

Název předmětu:

Konverzace ve francouzském jazyce

Zařazení v učebním plánu:

O8A, C4A, S6A

jednoletý volitelný předmět

Cíle předmětu

Náplň předmětu vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro gymnázia schváleného MŠMT 2005. Specifické cíle (výstupy) vycházejí z Katalogu požadavků zkoušek společné části maturitní zkoušky – francouzský jazyk.

Předmět Konverzace ve francouzském jazyce je zaměřen na přípravu žáků k maturitní zkoušce z francouzského jazyka, a to jak ve společné tak i profilové části MZ, dále na využití při dalším studiu na vysoké škole a na použití v reálných situacích (cestování, dopisování, praxe v zahraničí apod.) Jde tedy o zaměření na receptivní řečové dovednosti (poslech a čtení s porozuměním), produktivní řečové dovednosti a strategie (písemný a ústní projev) a především na interaktivní řečové dovednosti a strategie, tzn. žák porozumí, adekvátně jazykově reaguje a vyjádří se v určité komunikativní situaci (zodpoví dotaz, požádá o informaci, vyjádří svůj názor, komentuje a posoudí názor, argumentuje a navrhne řešení problému, diskutuje, shrne výsledky diskuse atd.) Osvojí a rozšíří si slovní zásobu a vědomosti vztahující se k uvedeným tematickým okruhům.

Tematický plán

	Osobní a společenský život:
	Každodenní život:
	Svět kolem nás:
I.	Osobní charakteristika
II.	Rodina
III.	Domov a bydlení
IV.	Každodenní život
V.	Vzdělávání
VI.	Volný čas a zábava
VII.	Mezilidské vztahy
VIII.	Cestování a doprava
IX.	Zdraví a hygiena
X.	Stravování
XI.	Nakupování
XII.	Práce a povolání
XIII.	Služby
XIV.	Společnost
XV.	Zeměpis a příroda

Metodická doporučení

Vytváření základních řečových dovedností (poslech s porozuměním, ústní projev, čtení s porozuměním, písemný projev) a osvojování jazykových prostředků (výslovnost, slovní zásoba, pravopis, gramatika) probíhá v hodinách konverzace nenásilnou formou a zajímavými metodami.

Při práci s reáliemi se hojně využívá např. práce s mapou a plánem. V samostatném ústním projevu se často používá práce s obrazovým materiálem (fotografie v časopisech, víceznačné obrázky a ilustrace). Práci s videem a DVD používat při nácviku komunikativních situací. Pro rozšiřování slovní zásoby používat samostatnou práci se slovníkem, četbu z francouzských časopisů a z metodicky upravených literárních úryvků. Při přípravě a prezentaci krátkých projektů využívat počítače a internetu – ve výuce nebo v domácí přípravě. Podle aktuálního tématu vhodně volit formu práce – vedle individuální též párovou, řetězovou, skupinovou, týmovou. Důraz je kladen na samostatný plynulý ústní projev, jakož i samostatný písemný projev a využití informací a znalostí získaných ve FJ pro tvorbu osnovy, konceptu, referátu, pro správné řešení testů – s uzavřenými či otevřenými úlohami.

Literatura

Časopis L'Amitié, nakl. FLP
Cvičebnice francouzské gramatiky, Polyglot, 1997
Parlons français, Leda, 1998
Francouzská konverzace, SPN, 1992
Reálie frankofonních zemí, Fraus

Vypracovala: Mgr. Zuzana Běhalová

PhDr. Petr Kroutil
ředitel školy

Časový a tematický plán Gymnázium T.G.Masaryka Zastávka

Předmět: Konverzace ve francouzském jazyce
Třída: Oktáva, 4. ročník
Učitel:
Školní rok: **Počet hodin:**
Použitá učebnice:
Parlons français, Leda, 1998
Francouzská konverzace, SPN, 1992
Reálie frankofonních zemí, Fraus

Téma číslo	Tematický celek – téma	Hod	Od – do	Poznámka
I.	Famille, relations personnelles, vie sociale, savoir-vivre			
II.	Voyage, environnement, massmedia, publicité			
III.	Achats, magasins, habillement, mode, vie quotidienne			
IV.	Fêtes, habitudes; traditions, loisirs, culture, musique, films, littératures, festivals			
V.	Union européenne, pays francophones: Belgique, Suisse, Québec, DOM			
VI.	France: géographie, histoire, politique, personnages; Paris			
VII.	République tchèque: géographie, histoire, politique, personnages; Prague			
VIII.	Alimentation, sports, santé, logement, projets			
IX.	révisions			

Změny pro šk. rok:

Důvod: