

<b>Název předmětu:</b>	<b>Seminář z dějepisu</b>
<b>Zařazení v učebním plánu:</b>	O8A, C4A, S6A jednoletý volitelný předmět

### Cíle předmětu

Cílem semináře je:

- získávání rozšiřujících informací z historie, které studentům umožní porovnávat dění v současnosti a posuzovat různé události a politické problémy a zopakovat si na vyšší úrovni poznatky získané během předchozího studia
- příprava absolventů gymnázia na odpovědný občanský život v demokratické společnosti
- vést studenty k vyhledávání historických pramenů z nejrůznějších zdrojů, ke kritickému posuzování hodnověrnosti těchto pramenů, naučit je zpracovávat získaná data i předávat výsledky této činnosti ostatním spolužákům.
- vést studenty k diskusím, vyučovat formou skupinové práce, formulovat názory studentů a učit je posuzovat současné dění na základě historických poznatků
- připravit studenty na maturitní zkoušku ve společné i profilové části, na oborové přijímací zkoušky na VŠ, usnadnit jim přechod na vyšší typ školy.

### Tematický plán

#### **I. PVH, archívy, historická literatura**

Zásady práce historika, heuristika, kritika, syntéza, publikace časopisy

#### **II. Pravěk, staroorientální státy**

Egypt, Mezopotámie, Indie, Čína

Bible jako historický pramen

Palestina – dějiny po hellénismu

#### **III. Řecko, Řím**

#### **IV. Dějiny středověku – vybrané kapitoly**

Život ve středověku, díla, kroniky, symbolika, vzdělanost

Čína ve středověku, novověku – do r. 1911

Indie ve středověku, novověku

#### **V. Závěr středověku, novověk**

Vývoj v Evropě 1648 - 1914

Vývoj na našem území do r. 1914

Shrnutí, pojmy historické geografie

#### **VI. Přehled vývoje v jednotlivých zemích – do současnosti**

Rusko, Polsko, Bulharsko, Srbsko, státy Jižní Ameriky, Egypt, Írán, Írák, Čína, Indočína

### **Metodická doporučení**

Výuka probíhá ve čtvrtém ročníku (oktávě).

Studenti jsou vedeni k samostatnému zpracování vybraných témat. Učí se vyhledávat potřebné informace z různých zdrojů, (časopisy, dobový tisk, odborná literatura, historické monografie a syntézy). Důraz je přitom kladen na schopnost nejenom informace získat, ale také je vyhodnotit, provést základní kritiku pramenů, pokusit se vytvořit správné závěry. Umět výsledky své práce obhájit a kvalitně prezentovat. Pro rozvoj kritického myšlení je vhodné zařadit četbu a rozbor různých textů, novin, časopisů, práci s odbornou literaturou.

### **Výstupy (kompetence)**

Student je schopen pozorovat reakce, chování a jednání druhých lidí, umí je pojmenovat, popsat a vysvětlit. Sám dokáže zvládat nejrůznější situace i konfliktní a zátěžové – kompetence sociální a personální.

Zajímá se o aktuální politickou situaci, dokáže si vytvořit na základě poznatků z historie vlastní názor, orientovat se v politickém dění – kompetence občanské.

Zvládá diskutovat nad předloženými tématy, pracovat s odbornou literaturou, vyhledávat a získávat informace z nejrůznějších zdrojů – kompetence komunikativní

Součástí je zpracování seminární práce na základě dohodnuté literatury, nebo pramenů

### **Literatura**

Veselý, Z., Dějiny Českého státu v dokumentech

Malý, K., České právo

Další literatura, která je k dispozici ve školní knihovně a v knihovnách studentům dostupných

Časopisy :

Historický obzor, ročníky 1990 - 2002

Dějiny a současnost 1998 - 2002

### **Učebnice**

Součková, Dějiny pravěku a starověku

Hroch, Dějiny středověku

Hroch, Dějiny novověku

Kuklíkovi, Dějiny 20. století

Hájek, Ryšánková, Svět a Československo ve 20. století

Petráň, České dějiny I.,II.

## Časový a tematický plán Gymnázium T.G.Masaryka Zastávka

**Předmět:** Seminář z dějepisu  
**Třída:** IV.ročník, Oktáva  
**Učitel:**  
**Školní rok:** **Počet hodin:**  
**Použitá učebnice:** Součková, Dějiny pravěku a starověku  
Hroch, Dějiny středověku  
Hroch, Dějiny novověku  
Kuklíkovi, Dějiny 20. století  
Hájek, Ryšánková, Svět a Československo ve 20. století  
Petráň, České dějiny I.,II.

Téma číslo	Tematický celek - téma	Hod	Od - do	Poznámka
I.	PVH, archívy, historická literatura Zásady práce historika, heuristika, kritika, syntéza, publikace časopisy			
II.	Pravěk, staroorientální státy Egypt, Mezopotámie, Indie, Čína Bible jako historický pramen Palestina – dějiny po hellénismus			
III.	Řecko, Řím			
IV.	Život ve středověku, díla, kroniky, symbolika, vzdělanost			
V.	Čína ve středověku, novověku – do r. 1911 Indie ve středověku, novověku			
VI.	Vývoj v Evropě 1648 - 1914			
VII.	Vývoj na našem území do r. 1914			
VIII.	Shrnutí, pojmy historické geografie			
IX.	Přehled vývoje v jednotlivých zemích – do současnosti Evropa - Rusko, Polsko, Bulharsko, Srbsko,			
X.	Přehled vývoje v jednotlivých zemích – do současnosti - státy Jižní Ameriky, Egypt, Írán, Írák, Čína, Indočína			