

**Název předmětu:** Seminář z českého jazyka  
**Zařazení v učebním plánu:** O8A, C4A, S6A  
jednoletý volitelný předmět

### **Cíle předmětu**

Pěstování plynulého a spontánního jazykového projevu, základní řečnický výcvik, řešení konfliktů, kontakt a sociální komunikace, sebehodnocení a sebeuvědomění, metody sebeprezentace, základní asertivní dovednosti, rozvoj samostatného a originálního myšlení, rozvoj fantazie a kreativity

### **Tematický plán**

Plán práce
Techniky učení
Neverbální komunikace
Naslouchání
Verbální projev
Asertivita, spolupráce, empatie
Řešení konfliktů a soupeření
Sebeprezentace, reklama
Prvky dramatické a filmové výchovy
Diskuse, řečnický výcvik
Mediální a filmová výchova
Argumentace
Shrnutí

### **Metodická doporučení**

Seminář probíhá především formou praktických cvičení, je zakončen seminární prací.

### **Výstupy (kompetence)**

Žák umí vhodně komunikovat. Dokáže používat strategie efektivního řešení konfliktů. Je schopen se kultivovaně vyjadřovat (písemně i ústně, v soukromí i na veřejnosti). Dokáže vhodně argumentovat.

### **Literatura**

Konflikt – koření života (kol. autorů)  
D. Goleman: Emoční inteligence  
J. Kraus: Rétorika v evropské kultuře  
J. Štěpaník: Umění jednat s lidmi

Vypracoval: Mgr. Eva Kokešová

PhDr. Petr Kroutil  
ředitel školy

Návrh časových a tematických plánů:

## Časový a tematický plán Gymnázium T. G. Masaryka Zastávka

**Předmět:** Seminář z českého jazyka

**Třída:** Oktáva, IV. ročník

**Učitel:**

**Školní rok:**

**Počet hodin:**

**Použitá učebnice :**

Téma číslo	Tematický celek – téma	Hod	Od – do	Poznámka
<b>I.</b>	Techniky učení Neverbální komunikace			
<b>II.</b>	Aktivní naslouchání Verbální projev			
<b>III.</b>	Asertivita, spolupráce, empatie			
<b>IV.</b>	Řešení konfliktů a soupeření			
<b>V.</b>	Sebeprezentace, reklama Prvky dramatické a filmové výchovy			
<b>VI.</b>	Diskuse, řečnický výcvik Mediální a filmová výchova			
<b>VII.</b>	Argumentace			
<b>VIII.</b>	Shrnutí			