

Název předmětu:	Latina II
Zařazení v učebním plánu:	O8A, C4A, S6A jednoletý volitelný předmět

Cíle předmětu

Seznámení s další gramatikou – slovesné časy odvozené od perfektního a supinového kmene. Syntax věty – souslednost časů, cum historicum, infinitivní vazby. Rozšíření slovní zásoby latinského jazyka, překlad vybraných latinských textů, jejich interpretace, historické souvislosti. Překlad a porozumění vybraným nápisům na historických objektech, vytvoření vztahu k historii, význam latinského jazyka jako integračního faktoru evropské vzdělanosti.

Tematický plán

1. Úvod, výslovnost, základní mluvnické termíny
2. I. deklinace, základní latinské předložky
3. I. konjugace
4. II. deklinace, maskulina, neutra
5. II. konjugace
6. Opakování
7. Adjektiva I. a II. deklinace
8. III. konjugace
9. Adverbia od adjektiv I. a II. deklinace
10. IV. konjugace
11. Zájmena osobní a přivlastňovací
12. Opakování
13. Indikativ imperfekta aktiva a pasiva
14. Sloveso esse a složeniny
15. III. deklinace, maskulina, feminina
16. III. deklinace, neutra, ablativ časový
17. Slovesa typu capio, ere, deponentní slovesa
18. Opakování
19. Futurum sloves I. a II. konjugace, číslovky 1 – 10
20. Adjektiva III. deklinace
21. Futurum sloves III. a IV. konjugace, číslovky 11 – 100
22. Adverbia od adjektiv III. deklinace, IV. deklinace
23. Konjunktiv imperfekta aktiva a pasiva
24. Opakování
25. V. deklinace
26. Zájmena ukazovací, záporná, tázací a vztažná, zájm.adj.
27. Stupňování adjektiv a adverbíí, komparativ
28. Stupňování adjektiv a adverbíí, superlativ
29. Konjunktiv prézentu
30. Opakování

Metodická doporučení

Výuka je zaměřena na rozvoj jazykových dovedností a jejich postupné rozšiřování. Náplň učiva zahrnuje tématické okruhy z historie, antické literatury, biblických textů.

Výstupy (kompetence)

Pochopení upraveného i složitějšího latinského textu a zvládnutí rozšířené gramatiky

Samostatné úkoly - kompetence k řešení problémů, kompetence k učení.

Zvládnout krátký písemný projev.

Práci se slovníky, s internetem – kompetence komunikativní, kompetence k řešení problémů.

Literatura

Jiří Pech, Latina pro gymnázia

Pavel Kucharský a kol., Latinsko-český slovník (doporučená)

Časový a tematický plán Gymnázium T.G.Masaryka Zastávka

Předmět: Latina II

Třída: Oktáva, 4.ročník

Učitel:

Školní rok:

Učebnice:

J. Pech, Latina pro gymnázia

Pavel Kucharský a kol., Latinsko-český slovník (doporučená)

Počet hodin:

Téma číslo	Tematický celek - téma	Hod.	Od - do	Poznámka
I.	Indikativ perfekta aktiva Caesar, De bello gallico			
II.	Sum, esse, fui Cicero, In Catilinam oratio I.			
III.	Zájmena hic, haec, hoc, is, ea, id Quattuor aetates			
IV.	Tázací a vztažná zájmena, tázací věty, přímé otázky Quattuor aetates – Phaethon			
V.	Indikativ plusquamperfekta a futura II., konjunktivy perfekta, plusquamperfekta aktiva. Cum historicum Vergilius, Aeneis			
VI.	Věty přací, podmínkové J. Hus, dopisy			
VII.	Supinum, participium perfekta a futura Kronika Františka Pražského, Kosmas			
VIII.	Pasívní tvary perfekta, plusquamperfekta a futura II., opisné časování činné Livius, Ab urbe condita			
IX.	Souslednost časů, ablativ absolutní, infinitivní vazby Karel IV., Vita Caroli			
X.	Eo, ire, fero, ferre Ovidius, Pyramus et Thisbe			
XI.	Gerundivum a gerundium Nápisy – Karlův most, Brno			

V Zastávce, dne

.....
podpis vyučujícího

.....
ředitel školy