

**Název předmětu:**

**Společenské vědy**

**Zařazení v učebním plánu:**

O7A, C3A, S5A, O8A, C4A, S6A  
dvouletý volitelný předmět

### **Cíle předmětu**

Cílem semináře je:

- získávání rozšiřujících informací z řady humanitních oborů, které studentům umožní kriticky reflektovat společenskou skutečnost a posuzovat různé přístupy k řešení každodenních problémů a zopakovat si na vyšší zobecňující rovině poznatky získané během předchozího studia
- příprava absolventů gymnázia na odpovědný občanský život v demokratické společnosti
- vést studenty k vyhledávání informací z nejrůznějších zdrojů, ke kritickému posuzování hodnověrnosti těchto informací, naučit je zpracovávat získaná data i předávat výsledky této činnosti ostatním spolužákům.
- vést studenty k diskusím, vyučovat formou skupinové práce, formulovat názory studentů a učit je toleranci k názorům druhých
- vypracování seminární práce se společenskovědní tematikou, prezentace výsledků a obhajoba, osvojení si dovedností komunikativních a dovedností k řešení problémů
- připravit studenty na maturitní zkoušku a přijímací zkoušky na VŠ, usnadnit jim přechod na vyšší typ školy, proto bude druhý rok semináře věnován vedle rozšiřujícího učiva také opakování okruhů učiva Společenských věd.

### **Tematický plán**

#### **1. Septima, 3.ročník**

##### **Psychologie I**

Typologie, testy osobnosti, temperament

Paměť, testy paměti

##### **Politologie**

Teorie utopických států v dějinách (porovnání děl filozofů T. Mora, T. Campanelly a F. Bacona)

Despotické formy státu

Demokracie x Anarchie x Tyranie

Totalitní stát (dílo G.Orwella 1984)

Hodnotový rozměr demokracie

##### **Seminární práce**

Společná diskuse, rozbor prací studentů, obhajoba a prezentace

##### **Sociální komunikace**

Sociální poznávání

Percepční omyly

Druhy komunikace (verbální, neverbální, činem)

Masová kultura. (dílo E.Fromma Mít, nebo být?)

##### **Psychologie II.**

Vývojová psychologie - jednotlivé fáze lidského života, zvláštnosti lidské psychiky jednotlivých vývojových fázích

##### **Etika**

Základní etické pojmy (morálka, etika, svědomí, dobro, zlo..)

Problém svobody a štěstí, J. P. Sartre – absolutní pojem svobody

## **2. Oktáva, 4.ročník**

### **Mezinárodní vztahy**

Mezinárodní vztahy, prostředí

Mezinárodní politika a její nástroje

Významné mezinárodní organizace

### **Evropská integrace**

Základní principy evropské integrace

Evropská unie

### **Politické doktríny a ideologie**

Liberalismus

Konzervatismus

Socialismus

Komunismus

Fašismus a nacismus

Rasismus

Nacionalismus

Anarchismus

Feminismus

Enviromentalismus

### **Opakování okruhů z psychologie**

### **Opakování okruhů ze sociologie**

### **Opakování okruhů z politologie**

### **Opakování okruhů z práva**

### **Opakování okruhů z ekonomie**

### **Testy ke státní maturitě a Scio testy**

## **Metodická doporučení**

Výuka probíhá ve třetím a čtvrtém ročníku (septimě, oktávě). Ve třetím ročníku je náplní předmětu rozšiřování učiva psychologie, sociologie a politologie, uvedení do dějin etických teorií a vymezení základních etických pojmů, vypracování seminární práce, popřípadě zapojení do SOČ, ve čtvrtém ročníku jde o rozšíření a doplnění učiva z práva, ekonomie, mezinárodních vztahů, politických doktrín a ideologií. Hlavním úkolem zůstává příprava ke státní maturitě a k maturitě ze společenských věd v profilové části.

Studenti jsou vedeni k samostatnému zpracování vybraných témat. Učí se vyhledávat potřebné informace z různých zdrojů, pracovat s odbornou literaturou. Důraz je přitom kladen na schopnost nejenom informace získat, ale také je vyhodnotit, vytvořit správné závěry, vyslovit vhodná doporučení. Umět výsledky své práce obhájit a kvalitně prezentovat.

Vyučování se doporučuje realizovat metodami, které aktivizují žáky. Je potřeba využívat v maximální míře mezipředmětové vztahy. Ve vyučování je vhodné zařadit práci s ICT.

Pro rozvoj kritického myšlení je vhodné zařadit četbu a rozbor různých textů, novin, časopisů, práci s odbornou literaturou.

## **Výstupy (kompetence)**

Student je schopen pozorovat reakce, chování a jednání druhých lidí, umí je pojmenovat, popsat a vysvětlit. Sám dokáže zvládat nejrůznější situace i konfliktní a zátěžové – kompetence sociální a personální.

Zajímá se o aktuální politickou situaci, dokáže si vytvořit vlastní názor, orientovat se v politickém dění – kompetence občanské.

Zvládá diskutovat nad předloženými tématy, pracovat s odbornou literaturou, vyhledávat a získávat informace z nejrůznějších zdrojů – kompetence komunikativní

### **Literatura**

T.More: Utopie  
T.Campanella: Sluneční stát.  
F.Bacon: Nová Atlantida.  
G.Orwell: 1984.  
J.P.Sartre: Zed'.  
J.Langmeier : Vývojová psychologie.  
E.Fromm: Být nebo mít?  
R.David: Politologie.

Vypracovala:  
Mgr. Lenka Mášová

PhDr. Petr Kroutil  
ředitel školy

## Časový a tematický plán Gymnázium T.G.Masaryka Zastávka

**Předmět:** Společenské vědy

**Třída:** 3. ročník, septima

**Učitel:**

**Školní rok:**

**Počet hodin:**

Téma číslo	Tematický celek – téma	Hod	Od – do	Pozn.
<b>I.</b>	<b>Psychologie I</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Typologie, testy osobnosti, využití Internetu</li><li>➤ Paměť, testy paměti</li></ul>			
<b>II.</b>	<b>Sociální komunikace</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Sociální poznávání</li><li>➤ Percepční omyly</li><li>➤ Druhy komunikace (verbální, neverbální, činem)</li><li>➤ Masová kultura. E.Fromm, Mít, nebo být?</li></ul>			
<b>III.</b>	<b>Etika</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Pojem morálka, etika, svědomí</li><li>➤ vznik morálky, disciplíny etiky</li><li>➤ Problém svobody a štěstí</li><li>➤ J. P. Sartre – absolutní pojem svobody</li></ul>			
<b>IV.</b>	<b>Seminární práce</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Tvorba seminárních prací</li><li>➤ Společná diskuse a rozbor prací studentů</li></ul>			
<b>V.</b>	<b>Politologie</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Teorie utopických států v dějinách (porovnání děl filozofů T. Mora, T. Campanelly a F. Bacona)</li><li>➤ Despotické formy státu</li><li>➤ Totalitní stát (dílo G.Orwella)</li><li>➤ Hodnotový rozměr demokracie</li></ul>			
<b>VI.</b>	<b>Psychologie II.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Vývojová psychologie</li><li>➤ Jednotlivé etapy lidského života (ontogeneze)</li></ul>			

V Zastávce, dne

.....  
podpis vyučujícího

.....  
ředitel školy

## Časový a tematický plán Gymnázium T.G.Masaryka Zastávka

**Předmět:** Společenské vědy

**Třída:** 4.ročník, Oktáva

**Učitel:**

**Školní rok:**

**Počet hodin:**

Téma číslo	Tematický celek – téma	Hod.	Od – do	Poz.
I.	<b>Politické doktríny a ideologie.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Pojem a funkce ideologií</li><li>➤ Znaky a charakteristika jednotlivých ideologií</li></ul>			
II.	<b>Opakování okruhů z psychologie</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Historický vývoj psychologie, lidská psychika</li><li>➤ Psychologie činnosti</li><li>➤ Psychické jevy</li><li>➤ Psychologie osobnosti</li><li>➤ Vývojová psychologie</li></ul>			
III.	<b>Opakování okruhů ze sociologie</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Historický vývoj sociologie. Socializace a sociální učení.</li><li>➤ Sociální útvary. Sociální stratifikace a problém nerovnosti.</li><li>➤ Sociální komunikace. Sociální procesy. Sociální deviace a patologické jevy.</li></ul>			
IV.	<b>Opakování okruhů z politologie</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Politologie jako věda. Politika, politický pluralismus a politická participace.</li><li>➤ Stát a jeho formy.</li><li>➤ Demokracie a její hodnotový rozměr.</li><li>➤ Ústava, ústavnost, český ústavní vývoj. Ústava ČR. Právní stát. Lidská práva.</li></ul>			
V.	<b>Mezinárodní vztahy</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Mezinárodní vztahy, prostředí</li><li>➤ Mezinárodní politika a její nástroje</li><li>➤ Významné mezinárodní organizace (OSN, NATO, RE)</li><li>➤ Evropská integrace</li><li>➤ Základní principy evropské integrace</li><li>➤ Evropská unie</li></ul>			

<b>VI.</b>	<b>Opakování okruhů z práva</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Vznik a vývoj práva. Právní řád.</li><li>➤ Právní normy a vztahy.</li><li>➤ Realizace, aplikace a systém práva. Právní instituce.</li><li>➤ Veřejné právo (trestní, správní a ústavní právo).</li><li>➤ Soukromé právo I (občanské a rodinné právo).</li><li>➤ Soukromé právo II (pracovní a obchodní právo).</li></ul>			
<b>VII.</b>	<b>Opakování okruhů z ekonomie</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Základní pojmy ekonomie. Tržní ekonomika a její mechanismus.</li><li>➤ Peníze, burzy a banky. Zaměstnanost. Inflace.</li><li>➤ Úloha státu v tržní ekonomice.</li><li>➤ Právní subjekty v ekonomice. Ekonomika ČR a světová ekonomika.</li></ul>			
<b>VIII.</b>	<b>Testy ke státní maturitě</b> <b>Scio testy</b>			

V Zastávce, dne

.....  
podpis vyučujícího

.....  
ředitel školy