánu:

O8A, C4A, S6A

jednoletý volitelný předmět

Cíle předmětu

Náplň předmětu vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro gymnázia schváleného MŠMT 2005. Specifické cíle (výstupy) vycházejí z Katalogu požadavků zkoušek společné části maturitní zkoušky – německý jazyk, ZÚO (MŠMT, č.j. 3236/2008-2/CERMAT). Předmět Konverzace v německém jazyce je zaměřen na přípravu žáků k maturitní zkoušce z německého jazyka, a to jak ve společné tak i profilové části MZ, dále na využití při dalším studiu na vysoké škole a na použití v reálných situacích (cestování, dopisování, apod.) Jde tedy o zaměření na receptivní řečové dovednosti (poslech a čtení s porozuměním), produktivní řečové dovednosti a strategie (písemný a ústní projev) a především na interaktivní řečové dovednosti a strategie, tzn. žák porozumí, adekvátně jazykově reaguje a vyjádří se v určité komunikativní situaci (zodpoví dotaz, požádá o informaci, vyjádří svůj názor, komentuje názor, argumentuje a navrhne řešení problému, diskutuje atd.) Osvojí a rozšíří si slovní zásobu a vědomosti vztahující se k uvedeným tematickým okruhům.

Tematické okruhy a témata

	Osobní a společenský život:
	Každodenní život:
	Svět kolem nás:
I.	Osobní charakteristika
II.	Rodina
III.	Domov a bydlení
IV.	Každodenní život
V.	Vzdělávání
VI.	Volný čas a zábava
VII.	Mezilidské vztahy
VIII.	Cestování a doprava
IX.	Zdraví a hygiena
X.	Stravování
XI.	Nakupování
XII.	Práce a povolání
XIII.	Služby
XIV.	Společnost
XV.	Zeměpis a příroda

Metodická doporučení

Vytváření základních řečových dovedností (poslech s porozuměním, ústní projev, čtení s porozuměním, písemný projev) a osvojování jazykových prostředků (výslovnost, slovní zásoba, pravopis, gramatika) probíhá v hodinách konverzace nenásilnou formou a zajímavými metodami.

Při práci s reáliemi se využívá např. práce s mapou a plánem. V samostatném ústním projevu se často používá práce s obrazovým materiálem (fotografie v časopisech, význačné obrázky a ilustrace). Práci s videem a DVD používat při nácviku komunikativních situací. Pro rozšiřování slovní zásoby používat samostatnou práci se slovníkem, četbu z německých časopisů a z metodicky upravených literárních úryvků. Při přípravě a prezentaci krátkých pro-

jektů využívat počítače a internetu – ve výuce nebo v domácí přípravě. Podle aktuálního tématu vhodně volit formu práce – vedle individuální též párovou, řetězovou, skupinovou, týmovou. Vedle samostatného plynulého ústního projevu procvičovat i samostatný písemný projev, tvorbu osnovy, konceptu, referátu, správné řešení testů – s uzavřenými či otevřenými úlohami.

Literatura

Horstmann: 25+5 Konversationsthemen, Fraus 2006

Justová: Landeskunde der deutschsprachigen Länder, Fragment 2003, 2008

Vypracovala: PhDr. Milana Kudláčková

Časový a tematický plán Gymnázium T.G.Masaryka Zastávka

Předmět: Konverzace v německém jazyce

Třída: Oktáva, 4. ročník

Učitel:

Školní rok:

Počet hodin:

Použitá učebnice: Horstmann: 25+5 Konversationsthemen, Fraus 2006

Justová: Landeskunde der deutschsprachigen Länder, Fragment 2003

Téma číslo	Tematický celek – téma	Hod	Od – do	Poznámka
I.	1. Kontakte – Vorstellung - Lebenslauf 2. Ferien – Reisen – Länder und Sprachen 3. Familie und persönliche Beziehungen. Mein bester Freund			
II.	4. Alltag und Freizeit, Hobbys und Interessen 5. Wohnen (Haus und Wohnung) 6. Wohnort (Stadt und Land)			
III.	7. Einkaufen, Dienstleistungen 8. Kleidung und Mode 9. Essen und Trinken			
IV.	10. Sport 11. Gesundheit – Fitness 12. Feste und Bräuche – Weihnachten			
V.	13. Schule 12. Zukunftspläne, Jobs und Berufe. Bewerbung 13. Briefe (Privater Briefwechsel. Geschäftsbriefe)			
VI.	14. Wetter und Natur. Umwelt und Umweltschutz 13. Tschechische Republik. Prag 14. Bekannte Persönlichkeiten. Wichtige Ereignisse			
VII.	15. Kultur in unserem Leben, Fernsehen 16. Lektüre. Deutschsprachige Literatur. Textproben. 17. Technik, Wissenschaft, Massenmedien, neue Medien			
VIII.	18. Bundesrepublik Deutschland. Berlin und andere Städte 19. Österreich. Wien 20. Schweiz, Liechtenstein, Luxemburg. Europäische Union			
IX.	21. Probleme der Gegenwart. Träume und Wünsche der Jugend 22. Wiederholung			

Změny pro šk. rok:

Důvod:

V Zastávce dne:

podpis vyučujícího

ředitel školy