

Název předmětu: Konverzace ve francouzském jazyce
Zařazení v učebním plánu: O7A, C3A, S5A, O8A, C4A, S6A
dvouletý volitelný předmět

Cíle předmětu

Náplň předmětu vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro gymnázia schváleného MŠMT 2005. Specifické cíle (výstupy) vycházejí z Katalogu požadavků zkoušek společné části maturitní zkoušky – francouzský jazyk.

Předmět Konverzace ve francouzském jazyce je zaměřen na přípravu žáků k maturitní zkoušce z francouzského jazyka, a to jak ve společné tak i profilové části MZ, dále na využití při dalším studiu na vysoké škole a na použití v reálných situacích (cestování, dopisování, praxe v zahraničí apod.) Jde tedy o zaměření na receptivní řečové dovednosti (poslech a čtení s porozuměním), produktivní řečové dovednosti a strategie (písemný a ústní projev) a především na interaktivní řečové dovednosti a strategie, tzn. žák porozumí, adekvátně jazykově reaguje a vyjádří se v určité komunikativní situaci (zodpoví dotaz, požádá o informaci, vyjádří svůj názor, komentuje a posoudí názor, argumentuje a navrhne řešení problému, diskutuje, shrne výsledky diskuse atd.) Osvojí a rozšíří si slovní zásobu a vědomosti vztahující se k uvedeným tematickým okruhům.

Tematický plán

	Osobní a společenský život:
	Každodenní život:
	Svět kolem nás:
I.	Osobní charakteristika
II.	Rodina
III.	Domov a bydlení
IV.	Každodenní život
V.	Vzdělávání
VI.	Volný čas a zábava
VII.	Mezilidské vztahy
VIII.	Cestování a doprava
IX.	Zdraví a hygiena
X.	Stravování
XI.	Nakupování
XII.	Práce a povolání
XIII.	Služby
XIV.	Společnost
XV.	Zeměpis a příroda

Metodická doporučení

Vytváření základních řečových dovedností (poslech s porozuměním, ústní projev, čtení s porozuměním, písemný projev) a osvojování jazykových prostředků (výslovnost, slovní zásoba, pravopis, gramatika) probíhá v hodinách konverzace nenásilnou formou a zajímavými metodami.

Při práci s reáliemi se hojně využívá např. práce s mapou a plánem. V samostatném ústním

projevu se často používá práce s obrazovým materiálem (fotografie v časopisech, víceznačné obrázky a ilustrace). Práci s videem a DVD používat při nácviku komunikativních situací. Pro rozšiřování slovní zásoby používat samostatnou práci se slovníkem, četbu z francouzských časopisů a z metodicky upravených literárních úryvků. Při přípravě a prezentaci krátkých projektů využívat počítače a internetu – ve výuce nebo v domácí přípravě. Podle aktuálního tématu vhodně volit formu práce – vedle individuální též párovou, řetězovou, skupinovou, týmovou. V 1. roce dvouleté konverzace v FJ klást důraz na samostatný plynulý ústní projev, ve 2. roce, tj. v závěrečném ročníku, zdůraznit samostatný písemný projev a využití informací a znalostí získaných ve FJ pro tvorbu osnovy, konceptu, referátu, pro správné řešení testů – s uzavřenými či otevřenými úlohami.

Literatura

Časopis L'Amitié, nakl. FLP
Cvičebnice francouzské gramatiky, Polyglot, 1997
Parlons français, Leda, 1998
Francouzská konverzace, SPN, 1992
Reálie frankofonních zemí, Fraus

Vypracovala: Mgr. Zuzana Běhalová

PhDr. Petr Kroutil
ředitel školy

Návrh časových a tematických plánů:

Časový a tematický plán Gymnázium T.G.Masaryka Zastávka

Předmět: Konverzace ve francouzském jazyce

Třída: Septima, 3. ročník

Učitel:

Školní rok:

Počet hodin:

Použitá učebnice:

Parlons français, Leda, 1998

Francouzská konverzace, SPN, 1992

Reálie frankofonních zemí, Fraus

Téma číslo	Tematický celek – téma	Hod	Od – do	Poznámka
I.	Famille, relations personnelles, qualités humaines, problèmes de génération		Září	
II.	Vie sociale, savoir-vivre		Říjen	
III.	Logement, meubles, description		Listopad	
IV.	Fêtes, habitudes; traditions		Prosinec	
V.	Achats, magasins		Leden	
VI.	Repas, alimentation, la cuisine française et tchèque		Únor	
VII.	Sports, jeux olympiques, santé, maladies		Březen	
VIII.	Voyage, pays, moyens de transports		Duben	
IX.	Habillement, mode, vie quotidienne, loisirs		Květen	
X.	Culture, musique, films, festivals		Červen	

Změny pro šk. rok:

Důvod:

Časový a tematický plán Gymnázium T.G.Masaryka Zastávka

Předmět: Konverzace ve francouzském jazyce

Třída: Oktáva, 4. ročník

Učitel:

Školní rok:

Počet hodin:

Použitá učebnice

Parlons français, Leda, 1998

Francouzská konverzace, SPN, 1992

Reálie frankofonních zemí, Fraus

Téma číslo	Tematický celek – téma	Hod	Od – do	Poznámka
I.	Union européenne		Září	
II.	Pays francophones: Belgique, Suisse, Québec, DOM		Říjen	
III.	Nature, environnement, écologie, évolution technique		Listopad	
IV.	France: géographie, histoire, politique, personnages; Paris		Prosinec	
V.	République tchèque: géographie, histoire, politique, personnages; Prague		Leden	
VI.	Système scolaire français et tchèque, littérature française		Únor	
VII.	Massmedia, publicité		Březen	
VIII.	Professions, projets		Duben	
IX.	révisions		Květen	

Změny pro šk. rok:

Důvod: